



جامعة الدول العربية  
الأمانة العامة

مذكرة تفاهم  
بين  
جامعة الدول العربية  
ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونسيف)

الدبياجة:

ان جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة وال المشار اليهما فيما بعد بالجامعة العربية واليونسيف او الطرفين :

1. وعياً منهما بضرورة تشجيع وتسهيل العمل المنظم والتعاونى بين المنظمتين وفي اطار يستشرف المستقبل ويبنى على الاتفاقيات الثنائية الخاصة بالقطاعات والتى تم توقيعها بين المنظمتين قبل تاريخ هذا المذكرة، او تكمل عمل هذه المذكرة في المستقبل، كما انها تبنى على الايجابيات المقارنة الموجودة لدى كل منظمة وانشاء نماذج تشغيلية للتعاون تؤدى الى تحقيق "قيمة مضافة".
2. وادراكا للرؤية المشتركة للمنطقة والالتزام المشترك لدولها في تولى القيادة من أجل تحقيق نتائج افضل للأطفال. ومن خلال استغلال نقاط القوى المشتركة والقدرات والجمع بين الدور القيادي السياسي الذي تلعبه الجامعة العربية ورمزية هذه المنظمة وهيكليتها وتوكيل اليونسيف الدولي وإنجازاتها في المنطقة ستعمل المنظمتان من أجل تعزيز القرارات الوطنية لأعضاء جامعة الدول العربية وزيادة قدرتها على التصدى للقضايا المتعلقة بحقوق الطفل.
3. وحرصاً على الاهتمام المشترك للطرفين بدعم التنمية المستدامة، وخاصة فيما يتعلق بالأطفال، بما في ذلك الحد من الفقر والاستجابة لحالات الطوارئ في المنطقة العربية.



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

4. إذ يعتمد الطرفان في توقيع هذه المذكرة على المادة 6 من قرار الهيئة العامة للأمم المتحدة A/65/L.33، "التعاون بين الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية"، بتاريخ 6 ديسمبر/كانون أول 2010، الذي يدعو منظمات الأمم المتحدة للتعاون مع جامعة الدول العربية بمختلف إمكانياتها من خلال آليات متعددة. كما تسترجع إعلان مراكش الصادر عن المؤتمر العربي الرابع رفيع المستوى لحقوق الطفل، الذي عقد في مراكش بالمملكة المغربية خلال الفترة من 19 إلى 21 ديسمبر/كانون الأول 2010.

وإذ يأخذان في الاعتبار مزايا كل منهما باعتبار جامعة الدول العربية منظمة إقليمية تضم في عضويتها 22 دولة عربية تعمل على توثيق العلاقات بين اعضائها وتساعد في التنسيق بين سياسات هذه الدول وخططها الاقتصادية والثقافية والخطط الأمنية من أجل تطوير التعاون في مجالات مختلفة، واليونسيف التي تعد أحدى الأجهزة التابعة للأمم المتحدة، وهي منظمة دولية أسستها الجمعية العامة للأمم المتحدة بموجب قرار (1) لعام 1946. تعمل مع الحكومات والشركاء في مختلف أنحاء العالم لضمان حقوق الطفل في البقاء والحماية والنمو والمشاركة، وهي تعمل وفقاً لاتفاقية حقوق الطفل ويعتبر العمل على تعزيز مبادئ إعلان الألفية والمجالات المتعلقة بالأطفال في هذا الإعلان وتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية بالتساوي مجال العمل الرئيسي لليونيسيف في مختلف أرجاء العالم.

5. إذ يعتزمان خلق وتعزيز إطار للتعاون بينهما، فقد اتفقا على ما يلى:

### المبادئ والأهداف

6. يلتزم الطرفان بمبادئ التنمية التشاركية المستدامة و بتوفير المساعدة بشكل حيادي ودون تمييز، وبأن أعمالهما المشتركة المستقلة فيما يتعلق بالأطفال قائمة على المبادئ الواردة في اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولات الملحة بها واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة واتفاقيات حقوق الإنسان الإقليمية والدولية الأخرى.



## جامعة الدول العربية الأمانت العامة

7. تقر كل من الجامعة العربية واليونيسيف أن أعضاء الجامعة لديهم أولويات هامة ومناسبة في العديد من القطاعات، ولكن تبقى المنظمتان قادرتين على التشارك وتكامل بعضهما البعض لتحقيق مصلحة الأطفال وتطبيق المبادئ الإرشادية التالية:

- أ- الملكية القطرية والإقليمية للسياسات والبرامج التي تهدف لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية بالتساوي لضمان التنمية المستدامة والشاملة. وذلك يتطلب ضمان المساواة ووضع سياسات وبرامج محددة تدعم الفقراء وتستهدف الفئات الأكثر ضعفاً وتحذ من الفروقات وتعزز المساواة بين الجنسين.
- ب- تشجيع مشاركة المعنيين بشكل كامل بمن فيهم الأطفال أنفسهم، ويجب أن يكون ذلك متوافقاً مع الموارد المتوفرة وأن تكون سياسات وبرامج الاستثمار معتمدة على الأدلة وقائمة على النتائج وفاعلة الكلفة، ومبنية على العلاقات الشفافة بين مقدمي المساعدة من الخارج والدول المستفيدة.
- ج- تركيز التعاون بين الجامعة العربية واليونيسيف على أولوياتها الإستراتيجية والتشغيلية المشتركة، واستغلال الإيجابيات النسبية لتحقيق المزيد من القيمة المضافة.
- د- تسهيل "بناء الشراكات وحشد الموارد" للاستثمار في المجالات المتفق عليها ومجالات الالتزام المشترك، وسيتم الاعتماد على هذه المذكرة كأساس للربط مع الشركاء الآخرين وتوفير بداية للتعاون الإستراتيجي مع الآخرين.

### الأثر والمخرجات

8. بناء على المبادئ الإرشادية المذكورة أعلاه تكون المخرجات المتوقعة من تعاون الأطراف هي تحسين الشراكة بين الجامعة العربية واليونيسيف من خلال تضافر الجهود التي تؤدي لتحقيق القيمة المضافة، وتحسين حياة وآفاق الأطفال واليافعين، خاصة النساء والفتيات في الدول الأعضاء بالجامعة العربية.



جامعة الدول العربية  
الأمانة العامة

9. سيتم التعاون بين الجامعة العربية واليونيسيف من خلال هذه المذكرة في الأماكن التي يتواجد فيها برنامج أو مكتب لليونيسيف في الدول الأعضاء بالجامعة العربية.

10. يهدف التعاون بين الجامعة العربية واليونيسيف الذي يتم من خلال هذه المذكرة إلى تشجيع المزيد من الاستثمار من أجل التسريع في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، والالتزام بالمساواة وضمان احترام حقوق الطفل وفقاً لاتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولات الملحقة بها التي ستساعد في مناصرة حقوق الطفل والقضايا المتعلقة بالنساء واليافعين والشباب من خلال الأدوات والآليات المناسبة في حشد الاهتمام وتجاوب المعنيين.

11. يغطي التعاون بين الجامعة العربية واليونيسيف من خلال مذكرة التفاهم هذه، البرامج الرئيسية التالية:

- أ. التعليم.
- ب. حماية الطفل.
- ج. الصحة.
- د. اليافعون/ الشباب.
- هـ. الاستعداد للطوارئ والاستجابة لها.
- و. المراقبة والتقويم.
- ز. الإعلام والتواصل.
- حـ. مشاركة الأطفال والشباب.

12. يمكن الإطلاع على التفاصيل الكاملة للملحق (1)، والذي يتم تحديده في شهر يناير/كانون ثان من كل عام من خلال مراسلات رسمية ويمكن تحديد مجالات أخرى للتعاون في أي وقت من قبل الجامعة العربية واليونيسيف.

13. تعترم الجامعة العربية واليونيسيف من خلال تنفيذ التعاون الوارد في مذكرة التفاهم



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

### هذه، تحقيق المخرجات التالية:

- أ. بناء التعاون التشغيلي من خلال توفير المساعدة الفنية المشتركة و/ أو المشروع/ البرنامج القائم على العمل في دول مختارة يوجد فيها أهداف وتوجهات مشتركة للجامعة العربية واليونيسف من أجل تعزيز وحماية حقوق الطفل وتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية.
- ب. تعزيز البحث والتطوير المشترك للمنتجات المعرفية، بما في ذلك تحسين جمع البيانات وتوفيرها، وإجراء تحليل دقيق يستخدم كدليل هام في دعم المصالح المشتركة في مجالات عمل البرامج.
- ج. تعزيز الشارك بالمعلومات والمعرفة بما في ذلك المنتجات المعرفية والدروس المستفادة والتقويم.
- د. إيجاد بيئة تمكن وتعزز التعاون بين الطواقم الفني وزيادة تنفيذ العمل التحليلي في مجالات الاهتمام المشترك مثل الفقر والمساواة والفئات الضعيفة والنوع الاجتماعي وتخصيص الموارد من أجل الصحة والتعليم والمياه والصرف الصحي والنظافة الشخصية والحماية، خاصة وأنها ترتبط بحقوق الطفل.
- هـ. تحسين الحوار السياسي والتشاور والدفاع المشترك عن القضايا المتعلقة بالأطفال والنساء على مستويات القطر والمنطقة والعالم، وحيثما كان ذلك ممكناً ومناسباً.

### **تنفيذ وإدارة الشراكة**

#### **14- المراجعة والتقييم:**

يرى الطرفان أن التشاور الدولي على المستويات المؤسسية الرئيسية والمستوى القطاعي الفني بشأن أنشطة التعاون ضروري للمراجعة والتخطيط والتنفيذ، ويقران بأهمية مناقشة النتائج والتحديات والفرص والمشاكل. وفي هذا المجال يتفق الطرفان على تنظيم الاجتماعات التشاورية المؤسسية بشكل دوري وعند الضرورة، بحيث يتم



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

عقد هذه الاجتماعات التشاورية مرة واحدة أو أكثر كل عام، وتكون الاجتماعات التشاورية هذه آلية أساسية من أجل:

- أ. مراجعة تنفيذ مذكرة التفاهم.
- ب. مراجعة النشاطات المشتركة الحالية وتحديد الفرص الجديدة للتعاون.
- ج. التفكير في أي تعديلات أو إضافات لازمة لمنسقة التفاهم.
- د. تحديد الأولويات وبرنامج العمل من أجل العمل المشترك خلال الفترة التي تلى الاجتماع التشاوري.

### 15- التقويم:

يشارك الطرفان في الالتزام بتعزيز مراقبة وتقدير أدائهم في تنفيذ الالتزامات المبرمة بحسب مذكرة التفاهم من أجل تحقيق المحاصلات والمخرجات المتطرق إليها، وسيراجعون الحاجة للاستمرار في العمل بمذكرة التفاهم هذه، أو توسيع نطاقها أو تعديل مجالات التعاون بشكل دوري وستقوم الدوائر والأقسام ذات العلاقة في كل من الجامعة العربية واليونيسيف بإجراء عمليات المراجعة الازمة.

### 16- الشارك في المعلومات:

ترى الجامعة العربية واليونيسيف بأن التعاون الفاعل يعتمد على التبادل المفتوح والشامل والمنتظم للمعلومات، ويوافق الطرفان على الشارك بالمعلومات الضرورية للتعامل كما يلي:

- أ. المؤتمرات والندوات وورش العمل التي يتم تنظيمها أو رعايتها من قبل الطرفان.
- ب. الوثائق الإقليمية والقطرية والقطاعية والسياسية التي تركز على موضوع معين والإستراتيجيات التي تتم الموافقة عليها.
- ج. البرامج الإقليمية، البرامج القطرية، القطاعات، المشاريع، وعمليات التقويم الأخرى ذات العلاقة.



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

المتعلقة بالخطاب والانتداب وإعداد الأوراق الخلفية وتکلیف الخبراء العاملين مع الطرفين باعتبارهم أشخاصاً مرجعيين في هذه المجالات.

هـ. التشارک فى الدروس المستفادة والتعاون بين دول الجنوب من أجل تسهيل التعلم من النظراء ودراسة إمكانية تکرار التدخلات الناجحة للأطفال.

### 17- التمثيل المتبادل :

تقر الجامعة العربية واليونيسيف بأن التمثيل المناسب ضروري للتأكد على صالحهم المشتركة، والغرض من النشاطات والتوايا، وتسهيل جميع جوانب التعاون المشترك بشكل فاعل، ولتشجيع ذلك اتفق الطرفان على توسيع المبادرات المتبادلة وتحديد مجالات التعاون حيثما أمكن لتسهيل حضور المجتمعات والمؤتمرات والندوات وورش العمل.

### 18- تعزيز ترتيبات التعاون:

تقر الجامعة العربية واليونيسيف بضرورة الإعلان عن ترتيبات التعاون، ويجب أن يتم ذلك على المستوى الداخلي وفي المجتمع بشكل عام، لذا اتفقا على ما يلي:

أـ. الاعتراف بدور ومساهمة كل طرف في التعاون في جميع وسائل توثيق المعلومات.

بـ. استخدام اسم كل طرف وشعاره في عمليات التوثيق المتعلقة بالتعاون، ويكون استخدام الاسم والشعار بحسب السياسات المستخدمة حالياً، وتكون خاضعة لاتفاقية خطية بين الطرفين لكل حالة بحالتها.



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

### الحكومة

19- توافق الجامعة العربية واليونيسيف على تعيين منسقين لعملية التنفيذ الكلية لمنكرة التفاهم كما يلي:

الجامعة العربية: الأمين العام المساعد، رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية.

اليونيسيف: المدير الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.

20- إضافة إلى ذلك، وبما يتوافق مع الملحق (1)، سيكون المنسقون القطاعيون في كل من الجامعة العربية واليونيسيف مسؤولين عما يلي:

أ. الحفاظ على التواصل والارتباط الفاعل.

ب. تسهيل تنفيذ جميع الجوانب المؤسسية والإقليمية لمنكرة التفاهم هذه، وتحديد فرص هذا التعاون.

ج. البحث عن فرص لزيادة أوجه التعاون والتآزر عن طريق تعزيز ترتيبات الشراكة بين الطرفين ومع الشركاء الحاليين والمرتقبين.

د. تسهيل النشاطات والمبادرات المشتركة، وضمان الحضور المتبادل لممثلي الطرفين في الاجتماعات وورش العمل والندوات المنظمة على المستوى الإقليمي والموقع الأخرى حيث يكون موضوع هذه النشاطات ذو أهمية مشتركة لكلا الطرفين.

هـ. عقد اجتماعات شاورية دورية على المستوى الإقليمي بحسب المتفق عليه أعلاه من أجل مراجعة تنفيذ منكرة التفاهم هذه ومواضيع الاهتمام المشترك الأخرى.

وـ. مراقبة تنفيذ منكرة التفاهم هذه ومراجعة نشاطات التعاون التي نفذها الطرفان بناءً على بنودها.

21- حل المشاكل:

خلال فترة سريان مذكرة التفاهم هذه سيتم اعلام المنسقين على المستوى الإقليمي، وللذى يتم تعيينهم بموجب الفقرة 19، بجميع المشاكل التى تؤثر بشكل سلبي على امكانية التعاون بشكل فاعل، كما سيقوم المنسقون باتخاذ الاجراءات اللازمة على المستوى الإقليمي من اجل التوصل لحلول ودية.



جامعة الدول العربية  
الأمانة العامة

**الأحكام الختامية**

- 22- تدخل مذكرة التفاهم هذه حيز النفاذ ابتداء من تاريخ توقيعها من قبل الممثلين المخولين من الطرفين.
- 23- ستكون هذه المذكرة سارية لمدة 5 سنوات من تاريخ التوقيع عليها ويجوز تجديدها بموافقة كتابية من كلا الطرفين.
- 24- يمكن تعديل مذكرة التفاهم هذه في اي وقت من خلال اتفاق خطى موقع من كلا الطرفين، ويدخل التعديل حيز التنفيذ بمجرد التوقيع عليه.
- 25- يمكن الغاء هذه المذكرة من قبل اي من الطرفين من خلال ارسال اشعار قبل ستة أشهر للطرف الآخر.
- 26- سيكون اي تعاون بين الطرفين خارج بنود مذكرة التفاهم هذه من خلال اتفاق مكتوب جديد يتم ابرامه وفقا للاصول المعمول بها.
- 27- حفاظا على الطبيعة الادارية لهذه الترتيبات لن يتم تفسير اي من نصوص مذكرة التفاهم هذه على انها تتيح التدخل في عملية اتخاذ القرار لدى اي من الطرفين او استقلالهما او ادارتهما لشؤونهما وعملياتها.

تم تحرير هذه المذكرة بالقاهرة في التاسع والعشرين من سبتمبر/ايلول 2011، من نسختين اصليتين باللغتين العربية والإنجليزية، وكل منهما ذات الحجية.

جامعة الدول العربية

د. سيماء بحوث

الأمين العام المساعد

رئيس قطاع الشؤون الاجتماعية

صندوق الأمم المتحدة للطفولة

Shahida Afzal

شهيدة اظرف

المديرة الإقليمية - مكتب منطقة الشرق

الوسط وشمال إفريقيا



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

### الملحق 1

#### مجالات التعاون

##### التعليم :

يستمر التعاون بين الطرفين في مجال التعليم في التركيز على تحسين جودته وبشكل أخص تحديد معايير أداء المعلمين، وتعزيز التنمية المهنية، كما تتضمن المجالات الجديدة للتعاون تنمية الطفولة المبكرة وتحسين جودة التعليم الثانوي، من خلال تطوير وتطبيق اطار المدارس الصديقة لليافعين والشباب الذي طورته اليونيسيف.

##### حماية الطفل :

###### تتضمن مجالات التعاون في موضوع حماية الطفل ما يلى:

- أ. تنظيم مائدة مستديرة مع الممثلين الخاصتين للأمين العام للأمم المتحدة المعنيتين بالأطفال المتأثرين بالنزاعات المسلحة، والعنف ضد الأطفال، لمناقشة المصادقة على اتفاقية حقوق الطفل والبروتوكولات الملحقة بها.
- ب. تدريب الكوادر العاملة في مجال حقوق الطفل في الدول الأعضاء بالجامعة العربية على كيفية إعداد التقارير المتعلقة باتفاقية حقوق الطفل.
- ج. إجراء دراسة مقارنة للتحفظات التي ابدتها بعض الدول العربية على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل والبروتوكولين الاختياريين الملحقين بها في ضوء تجارب الدول العربية التي سحببت ما سبق أن ابدته من تحفظات.
- د. إنشاء مكتب أمين مظالم للأطفال.

##### الصحة :

تستمر الجامعة العربية واليونيسيف في دعم نشر الامصال في الدول متعددة الدخل وتوجيه التمويل من أجل توريد الامصال.



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

### التجذير:

ستتعاون الجامعة العربية واليونيسيف على كسب مزيد من التأييد لوضع سياسة تلزم الحكومات بتخصيص الموارد من أجل التغذية.

### فيروس نقص المناعة البشرية/ الايدز :

تشارك اليونيسيف في الاجتماعات الوزارية المشتركة التي تقودها الجامعة العربية حول فيروس نقص المناعة البشرية/ الايدز، وستتعاون من أجل تطوير استراتيجية إقليمية لمواجهة فيروس نقص المناعة البشرية/ الايدز في المنطقة وفي أي نشاط متابعة ينتج عنه استراتيجية/ خطة عمل في هذا الشأن.

### المياه والصرف الصحي والنظافة العامة :

يقوم الطرفان باستكشاف مجالات كسب التأييد المحتملة فيما يتعلق بمواضيع شح المياه في المنطقة.

### البافعون والشباب:

نظراً للدور الذي لعبه الشباب في الأحداث الأخيرة في المنطقة بدأت اليونيسيف بالعمل مع الأعضاء الآخرين في مجموعة الأمم المتحدة الإنمائية من أجل وضع استراتيجية مشتركة للتعاون مع الجامعة العربية في المجالات المتعلقة بالشباب واليافعين. وبمجرد اتمامها ستصبح هذه الاستراتيجية المشتركة هي أساس التعاون بين الجامعة العربية واليونيسيف في هذا المجال.

### الاستعداد للطوارئ والاستجابة لها:

#### تضمن مجالات التعاون المشترك بشأن الاستعداد للطوارئ والاستجابة لها :

- أ. إنشاء مركز إقليمي للتدريب على المساعدة في الحالات الإنسانية، والذي ستقوم الجامعة العربية بادارته بعد الانتهاء من مرحلة الإنشاء.
- ب. الاستمرار في التعاون من أجل الحد من خطر الكوارث من منظور إقليمي.



## جامعة الدول العربية الأمانة العامة

ستستمر اليونيسيف في مشاركتها وعضويتها في اللجنة التوجيهية والفنية للمشروع العربي لصحة الأسرة، وستعمل على تنشيط التمويل المقدم لمجموعة العمل الفنية للمشروع، إضافة إلى ذلك ستتعاون الجامعة العربية واليونيسيف في استخدام قاعدة البيانات الإنمائية (ديف انفو).

### الاعلام والاتصالات:

نظراً للدور الخاص الذي تلعبه الاتصالات في مجال التنمية وخاصة تحقيق الأهداف الإنمائية لل濂فية، والنظرية المشتركة للطرفين في المنطقة، وبهدف الاستفادة من الدور القيادي السياسي الذي تلعبه الجامعة العربية سيعمل الطرفان من أجل كسب التأييد في المجالات التالية:

أ. حقوق الطفل.

ب. مأسسة التواصل من أجل تطوير الخطط الحكومية الإنمائية.

ج. رصد انتهاكات حقوق الطفل في الدول الأعضاء في الجامعة العربية.

سيتضمن التعاون أيضاً التنسيق مع ملتقى الإعلام السنوي والجائزة السنوية للاعلام التي تنظمها اليونيسيف، إضافة لتدريب المهنيين الإعلاميين من الدول العربية على اخلاقيات اعداد التقارير المتعلقة بالاطفال واعداد التقارير المتعلقة بقضايا حقوق الطفل.

ستتعاون الجامعة العربية واليونيسيف من أجل اصدار تقرير مشترك يتناول قضايا معينة يصدر كل عامين.

### السياسة الاجتماعية :

ستعمل الجامعة العربية واليونيسيف و في مجال السياسة الاجتماعية على تعزيز المشاركة في مجال تعزيز اليات الحماية الاجتماعية، خاصة للاستجابة بشكل افضل لنقاط الضعف الاقتصادية والاجتماعية لدى الاطفال والنساء.