







لُطفال ضحايا الاستفلال الجنسي

الأطفال في الأطفال في الأطفال في القانون الأطفال في القانون الماقة على القانون الماقة الماقة

الأطفال ضحايا النزاعات الأسرية

الإنجار بالأطفال الأطفال في وضعية التنارع

إعلام صديق للطفولة

دلیل استرشادي

عمل الأطفال

أطفال في الزاعات المسلط







# 

إعلام صديق للطفولة

دلیل استرشادي

### الدليل الاسترشادي

# «تصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية»

حقوق النشر والطبع محفوظة للمجلس العربي للطفولة والتنمية (2022)

قام المجلس العربي للطفولة والتنمية بإعداد هذا الدليل في إطار تنفيذه لمشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، بالشراكة مع جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) وبرنامج الخليج العربي للتنمية "أجفند".

#### المجلس العربى للطفولة والتنمية

تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية - ص ب 7537 - الحي الثامن مدينة نصر - القاهرة 11762 - جمهورية مصر العربية.

هاتف: 23492024/25/29 (+202)

فاكس: 23492030 (+202)

www.arabccd.org

accd@arabccd.org

### جامعة الدول العربية (قطاع الشئون الاجتماعية - إدارة المرأة والأسرة والطفولة)

العنوان: ميدان التحرير - القاهرة - جمهورية مصر العربية.

هاتف:25750511 (+202)

فاكس: 25779546 (+202)

www.lasportal.org

#### برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)

العنوان: ص. ب 18371 الرياض - 11415 - المملكة العربية السعودية.

هاتف: 4418888 (+9661) فاكس: 4412962 (+9661)

www.agfund.org

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية: 2021/28523

الآراء الواردة في هذا العمل لا تعبر بالضرورة عن آراء الشركاء.

# تصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية

يتضمن هذا العمل العلمي ثلاثة مخرجات علمية وأكاديهية في مجال الأداء الإعلامي وحقوق الطفل، وقد صدرت في ثلاثة إصدارات منفردة، وهي:

الإصدار الأول: دليل استرشادي يتضمن الأهداف ومنهجية العمل، وقوائم تصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام العربية.

الإصدار الثاني: الدراسات الكمية والميدانية وقوائم المصطلحات وتشمل الأهداف والمنهجية وقوائم تصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية بالتطبيق على الدول محل العينة، إضافة إلى أدوات تطبيق المنهجية والأوراق المرجعية والإثرائية.

الإصدار الثالث: تقارير وطنية تتضمن تطبيق المنهجية ميدانياً وكيفياً في كل دولة على حدة، وتشمل دراسات كل من: دولة الإمارات العربية المتحدة - الجمهورية التونسية - الجمهورية اللبنانية - جمهورية مصر العربية.

والعمل الذي بين أيدينا الآن (الإصدار الأول) عِثل الدليل الاسترشادي، والمخرجات أعلاه متاحة للباحثين والخبراء الراغبين في ذلك.



## مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب يعتمد دليل المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية

أصدر مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب في دورته الحادية والأربعين على المستوى الوزاري القرار رقم (6) بتاريخ 23/12/2021 والذي نص في الفقرة رقم (4) على التالي:

"إن مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب في دورته الحادية والأربعين بعد اطلاعه على:

- مذكرة الأمانة الفنية،
- وبعد الاستماع إلى إيضاحات الأمانة الفنية،
- -وتوصيات الدورة الخامسة والعشرون للجنة الطفولة العربية،
  - -وبناءً على مشاورات أصحاب المعالى الوزراء أعضاء المجلس،

بقرر

اعتماد دليل المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام كوثيقة استرشادية لوسائل الإعلام أثناء تداولها لقضايا الأطفال في المنطقة العربية."

[ق 960 (د.ع 41)، 2021/12/23



«فلنعمل معاً ليعيش أطفالنا طفولتهم... فأطفالنا مستقبلنا»

صاحب السمو الملكي **الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز** 

رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»

### شركاء مشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي



### المجلس العربي للطفولة والتنمية:

منظمة عربية غير حكومية ذات شخصية اعتبارية تعمل في مجال الطفولة، برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز، وقد جاء تأسيس المجلس عام 1987 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رحمه الله، بناءً على التوصية الصادرة من مؤتمر الطفولة والتنمية الذي عقد في تونس عام 1986 تحت رعاية جامعة الدول العربية، ويتخذ المجلس من مدينة القاهرة العاصمة المصرية مقراً له، وتنظم علاقة المجلس بدولة المقر اتفاقية خاصة لهذا الغرض تحدد شخصيته ووضعه القانوني مع وزارة الخارجية المصرية. ويعمل المجلس على تهيئة بيئة عربية داعمة لحقوق الطفل في التنمية والحماية والمشاركة والدمج.

العنوان: تقاطع شارعي مكرم عبيد مع منظمة الصحة العالمية ص ب: 7537 - مدينة نصر- القاهرة 11762 جمهورية مصر العربية. هاتف: 23492024/25/29 - فاكس: 23492030 (202+) www.arabccd.org- accd@arabccd.org



### جامعة الدول العربية (قطاع الشئون الاجتماعية - إدارة المرأة والأسرة والطفولة):

تُعد إدارة المرأة والأسرة والطفولة التابعة لقطاع الشئون الاجتماعية بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية، الأمانة الفنية للجنة المرأة العربية ولجنة الطفولة العربية ولجنة الأسرة العربية التي تم إنشاؤها بقرارات من مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب. وتنقسم الإدارة إلى ثلاثة أقسام: المرأة والأسرة والطفولة؛ حيث تتكامل مهامها في تناول القضايا المتعلقة بالمرأة والأسرة والطفولة.

العنوان: ميدان التحرير - القاهرة - جمهورية مصر العربية. هاتف: 25750511 (202+) - فاكس: 25779546 (202+) www.lasportal.org



### برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند):

منظمة إقليمية تنموية مانحة، برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز، تدير أعمالها من مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية التي تتخذها الإدارة التنفيذية مقراً. أنشيء أجفند عام 1980 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز، رحمه الله، وبدعم وتأييد من قادة دول مجلس التعاون الخليجي. يعمل أجفند في مجال التنمية على المستوى الدولي، من خلال شراكة فاعلة مع المنظمات الأممية والإنائية الدولية والإقليمية والوطنية والهيئات الحكومية والقطاع الخاص والمجتمع المدني.

العنوان: ص. ب 18371 الرياض - 11415 المملكة العربية السعودية. هاتف: 4412888 (+9661) - فاكس: 4412962 (+9661) www.agfund.org

### الشركاء في تطبيق منهجية الدليل الاسترشادي

- دولة الإمارات العربية المتحدة





- الجمهورية التونسية





- الجمهورية اللبنانية







شكر خاص لمركز المرأة العربية للتدريب والبحوث «كوثر» على قراءة الدليل الإقليمي وفق المقاربة الجندرية.

### تقديم

يقوم الإعلام بدور متعاظم في واقعنا المعاش اليوم، وقد اختلف كثيراً عما كان عليه حتى سنوات قليلة مضت، وذلك في ضوء التطور التكنولوجي الهائل وعبر مواقع التواصل الاجتماعي. فلقد أصبح للإعلام أدواراً متعددة المناحي سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، ولا نبالغ إذا قلنا إن الإعلام أصبح من أقوى الأدوات التي بها تنهض الأمم أو العكس.

وإذا ركزنا على الإعلام وقضايا حقوق الطفل، سنجد أن هناك تغيرات عدة لها تأثير متنامي على الأطفال، علينا أن نأخذها بعين الاعتبار، لعل أبرزها أنه صار من الصعب أن نفصل بين الإعلام الموجه للطفل أو الموجه للكبار، فالطفل يتعرض للمحتوى الإعلامي بشكل عام خاصة ذلك المتاح على منصات التواصل الاجتماعي، الذي يتعاطى معه الطفل مشاهدة ومتابعة بل ومشاركة؛ حيث أصبح الطفل ذاته صانعاً للمحتوى الإعلامي عبر تلك المنصات.

هذا الواقع الإعلامي دفعنا كشركاء - المجلس العربي للطفولة والتنمية وجامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي للتنمية "أجفند" - إلى إيلاء اهتمام متنامي بقضية الإعلام وحقوق الطفل، وذلك من خلال تبني تنفيذ مشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي الذي بدأ منذ أكثر من عشرة سنوات، ليكون آلية للرصد والتحليل والمتابعة والتقويم، وذلك من أجل الارتقاء بالأداء الإعلامي العربي تجاه قضايا تنشئة وحقوق الطفل بالتعاون والتنسيق مع وسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التنموية، وما يسهم في تنمية قدرات الإعلاميين في نشر ثقافة حقوق الطفل، وليكون أداة مُعينة في إعداد الدراسات والأبحاث وإصدار تقارير دورية لتقييم الأداء الإعلامي، وصولاً إلى إعلام صديق للطفولة.

لقد جاءت باكورة أعمال المرصد الإعلامي لحقوق الطفل من خلال إجراء دراسة إقليمية شملت ست دول عربية عام 2013، توصلت إلى ضرورة سعى الإعلام العربي لمزيد من التعمق في تناول قضايا الطفل وإيجاد الحلول لهذه القضايا والمشكلات المتعلقة بالطفل. ثم استمر المرصد في تنفيذ مكوناته من خلال إعداد المبادئ المهنية لمعالجة الإعلام العربي قضايا حقوق الطفل عام 2016، التي تم اعتمادها من قبل مجلسي وزراء الشئون الاجتماعية العرب (ديسمبر 2016) ووزراء الإعلام العرب (يوليو 2017)؛ لتعميمها على وزارات الإعلام والجهات المعنية في الإعلام بالدول العربية، وإدراجها ضمن مواثيق الشرف الإعلامية المعتمدة.

واستكمالاً لعمل المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي من خلال توفير أدوات علمية وعملية تُرشّد من أداء الإعلاميين تجاه قضايا حقوق الطفل، جاءت هذه الخطوة - التي نحن بصددها - من خلال إعداد الدليل الاسترشادي "تصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام"، في محاولة جادة نحو ضبط اللغة الإعلامية وفق مقاربة حقوقية وتنموية، تحدُّ من استخدام مصطلحات ومفاهيم وصور خطأ للأطفال تعمق من الصور السلبية وتسهم في انتهاك حقوق الأطفال، بما يؤثر على تنميتهم وتنشئتهم وبالتالي صعوبة اندماجهم المجتمعي.

لقد استمر العمل على إعداد هذا الدليل قرابة أربع سنوات بتطبيق منهجيته في أربع دول عربية (الإمارات - تونس - لبنان - مصر)، بشراكة وتعاون عدد من المؤسسات الوطنية والإقليمية والدولية وعبر آليات رصد ومجموعات نقاشية مع الخبراء والأطفال، ليتضمن قوائم تضم مئات المصطلحات والمفاهيم والصور الخطأ

المتداولـة حـول الأطفـال في وسـائل الإعـلام مـع إيجـاد البديـل المهنـي لهـا، مؤكديـن أن مـا أتاحـه الدليـل مـا هـو إلا استرشاد دون المساس بحرية الإعلام أو الإبداع الفني.

يصدر هـذا الدليـل في توقيـت بالـغ الحساسـية بعـد أن فاجـأت جائحـة كورونـا العـالم، وتسـببت في حالـة إربـاك عالمي وخلَّفت آثاراً وتداعيات تستلزم التحرك من الجميع، وتلقى بمسئوليات جديدة على الإعلام؛ خاصة الرقمي باعتباره أحد أدوات التطور التكنولوجي والثورة الصناعية الرابعة، التي نتطلع أن غُكِّن أطفالنا منها في عالم ما

على جانب آخر نتعهد - نحن الشركاء - باستمرار مسيرة عمل المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، وفق المتغيرات في مجال الإعلام وحقوق الطفل؛ ليكون إعلاماً يُعلى من القيم الإنسانية، ويدعو إلى إعمال العقل، ويدعم الإبداع والابتكار، ويحترم حقوق الطفل، ويرتكز على المهنية، وذلك تحقيقاً لشعارنا "إعلام صديق للطفولة".

ختاماً، الشكر كل الشكر لصاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي للتنمية "أجفند"، وإلى معالى السيد أحمد أبو الغيط أمين عام جامعـة الـدول العربيـة؛ لدعـم ورعايـة هـذا العمـل، ولـكل المؤسسـات الشريكـة وطنيـاً وإقليميـاً في تطبيـق منهجيـة الدليـل مـن الـدول محـل العينـة؛ وكـذا فريـق العمـل مـن الخـبراء، وكل مـن شـارك أو أَسْـهَمَ أو أضـاف لهـذا الدليـل. والله ولى التوفيق،،

### أ د. حسن البيلاوي

أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية

### أ. ناصر القحطاني

المدير التنفيذي

الأمين العام المساعد رئيس قطاع الشئون برنامج الخليج العربي للتنمية "أجفند" الاجتماعية - جامعة الدول العربية

السفيرة د. هيفاء أبو غزالة

### شكر وتقدير

يسعد المجلس العربي للطفولة والتنمية أن يتقدم بجزيل الشكر والتقدير لشريكينا في مسيرة عمل المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي ومن بينها العمل الذي بين أيدينا اليوم، وهما جامعة الدول العربية (إدارة المرأة والأسرة والطفولة) وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، والشكر موصول لفريق الخبراء الذين لم يألوا جهداً لإعداد هذا العمل العلمي العملي، وهم: الأستاذ الدكتور عادل عبد الغفار وفريقه المكون من الدكتور عمرو عبد الحميد والدكتور خالد زكي، كما يخص بالشكر الراحل الأستاذ الدكتور محمود نسيم (الذي وافته المنية أثناء العملاء هذا الدليل)؛ حيث قام بجهد كبير في إثراء الإطار الفلسفي والنظري للدليل.

ويُثمّن المجلس شاكراً الجهد التنظيمي والتنسيقي مع الشركاء على مستوى الدول محل العينة، وهم مكتب الشارقة صديقة للطفل ومكتب اليونيسف لدول الخليج العربي بدولة الإمارات العربية المتحدة، ومركز المرأة العربية للتدريب والبحوث «كوثر» والهيئة العليا المستقلة للاتصال السمعي البصري «الهايكا» بالجمهورية التونسية، والمجلس الأعلى للطفولة التابع لوزارة الشئون الاجتماعية بالجمهورية اللبنانية.

كما يوجه المجلس الشكر لأعضاء اللجنة الاستشارية وفرق الخبراء الذين أثروا هذا العمل بالنقاش والحوار والإضافة والمراجعة خلال ورش العمل، وتطبيق منهجية الدليل عبر اللقاءات والمجموعات النقاشية والقراءات المعمقة. والشكر كل الشكر لأطفالنا الذين شاركونا في المجموعات النقاشية. ويقدر المجلس الردود التي وردت من الدول العربية حول الدليل.

والشكر لأعضاء فريق العمل بالمجلس العربي للطفولة والتنمية الذي شارك في الجهود العلمية والفنية، وكذلك بالتنسيق والتسيير والمتابعة طوال فترة الإعداد والتنفيذ لهذا الدليل: المهندس محمد رضا فوزي والأستاذة إيمان بهي الدين (منسقة المشروع) والأستاذة مروة هاشم وكل العاملين بالمجلس على ما بذلوه من جهد لإنجاز هذا العمل، والشكر أيضاً لكل من أسهم من المؤسسات الشريكة في إنجاز هذا العمل الذي نتطلع أن يكون إضافة علمية في مجال الإعلام وحقوق الطفل.

1. د. حسن البيلاوي

أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية

### فريق العمل

### الإشراف العام والعلمي:

- سعادة الأستاذ الدكتور حسن البيلاوي أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية

### ممثلو شركاء المجلس العربي للطفولة والتنمية:

- معالي السفيرة الدكتورة هيفاء أبو غزالة الأمين العام المساعد رئيس قطاع الشئون الاجتماعية جامعة الدول العربية
- سعادة الأستاذ ناصر القحطاني المدير التنفيذي برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)

### الفريق المركزي:

- أ.د.عادل عبد الغفار رئيس الأكاديمية الدولية للهندسة وعلوم الإعلام وأستاذ الإعلام جامعة القاهرة (الخبير الرئيسي)
- أ.د.محمـود نسـيم أسـتاذ فلسـفة الفـن بأكاديمـة الفنـون
- د.عمرو عبد الحميد أستاذ مساعد الإعلام بجامعة بنى سويف
  - د.خالد زكى أستاذ مساعد الإعلام بجامعة القاهرة

### مدير ومنسق التقرير:

- أ.إيان بهي الدين - مديرة إدارة إعلام الطفولة بالمجلس العربي للطفولة والتنمية

# خبراء الدراسات الميدانية (المجموعات النقاشية):

- أ.شـذى محسنة (الإمارات)
- أ.بسام عيشة أ.ضحى الجروشي (تونس)
- أ.د.محمود طربيه د.شربل شـلالا (لبنان)
  - أ.داليا شبل (مصر)

### اللجنة الاستشارية والقراء:

د.إجلال شنودة، د.أحمد عبد المنعم، أ.إلهامي المليجي، أ.إميل أمين، أ.أمينة خيري، أ.حميدة عبد المنعم، أ.د.جورج صدقة، أ.سها الفرارجي، د.سهير عبد الفتاح، أ.سوسن عبد الباسط، أ.شادية محمود، د.فاطمة الليثي، أ.فتحي محمود، د.لمياء محمود، أ.محمد الفوال، م.محمد رضا فوزي، أ.محمود مرتضى، أ.معتز بالله عثمان، أ.معتز فادي، أ.منى خليل، أ.ناهد المنشاوي، د.نبيل صموئيل، د.نبيل حلمي، د.نجاة محمود، أ.نجلاء علام، أ.هاني هلال، د.هشام الحسيني.

### فرق العمل من المؤسسات الشريكة:

### المجلس العربي للطفولة والتنمية

م.محمد رضا فوزي، أ.إيمان بهي الدين، أ.مروة هاشم

### جامعة الدول العربية

أ.عمران فياض

### برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)

أ.عبد اللطيف الضويحي، أ.محمد السليم

### التحرير والترجمة:

- تحرير النص العربي: أ.مروة هاشم
- ترجمة الملخص الإنجليزي: أ.د.منى ذكرى

### الإخراج الفني والطباعة:

- التصميم والغلاف: شركة «يات» للتواصل
  - التنفيذ والطباعة: أ.محمد أمين

# الخبراء الذين شاركوا في تطبيق منهجية الدليل

### دولة الإمارات العربية المتحدة:

أ.أحمد مصباح، أ.إسماعيل ظفر علي محمد، أ.حبيبة مسعود النقبي، أ.حسين الملا، د.حصة الغزال، أ.زامل زين الدين، أ.سامية المندوس، أ. شهد مهند، أ.سيف خالد العوضي، أ.عائشة غربي، أ.عبد الله حسن اليأسي، أ.عزة زعتر، أ.عصام علي، أ.نجوى جمعة علي، أ.محمد خليفة بالعم الغفلي، أ.محمود سليم، أ.مرفت الخطيب، أ.مروة السنهوري، أ.مروة كرم، أ.منال البلوشي، أ.منذر عقله، أ.هويدا الشرفي

### الجمهورية التونسية:

أ.اعتدال مجبري، أ.جليلة العبيدي، أ.صلاح الدين بن فرح، أ.فاتن فرادي، أ.لبنى النجار، أ.ليليا عثمان، أ.محمد شلبي، أ.منية الفارسي، أ.ناجح الميساوي، أ.نيكول توكل، أ.هاجر الشريف، أ.هادية الدرفئ، أ.وريدة بوسعدة، أ.ونيسة عرفة

### الجمهورية اللبنانية:

د.أنطوان الشرتوني، أ.آمال وهبي، أ.أميرة سكر، د.برنار جرباقة، أ.تانيا الباشا، أ.دارين صالح، د.رجاء شاتيلا، أ.ريتا كرم، أ.زينب إسماعيل، أ.ضياء جفال، د.غادة جوني، د.غسان مراد، أ.كارين إيليا، أ.ليا عادل، د.نقولا رزق، د.ولاء حرب

### جمهورية مصر العربية:

أ.د.إقبال السهالوطي، أ.د.حسن عطية، أ.د. ليلى كرم الدين، أليلى الراعي، أ.د.مايسة فاضل، أ.محمود بدوى، أ.د.نجوى كامل، أ.نهلة بدر الدين.

### عدد الأطفال الذين شاركوا في تطبيق منهجية الدليل:

### الإجمالي ( 144) طفلاً موزعين كالتالي ما بين 8 - 18 سنة:

- (42) من الإمارات: 16 طفلاً و 26 طفلة
  - (27) من تونس: 13 طفلاً و14 طفلة
  - (39) من لبنان: 11 طفلاً و 28 طفلة
  - (36) من مصر: 16 طفلاً و20 طفلة

# قائمة المحتويات

أولاً: الملخص التنفيذي:	14
- ههيد:	15
• مكونات المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي	16
	20
الفصل الأول: منهجية إعداد الدليل الاسترشادي	23
• أهداف الدليل الاسترشادي	24
• الفئات المستهدفة	25
• الخطوات المنهجية لإعداد الدليل الاسترشادي	25
• تعريف المصطلحات الواردة في الدليل	28
- الفصل الثاني: خلاصة نتائج مراجعة التراث العلمي والجهود الإقليمية والدولية المعنية محصطلحات وصور الأطفال في وسائل الإعلام	29
- الفصل الثالث: خلاصة نتائج الدراسات الكيفية حول الرصد الإعلامي للمصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية	31
- الفصل الرابع: نتائج الدراسات الميدانية الخاصة بتأثير المصطلحات والصور الخطأ المتداولة بوسائل الإعلام العربية على الأطفال	33
<ul> <li>خلاصة نتائج مجموعات النقاش المركزة مع الأطفال بالدول العربية</li> </ul>	34
<ul> <li>خلاصة نتائج مجموعات النقاش والمقابلات المتعمقة مع الخبراء بالدول العربية</li> </ul>	35
ثانياً: قوائم تصحيح المصطلحات الخطأ والصور وتوضيح المصطلحات الغامضة	37
- المحور الأول: قامًـة تصحيح المصطلحات الخطأ	40
- المحور الثاني: قامَّة توضيح المصطلحات الغامضة	80
- المحور الثالث: قامَّــة تصحيـح الصــور	98
ثالثاً: الملخص باللغة الإنجليزية	111

# أولاً:

# الملخص التنفيذي

### تهيد

- مكونات المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي
- اللغة الإعلامية والتجاوزات المهنية في تداول المصطلحات والصور الخطأ بوسائل الإعلام العربية

### مكونات المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي

يأتي إعداد الدليل الاسترشادي «تصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية» في إطار تنفيذ المجلس العربي للطفولة والتنمية لمشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، بالتعاون وبالشراكة مع إدارة المرأة والأسرة والطفولة بجامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند». ويسعى هذا المشروع إلى رصد ومتابعة أداء الإعلام العربي على مستوى معالجة قضايا حقوق الطفل ودرجة الالتزام بالمبادئ المهنية، ومدى مراعاة البعد الحقوقي في تناول هذه القضايا؛ وكذلك تمكين المؤسسات الإعلامية العربية من وضع الخطط والسياسات الإعلامية الداعمة لحقوق الطفل العربي وترشيد أدائها؛ للسيطرة على التجاوزات المهنية التي تعتري الأداء الإعلامي في تناول شئون الطفل العربي.



### يتكون مشروع المرصد الإعلامي من أربع مراحل:

### المرحلة الأولى:

إجراء دراسة عربية حول تقييم تناول الإعلام العربي لقضايا حقوق الطفل، ورصد سلبيات الممارسة الإعلامية في معالجة هذه القضايا، واستخلاص المقترحات التنفيذية لترشيد أداء الإعلام العربي في تناول هذه القضايا.

جرى إجراء هذه الدراسة في 6 دول عربية (تونس - الجزائر - السعودية - العراق - لبنان - مصر)، وتم إطلاقها في اجتماعات لجنة الطفولة العربية في بيروت عام 2013.



متاحة على: www.arabccd.org

### المرحلة الثانية:

إعداد دليل بالمبادئ المهنية يسترشد به الإعلاميون في تناولهم قضايا حقوق الطفل؛ وكذلك إعداد قائمة بالمؤشرات التي يحكن توظيفها لقياس درجة التزام وسائل الإعلام العربية بهذه المبادئ.

تــم اعتــماد هــذه المبــادىء مــن مجلــس وزارء الإعــلام العــرب (يوليــو 2017) ومجلــس وزراء الشــئون الاجتماعيــة العــرب (ديســمبر 2016).



إطلاق المبادىء المهنية في بيروت بحضور معالي وزيـر الإعلام اللبناني في عام 2015.

### المرحلة الثالثة:

تمثلت هذه المرحلة - الحالية - لهذا المرصد في إعداد هذا الدليل الاسترشادي؛ لإعداد قائمة بأهم المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية، والبدائل الصحيحة التي يمكن استخدامها من جانب الإعلاميين بديلاً عن المصطلحات والصور الخطأ.



متاح على: www.arabccd.org



ورشة عمل في إمارة الشارقة عام 2017.

### مرحلة موازية رابعة:

توجد مرحلة موازية رابعة مستمرة في عمل المرصد تقوم على تنمية قدرات الإعلاميين العرب من خلال عقد ورش العمل حول المبادئ المهنية ونشر ثقافة حقوق الطفل، حيث تم تنفيذ 16 ورشة (إقليمية ووطنية) عشاركة إعلاميين من 14 دولة عربية.



ورشة عمل في السودان عام 2017.

### المرحلة المستقبلية:

تقوم هذه المرحلة على تشغيل المرصد الإعلامي في ضوء توافر الأدوات العلمية، مثل دليل مؤشرات قياس الأداء المهني للإعلام في معالجة قضايا الأطفال، وهذا الدليل الاسترشادي، إلى جانب الانتهاء من إعداد نظام العمل ومنهج الرصد؛ لإصدار التقارير الدورية والتشبيك مع المؤسسات الإعلامية.



توقيع سمو رئيس مؤسسة الشارقة للإعلام على المبادىء المهنية معلناً مؤسسة الشارقة للإعلام صديقة للطفولة (عام 2017).



توقيع رئيس مجلس إدارة مؤسسة الأهرام على المبادىء المهنية معلناً مؤسسة الأهرام صديقة للطفولة (عام 2016).

#### لماذا الدليل؟

تتعدد مصادر أهمية إعداد هذا الدليل الاسترشادي في ضوء تحليل ملامح المشهد الإعلامي العربي الخاص بالطفل في وسائل الإعلام العربية المقروءة والمسموعة والمرئية والإلكترونية، وما يؤكده من تعدد التجاوزات المهنية على مستوى المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية، ويمكن إجمال مصادر أهمية هذا الدليل في ضوء الاعتبارات الآتية:

- ضعف الاهتمام بموضوع المصطلحات والصور الخطأ التي تتداولها وسائل الإعلام العربية حول الأطفال ومعالجة شئونهم على مستوى المؤسسات الحكومية والأهلية دولياً وإقليمياً ووطنياً، وكذلك على مستوى المؤسسات الإعلامية العربية الحكومية والخاصة.
- عدم اهتمام مواثيق الشرف الإعلامية بالدول العربية بمسألة تداول وسائل الإعلام العربية المصطلحات والصور الخطأ حول الأطفال.
- كثرة تداول بعض الإعلاميين المصطلحات الخطأ والغامضة والصور الفوتوغرافية والفيديوهات الخطأ في معالجة قضايا الطفل وشئونه.
- تشكيل صور ذهنية سلبية عن الأطفال، خاصة الأطفال ذوي الإعاقة، لدى الجمهور العام نظراً لتداول مصطلحات وصور خطأ عنهم بوسائل الإعلام العربية المختلفة، مع تعدد الآثار النفسية والاجتماعية والتربوية السلبية على الأطفال وأسرهم؛ نتيجة الترويج للصور النمطية السلبية التي تعوق حصولهم على حقوقهم بالمجتمع.
- ضعف محاسبة الإعلاميين في حالة ارتكاب أخطاء مهنية ترتبط بتداول المصطلحات والصور الخطأ في معالجة قضايا الطفل وشئونه، في إطار ضعف قدرة الأطفال على الدفاع عن حقوقهم.
- خلصت مراجعة التراث العلمي الأكاديمي ومراجعة التجارب الإعلامية الوطنية والإقليمية والدولية الى عدم وجود نماذج إرشادية شاملة وأدلة مهنية كاملة تهتم بتصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال ومعالجة قضاياهم وشئونهم بوسائل الإعلام العربية المختلفة، واقتصار الاهتمام في معالجة هذه القضية على بضع سطور في الأدلة المهنية العامة التي تهتم بترشيد الأداء المهني لإعلام، بوجه عام، أو تلك التي تهتم بترشيد الأداء المهني لإعلام الطفل، بوجه خاص، دون التطرق إلى تفاصيل هذه القضية المهمة.
- الحاجة إلى دليل استرشادي مهني يسهم في تنمية وعي الإعلاميين ويرشد أدائهم في مجال تصحيح تداول المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال ومعالجة قضاياهم وشئونهم بوسائل الإعلام العربية المختلفة، إذ لا تقتصر مهمة هذا الدليل على رصد قوائم المصطلحات والصور الخطأ فحسب، ولكنه يهتم أيضاً بتقديم قوائم مقترصة للمصطلحات والصور الصحيحة؛ لتكون بديلة لتلك التي يشيع استخدامها بشكل خطأ.

# اللغة الإعلامية والتجاوزات المهنية في تداول المصطلحات والصور الخطأ بوسائل الإعلام العربية

تتعدد أشكال التواصل بين أفراد المجتمع الواحد وفقاً للنظام اللغوي، حيث يجمع بين العلامة والصورة والرمز والكلمة وغيرها، ويمنح السياق الاجتماعي والثقافي المعاني والمفاهيم والصور الذهنية لهذه المكونات. وتستخدم وسائل الإعلام كافة مكونات النظام اللغوي (اللغة الإعلامية) لتوصيل الرسائل الاتصالية إلى فئات الجمهور المستهدف وفق خصائصه الديموجرافية والاجتماعية والثقافية المختلفة؛ لتوصيل المفاهيم والمعاني المرغوب توصيلها، لتحقيق التأثير المنشود.

ويصعب فهم النظام اللغوي (اللغة الإعلامية) الذي تستخدمه وسائل الإعلام بمعزل عن السياق الاجتماعي والثقافي للمجتمع، فالإعلامي الذي يعمل بوسائل الاتصال المختلفة من صحف وإذاعة وتليفزيون هو وليد ثقافة المجتمع وغط الحياة به، فالسياق الاجتماعي والثقافي هو الذي يعطي الدلالة لمفردات النظام اللغوي الذي تستخدمه وسائل الإعلام.

السياق الاجتماعي والثقافي هو الذي يعطي الدلالة لمفردات النظام اللغوي الذي تستخدمه وسائل الإعلام

ويتضح من المتابعة الدقيقة لوسائل الإعلام وما تقدمه من مضامين تفتقد في بعض الأحيان للمسئولية المهنية والاجتماعية، أن مفردات النظام اللغوي (اللغة الإعلامية) المستخدمة لتوصيل الرسائل الاتصالية للجمهور هي ضحية الأداء غير المهني لوسائل الإعلام؛ حيث يشيع استخدام مفردات اللغة الخطأ على مستوى المصطلحات والصور وغيرها من مكونات النظام اللغوي، ويزيد من خطورة هذه الظاهرة تأثيرها السلبي على الصور والمعاني والمفاهيم التي تصل للجمهور من وسائل الإعلام.

وتزداد هذه الظاهرة خطورة حينها يرتبط الأداء الإعلامي بالأطفال، حيث أصبح استخدام المصطلحات والصور الخطأ وغيرها من عناصر اللغة الإعلامية في معالجة قضايا وشئون الأطفال ظاهرة يومية في أداء وسائل الإعلام العربية عموماً، وترتب على ذلك نتائج سلبية ترتبط بالصور السلبية التي يقدمها الإعلام عن الأطفال، بما يعوق اندماجهم في المجتمع.

وزاد حجم التأثير السلبي لظاهرة انتشار المصطلحات والصور الخطأ حول الأطفال بوسائل الإعلام، في ظل انتشار مواقع التواصل الاجتماعي واستخدامها على نطاق واسع بين فئات الجمهور بشكل عام والأطفال بشكل خاص، حيث تعيد مواقع التواصل الاجتماعي عرض المضامين الإعلامية المقدمة من خلال البرامج التليفزيونية والإعلانات والدراما والصحف، وهو ما أدى إلى مضاعفة نسبة متابعتها وزيادة حجم تأثيرها؛ خاصة أن هذه المضامين أصبحت متاحة للجمهور لمشاهدتها والاطلاع عليها في أي وقت.

مواقع التواصل الاجتماعي تزيد حجم التأثير السلبي لظاهرة انتشار المصطلحات والصور الخطأ حول الأطفال بوسائل الإعلام؛ إذ باتت هذه المضامين السلبية متاحة للجمهور لمشاهدتها والاطلاع عليها في أي وقت

ويلاحظ المتتبع لتغطية شئون الأطفال بوسائل الإعلام العربية التقليدية والرقمية، شيوع تداول العديد من المصطلحات الخطأ بوسائل الإعلام العربية، التي تعكس تطورات سلبية على حياة الأطفال، وتلك المصطلحات لا يجوز استخدامها مهنياً في التغطية الإعلامية لشئون وقضايا الأطفال، حيث تتك تأثيراتها السلبية اجتماعياً ونفسياً على صورة الطفل لدى الرأي العام بجميع خصائصه الديموجرافية والاقتصادية والاجتماعية بشكل ملحوظ، وتأتي استجابة الرأي العام في التعامل مع الأطفال في شئون الحياة المختلفة متأثرة بهذه المصطلحات، بل يتم ترديد هذه المصطلحات على لسان فئات كثيرة من المجتمع من دون إدراك مخاطر تأثيراتها في تثبيت صور غطية سلبية عن الأطفال، تنعكس سلبياً على اندماجهم في المجتمع، بل تؤدي في بعض الأحيان إلى انسحابهم من المجتمع، وعدم القدرة على التكيف مع الواقع؛ مما قد يدفع بهذه الفئة من الأطفال إلى عدم وجود بدائل سوى استمرار انجذابهم للفئات التي تستغلهم، وعدم فتح الباب إلى إعادة كسبهم مرة أخرى إلى المجتمع.

إن استخدام المصطلحات والصور الخطأ في معالجة قضايا الأطفال في وسائل الإعلام العربية يترتب عليه نتائج سلبية تعوق اندماج الأطفال في المجتمع وتؤدي في بعض الأحيان إلى انسحابهم من المجتمع ويتصل أيضاً بتداول المصطلحات الخطأ على نطاق واسع بوسائل الإعلام العربية التقليدية والرقمية، الاستخدام المفرط للصور والفيديوهات التي تتجاوز الأعراف والقواعد والمبادئ المهنية التي تحكم تناول الإعلام قضايا الأطفال، وتنتشر على نطاق واسع خاصة في وسائل الإعلام العربية الجديدة؛ سعياً من بعض المواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي لجذب وإثارة الرأي العام، دون اهتمام بالحفاظ على هوية الأطفال، إضافة إلى عدم الاجتهاد في استخدام الأساليب الفنية المختلفة التي تُمكّن الإعلامي من تغطية الأحداث الخاصة بالأطفال مع الحفاظ على خصوصيتهم وهويتهم.

وتؤدي التجاوزات المهنية السابقة الخاصة بالتداول الإعلامي للمصطلحات والصور والفيديوهات الخطأ في معالجة قضايا وشئون الأطفال بوسائل الإعلام العربية، إلى تقديم صور إعلامية فطية عن الأطفال تتسبب في تشكيل صور ذهنية ومعان سلبية تتراكم لدى الجمهور العام عن الأطفال، بما يعوق حصول الأطفال على حقوقهم، ويجعل من الصعب عليهم الاندماج في المجتمع والتكيف معه، كما تتطلب بعض فئات الأطفال ذات الوضعية الخاصة بالنسبة لحالاتهم النفسية والجسدية والاجتماعية توصيفاً علمياً دقيقاً لا يعتمد على المصطلحات والصور الخطأ التي تسبب ضرراً وألماً نفسياً لهؤلاء الأطفال وأسرهم، قد تؤدي إلى عدائهم للمجتمع الذي يمارس العنف تجاههم.

بعض المواقع الإلكترونية الإعلامية ومواقع التواصل الاجتماعي تسعى إلى جذب وإثارة الرأي العام، دون الحفاظ على هوية الأطفال وخصوصيتهم

في ضوء ما تقدم، سعى المجلس العربي للطفولة والتنمية بالتعاون والشراكة مع إدارة المرأة والأسرة والطفولة بجامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»؛ إلى إعداد الدليل الاسترشادي - الذي بين أيدينا من خلال منهج علمي متكامل؛ ليسهم هذا الدليل في ترشيد أداء الإعلاميين وغيرهم من المهتمين بشئون الأطفال على مستوى المؤسسات الحكومية والأهلية؛ لاستخدام المصطلحات والصور الصحيحة التي لا تترك أثراً سلبياً مباشراً على الأطفال وأسرهم، كما تسهم في تقديم صورة ذهنية إيجابية لدى المجتمع المنوط به دعمهم ومساعدتهم في المحتمول على حقوقهم واندماجهم في المجتمع.

# الفصل الأول منهجية إعداد الدليل الاسترشادي

### أهداف الدليل الاسترشادي

يسعى هذا الدليل إلى تنمية وعى الإعلاميين وغيرهم من المهتمين بشئون الطفل وقضاياه فى وسائل الإعلام المختلفة بقوائم المصطلحات والصور الخطأ التي يتم تداولها حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية المسموعة والمقروءة والمرئية والإلكترونية، رغبة في تجنب تداول المصطلحات والصور الخطأ واستخدام المصطلحات والصور البديلة الصحيحة.

### وفي ضوء هذا الهدف الرئيسي العام تتضمن أهم الأهداف التفصيلية لهذا الدليل النقاط الآتية:

- إعداد قائمة بأهم المصطلحات الخطأ التي يتم تداولها حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية، وإعداد قائمة تصحيحية استشادية بديلة للمصطلحات الخطأ؛ لكي يتبنى الإعلاميون استخدامها في تناولهم لشئون الطفل وقضاياه في وسائل الإعلام العربية.
- إعداد قائمة بالصور الفوتوغرافية والفيديوهات الخطأ التي تتداولها وسائل الإعلام العربية حول الأطفال، وإعداد قائمة تصحيحية استخدام الإعلاميين الغرب للصور والفيديوهات الخطأ؛ بغية استخدام الإعلاميين العرب للصور والفيديوهات الصحيحة في تناولهم لشئون الطفل وقضاياه.
  - إعداد قائمة لتوضيح المصطلحات الغامضة المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية.
- رصد أهم التأثيرات السلبية الاجتماعية والنفسية والتربوية لتداول الإعلاميين المصطلحات والصور الخطأ بوسائل الإعلام العربية على الأطفال أنفسهم.
- ارتقاء المجتمع بمؤسساته الحكومية والأهلية ووسائل الاتصال المختلفة والجمهور العام على اختلاف خصائصه الديموجرافية والاقتصادية والاجتماعية في استخدام لغة ملائمة للتحدث عن الأطفال تخلو من المصطلحات والصور الخطأ ذات التأثير السلبي.

يُعد دليل تصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية دليلاً استرشادياً، يقدم عدة بدائل مهنية على مستوى المصطلحات والصور والفيديوهات التي يمكن للإعلاميين الاسترشاد بها عند تناولهم ومعالجتهم لموضوعات وقضايا الأطفال بوسائل الإعلام التقليدية والرقمية، وهذه البدائل الاسترشادية المهنية المقترحة لا تمنع حرية إبداع الإعلاميين في استخدام المصطلحات والصور والفيديوهات المناسبة في تناولهم شئون الأطفال بوسائل الإعلام العربية طالما اتسمت بالمسئولية المهنية، وتُعد القوائم البديلة الاسترشادية المقترحة بهذا الدليل أحد أوجه الدعم الفني للإعلاميين؛ لمساعدتهم على الارتقاء بالمسئولية المهنية في التعامل مع قضايا الطفل.

#### الفئات المستهدفة

الإعلاميون، ومحررو صفحات الحوادث بالصحف والمجلات العامة والإلكترونية ومسئولو غرف الأخبار، ومسئولو التصحيح والمراجعة (الدسك المركزي) بالصحف والمجلات العامة، وكتاب الأعمال الدرامية بمختلف أنماطها «المسموعة – المرئية - المسرحية...»، وكالات الإعلان، مؤسسات المجتمع المدني المعنية بالأطفال، والمؤسسات المعنية بحقوق الإنسان بوجه عام وحقوق الطفل بوجه خاص، ومؤسسات الإعلام العربية الحكومية والخاصة والحزبية، المؤسسات الأكاديمية العربية المعنية بالطفل، المؤسسات الأكاديمية العربية المعنية بالطفل، المؤسسات الإقليمية والدولية المعنية بالطفل والإعلام، وصناع القرار سواء المؤسسات التنفيذية أو الجهات المعنية بشئون الطفل، وأولياء الأمور من جمهور وسائل الإعلام، وجمهور الأطفال في الفئات العمرية المختلفة.

### الخطوات المنهجية لإعداد الدليل الاسترشادي

# شملت الخطوات المنهجية لإعداد هذا الدليل الاسترشادي ما يلي:

1. إعداد مشروع الدليل الاسترشادي، ومراجعته من خلال ورشة عمل بالقاهرة في مايو 2017، وحضور أعضاء اللجنة الاستشارية لمشروع المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي، ونخبة من خبراء الطفل والتربية والإعلام والثقافة، حيث تمت مناقشة جميع التفاصيل العلمية المرتبطة بمشروع إعداد الدليل، والموافقة على تنفيذه لأهميته.



مائدة مستديرة للخبراء بحضور شركاء مشروع المرصد الإعلامي (عام 2017).

- 2. تحليل الاتفاقيات والمواثيق الدولية والإقليمية المتعلقة بحقوق الطفل عامة وحقوقه الإعلامية خاصة، وتحليل الجهود الدولية والإقليمية والوطنية في شأن التعامل مع المصطلحات والصور الخطأ الأكثر شيوعاً في التعامل مع قضايا الطفولة وتأثيراتها الاجتماعية والنفسية عليهم، وتحليل التراث العلمي والأدلة المهنية المعنية بموضوع المصطلحات والصور الخطأ الأكثر شيوعاً في التعامل مع قضايا الأطفال وتأثيراتها الاجتماعية والنفسية والتربوية.
- 3. رغم أن تداول المصطلحات والصور الخطأ في معالجة الإعلام قضايا الأطفال تعد ظاهرة عربية، فإنه من الدول الصعب إجراء دراسات ميدانية على الدول العربية كافة؛ ولذا كان من الضروري اختيار عينة من الدول العربية التي تطبق عليها المنهجية، وقد تم اختيار أربع دول عربية ليعكس الاختيار التعدد والتنوع الثقافي والاقتصادي والاجتماعي والجغرافي للمنطقة العربية، وإمكانية إجراء الدراسات بهذه الدول في ضوء تقديم التيسيرات التي تساعد على التنفيذ، وشمل التطبيق أربع دول عربية هي: دولة الإمارات العربية المتحدة، والجمهورية اللبنانية، وجمهورية مصر العربية.

4. إجراء دراسات كيفية من خلال رصد وتحليل المصطلحات والصور الخطأ الأكثر شيوعاً وتداولاً حول قضايا الأطفال بوسائل الإعلام العربية، من خلال تحليل المضمون الإعلامي المعني بالطفل من حيث اللغة اللفظية والصور الفوتوغرافية والمواد الفيلمية المصاحبة المستخدمة في تقديم المفاهيم والمعاني بالخطاب الإعلامي الموجه للجمهور العام والأطفال بوسائل الإعلام الإماراتية، والتونسية، واللبنانية، والمصرية، بالتطبيق على عينة زمنية مدتها 10 سنوات امتدت من عام 2007 حتى عام 2017، وعينة من المضامين الإعلامية السلبية التي تعاليم مشكلات وقضايا الطفل المنشورة بالصحف والمواقع الإلكترونية - البرامج التليفزيونية - الإعلانات التليفزيونية . الدراما التي يقدمها التليفزيون، بوسائل الإعلام في الدول العربية الأربع التي شملتها الدراسة.





اجتماع خبراء مشروع المرصد الإعلامي (عام 2018).

- 6. إجراء مجموعات النقاش المركزة Focus groups discussion والمقابلات المتعمقة مع عينات من الخبراء والمسئولين المعنيين بالطفولة لاستقصاء آرائهم بشأن حدود انتشار المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول قضايا الأطفال بوسائل الإعلام العربية، وحدود تأثيراتها الإجتماعية والنفسية والتربوية عليهم، ورؤاهم للتعامل الأمثل مع هذه الظاهرة، ومقترحاتهم للمصطلحات والصور الصحيحة التي يمكن استخدامها بديلاً عن تلك المصطلحات والصور الخطأ المتداولة في وسائل الإعلام العربية، وذلك بالتطبيق على الدول العربية الأربع التي شملتها الدراسة.
- 7. عقد سلسلة من ورش العمل لمراجعة تقارير دراسات الرصد والتحليل الخاصة بوسائل الإعلام العربية؛ وكذلك مراجعة تقارير دراسات مجموعات النقاش المركزة والمقابلات المتعمقة مع الأطفال والخبراء بالدول التي شملتها الدراسة، وذلك من خلال التنسيق شملتها الدراسة، وذلك من خلال التنسيق والتعاون مع الوزارات والجهات المعنية بالطفولة بتلك الدول.



ورشـة عمل الإعلاميين (عام 2018).



ورشة عمل الحقوقيين (عام 2018).

- 8. مراجعة ومناقشة الدليل المبدئي من خلال ورشتَيْ عمل موسعتين. الورشة الأولى تخص الحقوقيين، حضرها نخبة من خبراء حقوق الطفل لمراجعة الدليل المبدئي من زاوية حقوق الطفل، ومراجعة قوائم المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام ومناقشة مدى توافقها مع المواثيق والاتفاقيات الدولية؛ خاصة اتفاق حقوق الطفل وإثراء قوائم الدليل بالمصطلحات الحقوقية المستجدة الخاصة بالأطفال، وذلك بالقاهرة بتاريخ 19 سبتمبر 2018. والورشة الثانية تخص الإعلاميين، حضرها نخبة من الإعلاميين ذوي الخبرة بالعمل الصحفي والتليفزيوني والإذاعي والرقمي وخبراء الطفل والتربية والثقافة؛ لمراجعة الدليل المبدئي من الناحية الإعلامية، وإثراء الدليل بالمصطلحات المستجدة، وتجريب قوائم الدليل لمعرفة مدى صلاحيتها للاستجابة لمتطلبات التغطية الإعلامية لشئون الطفل، وذلك بالقاهرة بتاريخ 29 نوفمبر 2018.
- 9. الانتهاء من إعداد مسودة الدليل الاسترشادي في ضوء نتائج الرصد والتحليل لوسائل الإعلام العربية، ونتائج مجموعات النقاش المركزة والمقابلات المتعمقة مع الأطفال والخبراء بالدول العربية الأربع التي شملتها الدراسة.
- 10. عقد ورشة عمل موسعة في 15 أكتوبر 2020 بهدف المراجعة والمناقشة التفصيلية النهائية العلمية للدراسات التي اعتمد عليها بناء الدليل، والمناقشة التفصيلية لقوائم المصطلحات والصور والفيديوهات الخطأ التي رصدها الدليل، وقوائم المصطلحات والصور الاسترشادية البديلة.
- 11. التنسيق مع مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (كوثر) لقراءة الدليل قراءة جندرية من خلال نخبة من الخبراء بالمركز.
  - 12. تشكيل لجنة خبراء للقراءة النهائية للدليل وإبداء عدد من الملاحظات تم إدماجها في الدليل.
- 13. حسب توصيات لجنة الطفولة العربية التابعة لجامعة الدول العربية، تم ارسال الدليل الاسترشادي إلى الدول الأعضاء للمراجعة وابداء الملاحظات، حيث وردت مجموعة من الملاحظات والمقترحات من عدد من الدول تم أخذها بعين الاعتبار في إعداد الدليل.
- 14. أصدر مجلس وزراء الشئون الاجتماعية العرب في دورته الحادية والأربعين على المستوى الوزاري القرار رقم (960) بتاريخ 2021/12/23 والذي نص في الفقرة رقم (4) على: "اعتماد دليل المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال في وسائل الإعلام كوثيقة استرشادية لوسائل الإعلام أثناء تداولها لقضايا الأطفال في المنطقة العربية".

### تعريف المصطلحات الواردة في الدليل

النظام اللغوي: أداة التواصل بين أفراد المجتمع، ويجمع في تكوينه بين العلامة والصورة والرمز والكلمة

وغيرها، ويمنح السياق الاجتماعي والثقافي المعاني والمفاهيم والصور الذهنية لهذه المكونات.

اللغة الإعلامية: هي اللغة التي تستخدمها وسائل الإعلام في توصيل رسائل الاتصال للجمهور، وتجمع في

تكوينها بين الكلمة والصورة والحركة والرمز والعلامة واللون وغيرها من المفردات.

المصطلح/ الكلمة: رمز لغوى أو لفظ يطلق على مفهوم معين للدلالة عليه، ويعد اللفظ دالاً والمفهوم مدلولاً.

المفهوم: الصورة الذهنية لشيء معين موجود في العالم الداخلي أو الخارجي.

العلامة: حقيقة مادية محسوسة توضح صورة ذهنية لشيء موجود في الواقع.

الرمز: علامة تحيل إلى الشيء الذي تشير إليه.

الاتصال: نقل المعلومات والتصورات والرسائل بإشارات من مُرسِل إلى مُتلقّ عبر قناة محددة.

الصورة الإعلامية: مجموعة السمات والخصائص التي تقدم في وسائل الإعلام العربية حول الأشخاص والموضوعات

والدول والشعوب والمؤسسات والمهن أو أي شيء آخر.

الصورة الذهنية: انطباعات يكونها الإنسان نتاج الخبرة المباشرة وغير المباشرة في الحياة حول الأفراد

والموضوعات والدول والشعوب والمؤسسات والمهن أو أي شيء آخر له تأثير على الإنسان.

الحقوق: مجموعـة مـن المبادئ الأساسـية يكفلهـا القانـون الـدولي العـام والقانـون المحـلي في أنحـاء

العالم كافة، تضمن هذه المبادئ إتاحة وتهيئة الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والمدنية التي تتيح للإنسان احترام مجموعة من المبادئ الأساسية أيضاً، والقيام بالدور المنوط به تجاه المشاركة في الحياة بشكل جماعي مع الآخرين والمشاركة في التنمية

والحفاظ على الموارد الطبيعية وإتاحتها للأجيال القادمة، من خلال مجموعة من المبادئ

الأساسية الأخرى والتي تعرف بالواجبات.

حقوق الأطفال: مجموعة الميزات والقيم المادية والمعنوية التي تكفلها المواثيق الدولية والدساتير والقوانين

الوطنية، وتوفر لها وسائل الإعلام العربية البيئة الداعمة لها، وتضمن للطفل دون سن الثمانية عشر عاماً حقه في الهوية والبقاء والنماء واحترام آرائه والمشاركة الفعالة في كل ما

يتعلق بقضاياه، عا يضمن حمايته ضد كل أنواع الضرر والإيذاء الجسدي أو النفسي؛ بقصد

تكويـن شـخصية متكاملـة ليصبـح فـرداً ناجحـاً في المجتمـع.

الإعلاميون: صانعـو الرسـالة الإعلاميـة (المحـررون، الكتـاب، المعـدون، المخرجـون، المنتجـون، المذيعـون)

الذين يصيغون الخبر أو القصة الإخبارية أو المقابلة أو التحقيق أو المقال أو التقرير أو

الفيلم التسجيلي، أو غير ذلك من فنون العمل الإعلامي.

# الفصل الثاني

خلاصة نتائج مراجعة التراث العلمي والجهود الإقليمية والدولية المعنية مصطلحات وصور الأطفال في وسائل الإعلام شملت مراجعة التراث العلمي ومراجعة الجهود الإقليمية والدولية المعنية بمصطلحات وصور الأطفال في وسائل الإعلام، الإعلام، تناول أدوار الإعلام في حماية حقوق الطفل، الاتفاقيات الدولية ودعم حقوق الطفل بوسائل الإعلام، الإسهامات السابقة في إعداد أدلة المصطلحات المتعلقة بالطفولة، الجهود العربية في مجال لغة الطفل، نتائج دراسات صورة الأطفال بوسائل الإعلام.

#### وقد اتضح من المراجعة العلمية النتائج التالية:

- قلة عدد الأدلة التي تخصصت مباشرة في توضيح مصطلحات الطفولة والصور الذهنية الخطأ التي تروجها وسائل الإعلام، وتركيز بعضها على الفئات الأكثر احتياجاً مثل الأطفال ذوي الإعاقة أو ضحايا الاستغلال والإساءة الجنسية.
- تركيز بعض الأدلة على مجرد ترجمة بعض مصطلحات الطفولة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، وغياب تناول تلك الأدلة بعض المصطلحات الخطأ والصور النمطية السلبية التي تبثها وسائل الإعلام واقتصارها فقط على ذكر بعض المفاهيم وشرح المعاني الخاصة بها.
- تركيز غالبية تلك الأدلة على الجانب القانوني في تعريف المصطلحات، باعتبارها الأكثر قبولاً لدى المهتمين والأكثر شيوعاً لدى الخبراء لإقرارها من الهيئات والاتفاقيات الدولية، أو اعتماد صياغة بعض الأدلة على إجراء مجموعات نقاش مركزة ومقابلات متعمقة مع الخبراء والمهتمين بقضايا الطفولة؛ سواء في المنظمات الدولية والإقليمية ومنظمات المجتمع المدنى.

44

تُبرز القراءة المتعمقة لتلك الأدلة، الحاجة المُلّحة لإعداد دليل استرشادي لتصحيح المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية

77





جلسات الأطفال في منتدى إعلام صديق للطفولة في الرياض عام 2017.

### الفصل الثالث

خلاصة نتائج الدراسات الكيفية حول الرصد الإعلامي للمصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية استهدفت الدراسة الكيفية رصد وتحليل المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام في الدول العربية الأربع التي شملتها الدراسة، وذلك بالتطبيق على الصحف والمواقع الإلكترونية والإعلانات والدراما والبرامج التليفزيونية، من خلال عينة زمنية امتدت عشر سنوات خلال الفترة من عام 2007 حتى عام 2017، حيث تم التطبيق على تجاوز مهني في اللفظ حيث تم التطبيق على تجاوز مهني في اللفظ والصورة والفيديوهات بشأن الأطفال في وسائل الإعلام بالدول العربية الأربع التي شملتها الدراسة.

وتم تحديد عينة الدراسة من خلال استخدام مجموعة من الكلمات المفتاحية. وركز الرصد والتحليل على التجاوزات سواء كانت تجاوزات «لفظية» تتعلق بالمصطلحات الخطأ في المضامين السلبية المتعلقة بالأطفال، أو تجاوزات تتعلق بالصور والفيديوهات المصاحبة للنصوص المكتوبة.

# وخلصت نتائج رصد وتحليل المضامين الإعلامية السلبية حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية في عينة الدراسة، إلى مجموعة من النقاط منها:

- تعدد موضوعات وقضايا الأطفال التي تنطوي على تجاوز مهني في التناول الإعلامي على مستوى المصطلحات والصور والفيديوهات المستخدمة في المعالجة الإعلامية.
- شيوع ظاهرة التجاوزات المهنية في تداول المصطلحات الخطأ في تناول قضايا الأطفال بوسائل الإعلام العربية في عينة الدراسة بما يسهم في تقديم صورة سلبية عن الأطفال.
- شملت التجاوزات المرئية لوسائل الإعلام تداول العديد من الصور والفيديوهات الخطأ عن الأطفال في وسائل الإعلام بعينة الدراسة، والتي تحمل في مضمونها تشهيراً بالأطفال وأسرهم، وتنتهك الحق في الخصوصية ولا سيما مع الكشف عن هوية هؤلاء الأطفال سواء كانوا ضحايا أو معتدين، وبث مشاهد دموية للأطفال ضحايا النزاعات المسلحة والتنظيمات الإرهابية، وتسهم جميع هذه الصور والفيديوهات الخطأ في تكريس صور ذهنية سلبية عن الأطفال.

LL

التجاوزات المهنية في تداول المصطلحات والصور والفيديوهات الخطأ عن الأطفال في وسائل الإعلام تسهم في تكريس صورة ذهنية سلبية عن الأطفال

71

# الفصل الرابع

خلاصة نتائج الدراسات الميدانية الخاصة بتأثير المصطلحات والصور الخطأ المتداولة بوسائل الإعلام العربية على الأطفال

### خلاصة نتائج مجموعات النقاش المركزة مع الأطفال بالدول العربية

أُجريت مجموعات النقاش على الأطفال في الدول العربية الأربع التي شملتها الدراسة، في الفئات العمرية للأطفال بين 8-18 سنة، وطُبقت على 4 مجموعات من مصر (36 طفلاً)، و4 مجموعات من لبنان (39 طفلاً) و3 مجموعات من الإمارات (42 طفلاً) و4 مجموعات من تونس (27 طفلاً)، ومثلت مجموعات النقاش الذكور والإناث، ومراحل التعليم الأساسي المختلفة (الابتدائية - الوسطى- الثانوية) وأنواع التعليم المختلفة التي تجمع بين الحكومي والخاص والنموذجي، بما يعكس تنوع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأطفال بالدول العربية محل الدراسة.

#### عدد الأطفال الذين شاركوا في تطبيق منهجية الدليل

### الإجمالي ( 144) طفلاً موزعين كالتالي ما بين 8 - 18 سنة:



(39) من لبنان: 11 طفلاً و 28 طفلة



(42) من الإمارات: ١٦ طفلة و٢٦ طفلة



(27) من تونس: 13 طفلاً و14 طفلة



(36) من مصر: 16 طفلاً و20 طفلة

### خلصت نتائج مجموعات النقاش المركزة مع الأطفال إلى مجموعة من النقاط أبرزها:

- اهتمام وسائل الإعلام بقضايا ومشكلات الأطفال.
- تعرض وسائل الإعلام أحياناً العنف اللفظي الحاد في حوار الآباء والأمهات مع الأطفال في بعض المضامين الإعلامية لاسيما الدرامية منها.
- تستخدم وسائل الإعلام في بعض الأحيان مصطلحات لها إيحاءات ودلالات جنسية لا سيما في المواد الكوميدية، كما تستخدم أحياناً المصطلحات الجارحة في معاملة الأطفال وتذيع بعض البرامج التلفزيونية مشاجرات على الهواء يتبادل أطرافها السب والقذف.
- شملت الصور الخطأ التي تداولتها وسائل الإعلام العربية حول الأطفال كشف هوية الأطفال ضحايا الاعتداءات، وإظهار وجوههم في البرامج التلفزيونية ومواقع التواصل الاجتماعي، واستخدام الأطفال المرضى في الإعلانات التي تروج للتبرع للمؤسسات العلاجية، واستضافة البرامج التلفزيونية للأطفال الذين تعرضوا لحوادث تمس كرامتهم، وانتشار صور الأطفال في وضعية الشارع، وظهور أطفال في ساحة الحرب حاملين السلاح، وظهور أطفال متزوجين أو أرامل، وصور أجساد أطفال ملطّخة بالدماء.

### خلاصة نتائج مجموعات النقاش والمقابلات المتعمقة مع الخبراء بالدول العربية

أجريت المقابلات المتعمقة في مصر مع 8 من الخبراء في مجالات الإعلام وعلم النفس والتربية والقانون وعدد من مسئولي شئون الطفل. وأجريت مجموعة النقاش المركزة في الإمارات بحضور 20 من خبراء الإعلام المرئي والمسموع والمقروء والرقمى. كما أجريت مجموعة النقاش المركزة في لبنان بحضور 21 خبيراً من المتخصصين والمعنيين بقضايا الطفل في مجالات الإعلام وعلم النفس التربوي وعلم نفس الطفولة وعلم الاجتماع وتشريعات وحماية الطفولة، إضافة إلى ممثلي منظمات المجتمع المدني المعنية بقضايا الطفولة. وأجريت مجموعة النقاش المركزة في تونس <u>ج</u>شاركة 25 خبيراً ومسئولاً يمثلون مجالات الإعلام وحقوق الطفل وعلم النفس، وعدد من ممثلي المؤسسات الحكومية والأهلية المعنية التونسية، وممثلي عدد من المنظمات: اتحاد إذاعات الدول العربية، والمنظمة العربية للتربيـة والثقافـة والعلـوم «الألكسـو» واليونسـكو.

### عدد الخبراء الذين شاركوا في تطبيق منهجية الدليل

### الإجمالي ( 74) خبيراً (إضافة إلى ٨ خبراء من مصر) موزعين كالتالي:







(20) من الإمارات



### وانتهت مجموعات النقاش والمقابلات المتعمقة مع الخبراء إلى مجموعة من النقاط أهمها:

- تشير أجندة موضوعات وقضايا الطفل بوسائل الإعلام العربية، من وجهة نظر الخبراء، إلى الارتباط القوى بين ملامح الواقع الاقتصادي والاجتماعي للطفل وأجندة قضاياه بوسائل الإعلام المختلفة.
- شيوع انتشار المصطلحات والصور الخطأ في وسائل الإعلام، إلا أنها أكثر ظهوراً في الإعلام الخاص، إضافة إلى مواقع التواصل الاجتماعي.
- تنشر وسائل الإعلام الكثير من المصطلحات التي تشكل «جُرْماً» في حق الأطفال، من خلال صك مصطلحات وصور خطأ تكرس صورة سلبية عن الأطفال كمرتكبي جرائم وأطفال غير أسوياء، وسلعة يمكن المتاجرة بها، مصحوبة بالصور التي تكشف هُويَّة الطفل وملامحه؛ ضحية كان أم معتدياً.

# مقترحات الخبراء للحد من انتشار المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام

قدم الخبراء المشاركون في مجموعات النقاش المركزة التي أُجريت بالدول الأربع محل العينة مجموعة من المقترحات التنفيذية للحد من انتشار المصطلحات والصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية، وجاءت على النحو التالي:

- تضمين خلاصة هذا الدليل الاسترشادي في مواثيق الـشرف الإعلامية العربية.
- تشجيع وسائل الإعلام على الاهتمام بنشر محتوى هذا الدليل الاسترشادي.
- استمرار رصد المضامين الإعلامية الخاصة بالأطفال المقدمة بوسائل الإعلام التقليدية والرقمية؛ لضمان الحد من انتشار المصطلحات والصور الخطأ في معالجة قضايا الطفل.
- •إعداد دليل عربي للتربية الإعلامية، مع وضع آليات تنفيذه؛ لمساعدة الأطفال والكبار على الاستخدام الرشيد لوسائل الإعلام التقليدية والرقمية.
- إعداد وتنفيذ حملات توعية لترشيد استخدام مواقع التواصل الاجتماعي؛ للحد من نشر المصطلحات والصور الخطأ التى تسىء لصورة الأطفال في المجتمع.
- تدريب الإعلاميين من خلال مدخل تطبيقي تشاركي، يعتمد على مشاهدة وتحليل التجاوزات المهنية في استخدام المصطلحات والصور الخطأ في معالجة قضايا الأطفال؛ لتوعيتهم بدلالات المصطلحات والصور الخطأ وأبعادها القانونية والاجتماعية والنفسية.
- استخدام الإعلاميين محركات البحث المساعدة في اختيار المصطلحات المناسبة في التغطية الإعلامية لشئون الأطفال.
- تفعيل أدوار الأسرة والمدرسة والمجتمع المدني ومراكز الشباب في توعية الأطفال بكيفية التعامل الرشيد مع وسائل الإعلام التقليدية والرقمية.
- •إضافة عناصر هذا الدليل الاسترشادي إلى المقررات الجامعية بكليات ومعاهد وأقسام الإعلام بالجامعات العربية.
- نـشر هـذا الدليـل الاسترشادي وتعميمـه عـلى الإعلاميـين والمتخصصـين مـن فئـات المجتمـع كافـة مـن خـلال موقـع إلكـتروني خـاص بالدليـل، مـع الاسـتعانة بوسـائل الإخـراج والتصميـم الجاذبـة للانتبـاه؛ لتيسـير الاطـلاع عـلى عنـاصر الدليـل.

#### ثانياً:

#### قوائم تصحيح المصطلحات والصور الخطأ وتوضيح المصطلحات الغامضة

- المحور الأول: قائمة تصحيح المصطلحات الخطأ
- المحور الثاني: قامّة توضيح المصطلحات الغامضة
  - المحور الثالث: قائمة تصحيح الصور

شملت قوائم مصطلحات الدليل الاسترشادي ثلاثة محاور تضمنت فئات رئيسية، وقد شملت بعضها عدداً من الفئات الفرعية، كما هو موضح بالجدول التالي:

الفئات الفرعية المرتبطة بـــ	الفئات الرئيسية المرتبطة بــــ	المحور
	أولا: الاستغلال والاضطرابات الجنسية للأطفال	
أ-الطفل في تماس مع القانون	ثانياً: الطفل في نزاع مع القانون (الطفل في	
ب-الأطفال الصادر ضدهم أحكام	 منظومة العدالة)	
ج-الأطفال المتهمون في جرائم قتل		
د-الأطفال المتهمون بجرائم سرقة		
هـ-الأطفال المتهمون في جرائم التحرش		
و-الأطفال المتهمون بالاتجار في المخدرات		
ل-الأطفال مرتكبو جرائم الغش في الامتحانات		
ك-الأطفال مرتكبو الانتحار		
م-أخرى		
	ثالثاً: استغلال الأطفال في الحروب والنزاعات	
	والصراعات المسلحة والتنظيمات الإرهابية	
		المحور الأول: قائمة
		المحور الاون: قامه تصحيح المصطلحات
		الخطأ المتداولة حول
أ-مصطلحات مرتبطة بالتعبير عن الظاهرة بشكل عام	رابعاً: استغلال الأطفال (إتجار، زواج، عمل)	الأطفال بوسائل الإعلام
ب-الأطفال في وضعية الشارع	ر المحدد	العربية
ب الأطفال ج-زواج الأطفال		
ع روبع برطفال د-الاتجار بالأطفال		
هـ-عمل الأطفال		
أ-أطفال العلاقات خارج إطار الزوجية (الزواج خارج	خامساً: العنف اللفظى ضد الأطفال	
إطار الصيغ القانونية)		
ب-إهانة لفظية	N	
	سادساً: العنف الجسدي ضد الأطفال	
	سابعاً: الأطفال ذوو الإعاقة	
	ثامناً: الطفل ذو السلوك النادر أو غير المألوف	
	تاسعاً: الطفل ضحية الإدمان والمخدرات	

المحور	الفئات الرئيسية المرتبطة بــــ	الفئات الفرعية المرتبطة بـــ
المحور الثاني: قائمة توضيح المصطلحات الغامضة المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام		
المحور الثالث: قائمة تصحيح الصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام	أولا: الاستغلال والاضطرابات الجنسية للأطفال ثانياً: الطفل في نزاع مع القانون (الطفل في منظومة العدالة) منظومة العدالة) ثالثاً: استغلال الأطفال في الحروب والنزاعات والصراعات المسلحة والتنظيمات الإرهابية رابعاً: استغلال الأطفال (إتجار، زواج، عمل) خامساً: العنف اللفظي ضد الأطفال سادساً: الأطفال ذوو الإعاقة سادساً: العنف الجسدي ضد الأطفال ثامناً: الطفل ذو السلوك النادر أو غير المألوف تاسعاً: الطفل ضحية الإدمان والمخدرات	

المحور الأول: قائمة تصحيح المصطلحات الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية

أولاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالاستغلال والاضطرابات الجنسية للأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
المصطلح البديل الاسترشادي - الطفل ضحية الاغتصاب	اوجه الخطا استخدام عدة مصطلحات خطأ لوصف الأطفال (ذكور/إناث) الذين تعرضوا لوقائع الاغتصاب والاعتداء الجنسي، جما يشكل انتهاكاً لحقوق هؤلاء الأطفال في الحياة والرعاية الصحية والأمان. ولم تُشِر اتفاقية حقوق الطفال لمصطلح اغتصاب أو المغتصبة وأشارت إلى الاستغلال والانتهاك الجنسي؛ حيث لا يُعتد حتى موافقة الطفال أو الطفلة على المواقعة الجنسية، ويعتبر استغلالاً أو انتهاكاً أو	المصطلح الخطا الطفل المُغتصَب القاصر المُغتصَبة اغتصاب القاصرات الفتاة المُغتصَبة الرضيعة المُغتصَبة الذكر المُغتصَب البنت المُغتصَبة الصغيرة المُغتصَبة	1 2 3 4 5 6 7 8
– الطفل ضحية الاعتداء الجنسي	اعتداء. مصطلح صكته بعض وسائل الإعلام؛ للإشارة إلى الطفلات اللاتي يحملن، نتيجة استغلالهن أو الاعتداء عليهن جنسياً.	طفلة حامل	9
– الاعتداء الجنسي على الأطفال	مصطلح خطأ في غير موضعه لتوضيح صغر سن طفلة حديثة الولادة تعرضت للاعتداء الجنسي، ويحمل في جوهره إهانة للضحية.	طفلة البامبرز	10
	مصطلحان خطأ تم استخدامهما للإشارة إلى	الطفل المغدور	11
	طفل تم قتله خنقاً داخل إحدى البنايات، بعد الاعتداء الجنسي عليه من قِبل أحد أقاربه.	طفل البناية	12
	مصطلح غير دقيق لوصف واقعة قتل طفل بعد الاعتداء الجنسي عليه أول أيام عيد الأضحى.	طفل العيد	13

11 + 1 \$1 t "	National States and the Authority	15 51 51 111	
تابع أولاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالاستغلال والاضطرابات الجنسية للأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
– أولياء الطفل المجني عليه – أولياء الطفل الضحية	مصطلح تم استخدامه لتعريف أهل وأقارب الأطفال ضحايا القتل والاعتداء الجنسي، وكان دائماً ما يستخدم حال حضورهم لحظة إعدام الجاني.	أولياء الدم	14
		دعارة الأطفال	15
		الدعارة القسرية للأطفال	16
		دعارة القاصرات	17
	استخدام عدة مصطلحات خطأ وخادشة	قاصرات الدعارة	18
	للحياء للتعبير عن الاستغلال الجنسي	دعارة الفتيات	19
	للأطفــال.	دعارة البنات الصغار	20
		العاهرة الصغيرة	21
– الاستغلال الجنسي		العبودية الجنسية	22
للأطفال		تجارة جنسية	23
– الأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي	مصطلح خطأ يربط بين الطفل ومكان يحظى بصورة سلبية لممارسات جنسية غير مشروعة.	طفلة بيت الدعارة	24
	مصطلح خطأ تم استخدامه في بعض وسائل الإعلام للتعبير عن الاستغلال الجنسي للقاصرات، مقابل دفع المال لأهاليهم.	سوق النخاسة	25
	مصطلح خطأ تم استخدامه في بعض وسائل الإعلام للتعبير عن الأماكن المتواجد فيها القاصرات اللاتي يتم استغلالهن جنسياً، ويحمل إيحاءً بأن الأطفال سلعة قابلة للرواج.	شبكات المنتجعات	26
– الاستغلال الجنسي للأطفال عبر الإنترنت	مصطلح خادش للحياء للتعبير عن الاستغلال الجنسي للأطفال عبر الإنترنت، للمارسة أعمال منافية للحشمة مع راشدين، وهو مصطلح شديد السلبية يوصم هؤلاء	بورنو الأطفال	27

الأطفال بأنهم سلعة "جنسية".

تابع أولاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالاستغلال والاضطرابات الجنسية للأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
– تورط الأطفال في اعتداءات جنسية	استخدام مصطلح خطأ للدلالة على تورط الأطفال في جرائم جنسية، بما يعطي انطباعاً سلبياً بأن الطفل إنسان "شهواني" يبحث عن رغباته الجنسية.	أطفال راغبو المتعة	28
– الطفل ضحية ممارسات جنسية مِثليّة أو مغايرة	مصطلح خادش للحياء يكرس لصورة نمطية سلبية عن الأطفال، دون دليل طبي موثوق به	الطفل الشاذ	29
– الطفل ضحية الاعتداء الجنسي – الطفل ضحية التحرش	استخدام وصف «المُتحرّش به» كتعريف للطفل الذي تعرض للتحرش، ويتضح وجه الخطأ في كونه مصطلحاً يحمل إهانة صريحة للطفل رغم أنه ضحية.	الطفل المُتُحرِّش به	30
<ul> <li>الأطفال ضحايا الاعتداء الجنسي</li> <li>الأطفال ضحايا الاستغلال الجنسي</li> <li>الأطفال في وضعيات تهديد</li> <li>الأطفال في أوضاع أو ظروف هشة</li> </ul>	استخدام عدة مصطلحات للإشارة إلى الأطفال ضحايا الاعتداء والاستغلال الجنسي ويكمن وجه الخطأ في كونها مصطلحات سلبية، فضلاً عما تحمله من إيذاء نفسي ومعنوي للأطفال، وتشكل انتهاكاً لحق هـولاء الأطفال في الحياة.	اغتصاب البراءة اغتيال البراءة تدنيس البراءة تدنيس البراءة استغلال البراءة افتراس البراءة تشويه البراءة دماء على ثوب البراءة دماء على أستار الكرامة الطفولة المُهّددة الطفولة الهشة الطفال مُهدّدون المأساة الصامتة	31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

#### ثانياً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل في نزاع مع القانون (الطفل في منظومة العدالة) المصطلح البديل الاسترشادي أوجه الخطأ المصطلح الخطأ ٩ أ- مصطلحات خطأ مرتبطة بالطفل في تماس مع القانون (الطفل في منظومة العدالة) أطفال مجرمون 43 المجرم الصغير 44 الصبية المجرمون 45 القُصَّر المجرمون 46 فرخ المجرمين 47 مجرمون بالإكراه 48 أطفال في براثن الإجرام -مصطلحات خطأ لوصف الأطفال في 49 أطفال في عالم الجريمة 50 نـزاع مـع القانـون «في منظومـة العدالـة»، والمودعين بدور رعاية الأحداث، على جرائم الأحداث 51 جرائم بالأيادي الناعمة - أطفال في تماس مع خلفية مخالفتهم للقانون في جرائم عنف 52 وسرقة.. ويكمن وجه الخطأ في كونها الطفل المنحرف 53 القانون مصطلحات توصم الأطفال بصفات شديدة انحراف الأحداث 54 - أطفال في منظومة انحراف الأطفال السلبية، كالإجرام والانحراف والبلطجة. 55 العدالة عنف الأحداث 56 -تحمل سَباً وقذفاً لتعريف الأطفال المخالفين الأحداث الفتوات 57 – الطفل المعرض للخطر للقانون. الطفل البلطجي 58 بلطجي المستقبل 59 -تعميم وصف مشين في المجتمع لطفل قد الطفولة الجانحة يكون ضحية قبل أن يكون مرتكباً للجرهة. 60 الأطفال الجانحون 61 أطفال الإصلاحيات 62 أطفال في زنازين 63 أطفال في السجون 64 الأطفال المحتجزون 65 المساجين الأصغر 66 السجين الطفل 67

طفل موقوف

68

تابع ثانياً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل في نزاع مع القانون				
	( الطفل في منظومة العدالة)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩	
ظومة العدالة)	مرتبطة بالطفل في تماس مع القانون (الطفل في من	تابع أ- مصطلحات خطأ ه		
– الأطفال ضحايا النزاعات الأسرية	مصطلح خطأ لتعريف الأطفال ضحايا الخلافات الأسرية في المحاكم، ويعطي انطباعات سلبية عنهم.	أبناء الطلاق	69	
– الطفل ضحية هروب الأم	مصطلح غير دقيق تم استخدامه لتعريف طفل يبلغ من العمر 5 سنوات، هجرته أمه بعد يومين فقط من ولادته وغادرت إلى بلادها، وتركته مع امرأة رعته تلك الفترة إلى أن تعثرت مادياً فأودعته لدى امرأة ثالثة سلمته للشرطة. ويكمن وجه الخطأ في نسب صفة الضياع للطفل رغم كونه ضحية لهروب الأم.	الطفل الضائع	70	
– الطفل ضحية نزاعات قانونية	مصطلحان استخدمتهما بعض وسائل الإعلام للإشارة إلى أطفال في الأرجنتين ولدوا في السجون أثناء اعتقال أهاليهم، وقام بعض المواطنين بتبنيهم، ووصفوا هؤلاء بالمسروقين والمفقودين لأنهم تربوا مع غير أهاليهم.	طفل مفقود طفل مسروق	71 72	
ام	عات الخطأ المرتبطة بالأطفال الصادر ضدهم أحك	ب- المصطلح		
	مصطلح يتناقض مع المعايير الدولية والقوانين المحلية، التي تحظر إنزال عقوبة الإعدام في الجرائم التي ارتكبها أطفال تحت سن 18 عاماً.	إعدام الأطفال	73	
– حكم قضائي بعقاب أطفال	توصيف الأطفال مرتكبي الجرائم ممن صدرت ضدهم أحكام.	البراءة المذنبة أطفال في قفص الاتهام الأطفال المحبوسون	74 75 76	
	توصيف خطأ لواقعة الحكم على طفل 4 أعوام بالمؤبد لاتهامه بالتجمهر وقتل 4 متظاهرين، ويتناقض مع المعايير الدولية، وانتهاك صارخ لحقوق الطفل.	طفل المؤبد	77	

تابع ثانياً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل في نزاع مع القانون			
	( الطفل في منظومة العدالة)		
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
ىتل	- ت الخطأ المرتبطة بالأطفال المتهمين في جرائم الق	جـ. المصطلحا	
		أطفال وقتله	78
		قتلة تحت السن	79
	_	الطفل القاتل	80
	استخدام خطأ لعدة مصطلحات تحمل	القاتل الصغير	81
– اتهام طفل بالقتل	سَباً وقذفاً لتعريف الأطفال مرتكبي جرائم	العاق القاتل	82
– الطفل المتهم بالقتل	القتل تحديداً، ويكمـن وجـه الخطـأ في كونهـا	تلاميذ برتبة قتلة	83
رست ز المهمر المست	سابقة لإصدار حكم قضائي يدين مرتكبى	الابن القاتل	84
– طفل في نزاع مع القانون	الجرائم، وتحمـل مبالغـة شـديدة في توصيـف	الوحش الصغير	85
متهم في جريمة قتل	الحـدث.	الطفل المتوحش	86
		السفاح الصغير	87
		الطفل السفاح	88
		طفل السلاح	89
	-توصيـف خطـأ لحادثـة فرديـة ارتكبهـا طفـل	القاتل بالوراثة	90
	عـلى أنهـا بالوراثـة عـن والـده.		
ä		د. المصطلح	
		الطفل السارق	91
		السارق الصغير	92
– الطفل المتهم بالسرقة		اللص الصغير	93
-5 10-8.20, 0	مصطلحات خطأ تحمل سَباً وقذفاً لتوصيف	الطفل الحرامي	94
– طفل في نزاع مع القانون	الأطفال مرتكبي جرائم السرقة، سابقة	 أطفال لصوص	95
متهم في جريمة قتل	لإصـدار حكـم قضـائي يديــن الجُنــاة.	طفل البراكاجات	96
		الجناة الأطفال	97
		عربدة المنحرفين	98
	المرابع	عصابات الأطفال	99
– الأطفال ضحايا العصابات	مصطلحات خطأ تشير إلى تشكيلات عصابية	عصابة نانسي	100
	أعضاؤها أطفال صغار، ويتورطون في السرقة	<u>.</u> ولاد الحفيانة	101
– أطفال في نزاع مع	والبراكاجـات والنهـب ويكمـن وجـه الخطـأ		
القانون متهمون بتكوين	أيضاً في نسب هـؤلاء الأطفـال لعصابـات		
تشكيل عصابي	إجرامية ما يشكل وصماً لهم رغم كونهم		
	ضحایــا.		

تابع ثانياً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل في نزاع مع القانون			
( الطفل في منظومة العدالة)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	حات المرتبطة بالأطفال المتهمين في جرائم التحرش	هـ- المصطل	
	, 50 2 5. 1	الطفل المتحرش	102
– الطفل المتهم بالتحرش		المتحرش الصغير	103
· ·	مصطلحــات خطــاً في غــير موضعهــا لوصــف	القاصر المتحرش	104
– طفل في نزاع مع القانون	الطفل المتهم بالتحرش؛ خاصة أنه سابق	المراهق المتحرش	105
– طفل متهم في جريمة	لإصـدار حكــم قضـائي.	الابن المتحرش	106
تحرش		تلميذ متحرش	107
		مشروع متحرش	108
– الطفل المتهم بالاغتصاب		الطفل المُغتصِب	109
· ·		أطفال تغتصب أطفالاً	110
– طفل في نزاع مع القانون	توصيف خطأ للطفل مرتكب جريمة	·	
– طفل متهم في جريمة	الاغتصاب.		
تحرش			
.*.(.,	الخطأ المرتبطة بالأطفال المتهمين بالاتجار في المخ		
ران ا			
– الأطفال المستغلون في	مصطلـح يحمــل وصــماً اجتماعيــاً لتعريــف	الديلر الصغير	111
الاتجار بالمخدرات	الطفـل المتهـم بالاتجـار في المخـدرات، سـابق		
	لإصـدار حكــم قضــائي.		
متحانات	عطأ المرتبطة بالأطفال مرتكبى جرائم الغش في الا	ل- المصطلحات الخ	
– اتهام «طفل» بالغش		الغشاش الصغير	112
a · H	مصطلحات خطأ لوصف الطفل الذي يغش	الطفل الغشاش	113
– الطفل المتهم بالغش	في الامتحانـات.	غش الأطفال	114
		الغش البريء	115
	طلحات خطأ مرتبطة بالأطفال مرتكبي الانتحار	- مصد	
	مصطلحات خطأ تكرس لصورة نمطية سلبية	الطفل المنتحر	116
		الطفل المشنوق	117
- الطفل ذ. ح. تم الانتجار	عـن الاطفـال لانهـا تعكـس إقدامهـم عـلى		
– الطفل ضحية الانتحار	عــن الأطفــال لأنهــا تعكــس إقدامهــم عــلى وقائـع تشــكل انتهــاكاً صارخــاً لحــق الأطفــال	الصبية المنتحرة	118
– الطفل ضحية الانتحار	,		118 119
– الطفل ضحية الانتحار	وقائع تشـكل انتهـاكاً صارخــاً لحــق الأُطفــال	الصبية المنتحرة	

#### تابع ثانياً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل في نزاع مع القانون ( الطفل في منظومة العدالة)

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
منظومة العدالة)	مرتبطة بالطفل في تماس مع القانون ( الطفل في ه	م- مصطلحات خطأ أخرى	
– ذكر الاتهام الموجه للطفل دون صك	الربط بين حادثة قديمة ارتكبها أحد الأطفال في وضعية الشارع على ظهر أحد	توربيني صغير	120
مصطلح يعمم على الأطفال مرتكبى الجرائم في كل زمان ومكان. – طفل مخالف للقانون	القطارات المعروفة بـ "التوربينـى"، ونالـت الحادثـة انتشاراً واسـعاً مِـا جعلهـا تتـداول إعلاميـاً، كـما أنهـا ليسـت لهـا علاقـة بتفسـير الظاهـرة أو تحليلهـا.	توربيني جديد	121
– -طفل ضحية تقليد فيلم عبده موته – طفل ضحية العنف الدرامي	الربط بين أحد الأفلام السينمائية والأطفال، في إشارة لتقليد الطفل لسلوكيات بطل هذا العمل.	طفل عبده موته	122
– الأطفال ضحايا الهجرة غير الشرعية	مصطلحان خطأ لتعريف الأطفال الذين تم ضبطهم مع أُسَرهم على القوارب أثناء الهجرة غير النظامية "الحرقة".	أطفال الحرقة أطفال قوارب الموت	123 124
– الأطفال ضحايا عصابات التهريب (الكنترة)	مصطلح خطـاً لأنـه ينسـب هــؤلاء الأطفـال لعصابـات إجراميـة والحـال أنهـم ضحايـا.	أطفال عصابات الكنترة	125

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
		الأطفال المُستغَلون الأطفال وقود الحرب المجندون الصغار	143 144 145
		المحاربون الصغار الطفل المحارب الأطفال الجنود الأطفال المجندون	146 147 148 149
<ul> <li>استغلال الأطفال في</li> <li>تجنيد الأطفال</li> <li>التجنيد القسرى للأطفال</li> <li>استغلال الأطفال في</li> <li>صفوف تنظيم « ».</li> <li>الأطفال ضحايا</li> <li>التنظيمات الإرهابية</li> </ul>	استخدام مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال الذين يتم تجنيدهم واستغلالهم من قبل التنظيمات الإرهابية ويكمن وجه الخطأ في وصمهم بصفات تجردهم من البراءة كالقتال، والانتحار وغيرها. كما أن هذه المصطلحات تخالف الأعراف الدولية التي تجرم تجنيد الأطفال من قبل الجماعات والتنظيمات المسلحة والإرهابية، وتشكل انتهاكاً لحقوقهم.	المجندون الأطفال الصبية المجندون الفتية المجندون الفتية المُعرّر بهم الصبية المقاتلون الأطفال المقاتلون جيش الأطفال المقاتلين المقاتل الصغير	150 151 152 153 154 155 156
		أصغر مقاتلة العسكر الأطفال أطفال مسلحون أطفال السلاح أطفال الكلاشنكوف أطفال كوماندوز	159 160 161 162 163 164

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
		كتيبة حراسة من الأطفال	165
		وقود معارك المستقبل الإرهابية	166
		إرهابيو المستقبل	167
		الإرهابيون الصغار	168
		أطفال إرهابيون	169
		الصبية الإرهابيون	170
		جيل من الإرهابيين	171
		الأشبال الإرهابيون	172
– استغلال الأطفال في الحروب	استخدام مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال الذين يتم تجنيدهم واستغلالهم من قبل	أطفال في ثوب الإرهاب	173
- تجنيد الأطفال -	التنظيمات الإرهابية ويكمن وجه الخطأ في وصمهم بصفات تجردهم من البراءة	أطفال وقود الإرهاب	174
– استغلال الأطفال في	كالقتال، والانتحار وغيرها. كما أن هذه	الأطفال المُفخّخون	175
صفوف تنظیم« »	المصطلحات تخالف الأعراف الدولية التي تُجـرُم تجنيـد الأطفـال مـن قِبـل الجماعـات	أجساد صغيرة مفخخة	176
– الأطفال ضحايا التنظيمات الإرهابية	والتنظيمات المسلحة والإرهابية، وتشكل انتهاكاً لحقوقهم.	صبي مفخخ	177
	( 03	مخبرون صغار	178
		أجراس إنذار	179
		أطفال مؤسسات صناعة التطرف	180
		فروخ التطرف	181
		أطفال انتحاريون	182
		مهاجمون انتحاريون	183
		الانتحاريون الصغار	184
		الانتحاريون المتطوعون	185

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
		صبي انتحاري	186
		المتطرفون الصغار	187
		الذئاب المنفردة	188
		الأشبال الانتحارية	189
		الفتية المجاهدون	190
– استغلال الأطفال في 	استخدام مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال	دروع بشرية	191
الحروب	الذين يتم تجنيدهم واستغلالهم من قبل	معسكرات الأطفال	192
- تجنيد الأطفال	التنظيمات الإرهابية ويكمن وجه الخطأ في	قنابل موقوتة	193
	وصمهم بصفات تجردهم من البراءة كالقتال،	قنابل بشرية	194
<ul> <li>استغلال الأطفال في</li> </ul>	والانتحار وغيرها. كما أن هذه المصطلحات	أسلحة بشرية مدمرة	195
صفوف تنظیم« »	تخالف الأعراف الدولية التي تُجرّم تجنيد	الأطفال الوحوش	196
– الأطفال ضحايا	الأطفال من قِبل الجماعات والتنظيمات	وحوش داعش الصغار	197
" التنظيمات الإرهابية	المسلحة والإرهابية، وتشكل انتهاكاً لحقوقهم.	البراءة القاتلة	198
,		وقود موت	199
		وقود القتل	200
		قاتل محترف	201
		الطفولة الضائعة	202
		خراب الطفولة	203
– الفتيات ضحايا	استخدام مصطلحات خطأ لتعريف الفتيات	مخطوفات بوكو حرام	204
– الفييات صحايا	الـلاتي تـم خطفهـن مـن تنظيـم بوكـو حـرام.	رهائن بوكو حرام	205
– استغلال ()	استخدام مصطلحات خطأ في غير موضعها	أطفال بوكو حرام	206
للأطفال في الحروب	ً لوصـف الأطفـال الموجوديـن في صفـوف	صبية بوكو حرام	207
" والنزاعات المسلحة	" الكيانات والتنظيمات المسلحة والإرهابية،	أطفال القاعدة	208
والإرهاب	تشكل انتهاكا لحقوق الأطفال.	أجيال تنظيم القاعدة	209
		أطفال الحوثيين	210
– تجنيد الأطفال من قاريدا أوراء	نسب الأطفال إلى تنظيمات وجماعات مسلحة	وقود الحوثيين	211
قبل تنظيم أو جماعة	وإرهابية رغم أنهم ضحايا لعمليات التجنيد	أشبال الزرقاوي	212
()	القسري.	أطفال النصرة	213
– تجنيد تنظيم () للأطفال			

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
		أطفال داعش	214
		أطفال تنظيم داعش الإرهابي	215
		أطفال في شَرَك داعش	216
		الطفل الداعشي	217
		الفتي الداعشي	218
– تجنيد للأطفال		أشبال البغدادي	219
		أشبال الخلافة	220
– استغلال الأطفال في 	استخدام خطأ في غير موضعـه لعـدة	أبناء الخلافة	221
صفوف	مصطلحات لتعريف الأطفال المجندين في	أشبال الدولة الإسلامية	222
– تنظیم « »	صفوف تنظيــم «داعــش» الإرهــابي، ويكمــن	أشبال داعش	223
	وجه الخطأ في نسب الأطفال إلى تنظيم	أشبال القائد	224
– الأطفال ضحايا	"داعــش" الإرهــابي.	ليوث وقتلة المستقبل	225
– التجنيد القسري للأطفال		داعشي صغير	226
		أشبال التنظيم	227
		أطفال هتلر الجديد	228
		الأطفال الملثمون	229
		الملثمون الصغار	230
		الدواعش الصغار	231
	مصطلح خطأ لتعريف الأطفال المنتمين إلى إحدى خلايا تنظيم داعش، «الخلية الانغماسية".	الأطفال الانغماسيون	232
– الأطفال ضحايا داعش	مصطلح خطأ لتعريف الأطفال المجندين في صفوف تنظيم «داعش» الإرهابي، وتعني كلمة "إنكشارية" صبية ينشئون على الطاعة، ويكمن خطأ المصطلح في نسب الأطفال إلى قائد تنظيم داعش الإرهابي.	إنكشارية البغدادي	233

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
		عرائس المقاتلين	234
	استخدام مصطلحات خطأ لوصف الممارسات	نسوة داعش	235
	الوحشية التي تتعرض لها الفتيات ضحايا	عرائس داعش	236
– فتيات ضحايا داعش	تنظيم داعش، من استغلال واعتداء جنسي،	مراهقات في أحضان داعش	237
	والاتجار بأجسادهن. ويكمن وجه الخطأ في	غنائم حرب	238
	إظهار الأطفال كرقيـق.	الأطفال بضاعة	239
		الأطفال سبايا	240
		أطفال الوصم	241
		أطفال مجهولو الهوية	242
– الأطفال ضحايا الاعتداءات	مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال الرضع	أبناء مجهولو النسب	243
الجنسية لداعش	الذين يتم إنجابهم نتيجة اغتصاب الفتيات من قبل أعضاء تنظيم داعش الإرهابي.	صغار عديمو الهوية	244
	المال بين رساء سيسار درسان	أطفال المُغتصَبات من داعش	245
		أبناء سبايا	246
		أطفال عوائل داعش	247
		مولود داعشي	248
		أبناء منتسبو تنظيم الدولة	249
– الأطفال ضحايا	N -1 50 - 15 1 - 1 1	أطفال مقاتلو تنظيم داعش	250
– تجنيد الأطفال.	استخدام مصطلحات خطأ لوصف الأطفال أبناء العائلات المنضمة لتنظيم داعش	أبناء الجماعات الداعشية	251
– أطفال مجندون قسرياً	ابت: العاكلات المنصمة لتنطيع داكس الإرهابي، وتم تجنيدهم واستغلالهم في تنفيذ	أطفال الداعشيات	252
	، إرسي. وهم دبيونهم واستفرهم في صفيد عمليات إرهابية، ويكمن وجه الخطأ في	أطفال المقاتلين	253
– التجنيد القسري للأطفال.	ي عود وصمهم بالدواعش، والمقاتلين رغم كونهم	أبناء مقاتلو داعش	254
– الأطفال ضحايا أسرهم في	ضحایا.	أبناء أعضاء داعش المحتجزين	255
النزاعات المسلحة		أبناء المقاتلين	256
		أطفال المتطرفين	257
		أطفال إرهابيّي تنظيم داعش	258
		أطفال الإرهابيين	259

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
		أبناء الإرهابيين	260
		أبناء الدواعش	261
		أولاد الدواعش	262
		أولاد تربية الدواعش	263
		أطفال الدواعش	264
		أبناء المنتمين للتنظيم الإرهابي	265
. •		أبناء مُسلّحي داعش	266
– الأطفال ضحايا		أطفال مقاتلي تنظيم الدولة	268
– تجنيد الأطفال.	استخدام مصطلحات خطأ لوصف الأطفال أبناء	أيتام لآباء متشددين	269
– أطفال مجندون قسرياً	العائلات المنضمة لتنظيم داعش الإرهابي، وتم تجنيدهم واستغلالهم في تنفيذ عمليات إرهابية،	أيتام مسلحو التنظيمات	270
– التجنيد القسري للأطفال.	ويكمن وجه الخطأ في وصمهم بالدواعش،	الإرهابية	0=1
– الأطفال ضحايا أسرهم في	والمقاتلين رغم كونهم ضحايا.	أيتام دواعش أيتام داعش	271 272
النزاعات المسلحة.		أبناء عناصر إرهابية	273
		أطفال الجهاديين	274
		أبناء الجهاديين	275
		أبناء الحسبة النسائية"النساء	276
		المسلحات"	
		أطفال منتسبو داعش	277
		أطفال رقيق في سوق داعش	278
		أطفال مقاتلي داعش	279
– استغلال الأطفال في	مصطلح خطأ لكونه يربط بين الأطفال	أطفال الصواريخ	280
النزاعات المسلحة	واستغلالهم في الـصراع المسـلح.	أطفال الزناد	281
– الأطفال ضحايا التنظيمات	مصطلح خطأ لتعريف الأطفال الموجوديـن في	الطفل المُعتَقل	282
– الأطفال ضحايا الحروب	سـجون التنظيــهات الإرهابيــة.		

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
	مصطلح خطأ بـرز في إطـار اسـتنكار بعــض	رُضِّع انتحاريون	283
– الأطفال ضحايا التنظيمات	وسائل الإعلام، استغلال جماعة بوكو حرام بنيجيريا لسيدات، يستغللن أطفالهـن كغطـاء	انتحاريون من الأطفال الرضع	284
الإرهابية.	للهروب من نقاط التفتيش وتنفيذ عمليات		
	انتحاريـة، ويكمـن الخطـأ في نسـب صفـة الانتحـار للأطفـال الرضـع رغـم كونهـم ضحايـا.		
– استغلال الأطفال في	مصطلح خطأ لوصف الأطفال الانتحاريين	إعدام الأطفال	285
صفوف تنظیم « ».	الذين يسلمهم أهاليهم للجماعات التكفيرية بزعم الجهاد، فيقتلون ويفجرون أنفسهم.		
– الطفل المُحتجز بمعسكر	ربط بين طفــل قــضي 13 عامــاً في ســجون	طفل جوانتنامو	286
جوانتنامو	جوانتنامــو وأحــد المعســكرات التــي اشــتهرت بالتعذيـــب.		
– الاستغلال السياسي للأطفال		دروع سياسية	287
– الزج بالأطفال في الصراعات 	-استخدام عدة مصطلحات للتعبير عن	الأطفال المأجورون	288
السياسية – الأطفال ضحايا الجماعات	اســتغلال وتوظيــف الجماعــات الإرهابيــة للأطفــال.	الأطفال المرتزقة	289
- الأطفال صحابي الجهاعات الإرهابية		الأطفال المرتزقة	290

رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	طلحات خطأ للتعبير عن الظاهرة بشكل عام	أ- مص	
		اغتصاب الطفولة	291
		نزيف الطفولة	292
		طفولة مُنكّل بها	293
– الأطفال ضحايا الاتجار		الطفولة الهشة	294
والاستغلال		الطفولة المهمشة	295
		الطفولة المُستغلّة	296
– استغلال الأطفال	استخدام مصطلحات خطأ لوصف عمليات	الطفولة المسروقة	297
– الاستغلال الاقتصادي	الاستغلال التي يتعـرض لهـا الأطفـال؛ سـواء	الطفولة المشردة	298
" للأطفال	بحرمانهم من التعليم وتشغيلهم رغم صغر	قُصّر في قبضة العصابات	299
	سـنهم، وكذلـك الاتجـار بهـم.	محرومون من التعويض	300
– الاتجار بالأطفال		اغتيال الطفولة	301
– بيع الأطفال		الطفولة الضائعة	302
0-27		طفولة مُنتهكَة	303
		طفولة مغتالة	304
		طفولة مُغتصَبة	305
		اغتيال البراءة	306
	لحات الخطأ المرتبطة بالأطفال في وضعية الشارع	ب- المصط	
		أطفال الشوارع	307
	استخدام خطأ لعدة مصطلحات لوصف	أبناء شارع	308
	وتعريـف الأطفـال في وضعيـة الشــارع، ويكمــن	أولاد الشوارع	309
	وجـه الخطــأ في وصـف الأطفــال بأبنــاء شــوارع،	أطفال السوس	310
– الأطفال في وضعية	ونسب صفات التشرد والعداء والتهميش	أطفال الضياع	311
الشارع	والإجـرام إليهـم، ويعـد ذلـك مخالفـاً لمواثيـق	أطفال الكباري	312
	حمايـة الأطفـال التـي تلـزم بعـدم اسـتخدام	الطفل المتشرد/ المشرد	313
	مثل هذه المصطلحات، لما تتضمنه من إهانة	الأولاد المشردون	314
	وتجريـح بحـق الأطفـال.	زبالون صغار	315
		أولاد الحرام	316

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
٤.	طلحات الخطأ المرتبطة بالأطفال في وضعية الشار	تابع ب- المص	
		صغار مشاريع مجرمين أبناء قهر الحياة	317
	استخدام خطأ لعدة مصطلحات لوصف وتعريف الأطفال في وضعية الشارع، ويكمن	طفل عدائي	319
	وبعريث الخطأ في وصف الأطفال بأبناء شوارع،	أبرياء في قفص الاتهام	320
	ونسب صفات التشرد والعداء والتهميش	الأطفال الفقراء	321
_	والإجرام إليهم، ويعد ذلك مخالفاً لمواثيق	الأطفال المُهمَلون	322
– الأطفال في وضعية	حمايـة الأطفـال التـي تلـزم بعـدم اسـتخدام	أطفال الخطفة والبراكاجات	323
الشارع	مثل هذه المصطلحات، لما تتضمنه من إهانة	الكلوشارات الصغار (المتشردون)	324
	وتجريـح بحـق الأطفـال.	أطفال مهمشون	325
		مجرمو شوارع	326
		الأطفال المُسرّحون	327
	توصيف خطأ للأطفال الذين يقومون بفرز	الأطفال البرباشة	328
	النفايــات في مصــب الفضــلات، ويكمــن وجــه	صغار البرباشة	329
	الخطأ في وصف الأطفال بمصطلحات تتضمن		
	إهانــة وتجريحــاً.		
– استغلال الأطفال في	وصف الأطفال بالمتسولين	أطفال التسول	330
التسول	(استخدام لغوي خطأ)	الأطفال المتسولون	331
	(استخدام تعوي خص)	الأولاد المتسولون	332
		المتسولون الصغار	333
		متسولو الشوارع من الأطفال	334
		الشحاذون الصغار	335

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
۔ع	مطلحات الخطأ المرتبطة بالأطفال في وضعية الشار	تابع ب- المص	
– فتيات في وضعية الشارع – فتيات في وضعية الشارع ضحية الانتهاكات الجسدية	استخدام مصطلحات في غير موضعها لوصف الفتيات في وضعية الشارع، وبعضهن يتعرضن لحوادث الاغتصاب والاعتداء الجنسي،	فتيات الخطفة بنات الشوارع أمهات الشوارع لحم الشوارع والدات الشوارع	336 337 338 339 340
– فتيات ضحايا الزواج العرفي – فتيات ضحايا الاعتداء الجنسي	وأخريات يتزوجن عرفياً، وهي في مجملها تكرس لصورة سلبية مفادها أن هؤلاء الفتيات يبعن أجسادهن مقابل المال.	قاصرات الشوارع	341
	المصطلحات الخطأ المرتبطة بزواج الأطفال	ج.	
– زواج الأطفال – زواج الأطفال	استخدام خطأ لعدة مصطلحات لتعريف الأطفال الذين يتزوجون دون بلوغ السن القانوني. مصطلح خطأ لوصف الأطفال "الذكور" ممن توافق أسرهم على تزويجهم لصغيرات دون بلوغهم السن القانونية.	زواج القُصِّر زواج القاصرات زيجات القاصرات تزويج القاصرات القاصرات المتزوجات الأمهات القاصرات طفلة أنجبت طفلة الزواج القسري للقاصرات قاصرات زوجات ناضجات أطفال خلف قضبان الزواج أصغر عروسين	342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353
– الأطفال ضحايا الزواج	مصطلحات خطأ لبيان ما تتعرض له الفتيات اللائي يتزوجن دون بلوغ السن القانونية من مخاطر قد تؤدي إلى وفاتهن. الستخدام مصطلح خطأ لتعريف الطفلة التي يتم تزويجها دون بلوغ السن القانونية، ثم يتوفى زوجها الأكبر منها سناً.	المعرضات للخطر القاصرات المتضررات الطفلة الأرملة	354 355 356

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	ج. المصطلحات الخطأ المرتبطة بزواج الأطفال	تابع ج	
– طلاق الأطفال	استخدام مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال الصغار الذين يتم طلاقهم بعد تزوجهم دون بلوغ السن القانونية.	طلاق القاصرات القاصرات المطلقات الطفلة المطلقة	357 358 359
– الاستغلال الجنسي للأطفال – زواج الأطفال – الاتجار بالأطفال	مصطلحات خطأ تكرس صورة نمطية، مفادها أن الأطفال سلعة "جنسية" يسهل المتاجرة فيها، من قبل أسرهم مقابل المال.	الاغتصاب الشرعي اغتصاب زوجي اغتصاب القاصرات الزواج القسري زواج السخرة الدعارة المقننة زواج المسيار زواج المتعة	360 361 362 363 364 365 366 367
	صطلحات الخطأ المرتبطة بالاتجار بالأطفال	د. الم	
H-1-\$H   MA-1-H	استخدام مصطلحات خطأ للدلالة على تزويج الأُسَر لأطفالها مقابل الحصول على مبالغ مادية، تكرس لصورة نمطية سلبية بأن الأطفال "سلعة" للمتاجرة.	الزواج السياحي للأطفال الزواج التجاري زواج الصفقة عرايس تيك أواي شراء الفتيات تجارة القاصرات سوق / بيع القاصرات بيع عذراوات صغيرات	368 369 370 371 372 373 374 375
– الاتجار بالأطفال	مصطلح خطأ لشرعنة زواج الأطفال، وصكته بعض وسائل الإعلام استناداً لتبرير البعض لهذا النمط من الزواج وإجازته. استخدام مصطلح خطأ للإشارة إلى الفتيات الصغيرات، اللائي يتم تزويجهن من أثرياء يتوافدونعلى بلادهم خلال الإجازة الصيفية، نظير أن يحصل الأهل على مقابل مادي. ويكرس أيضاً لصورة سلبية بأن الأطفال سلعة للمتاجرة.	زواج السترة الزواج الصيفي	376

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	المصطلحات الخطأ المرتبطة بالاتجار بالأطفال	تابع د.	
		بيع الأطفال	378
		إيجار الطفل	379
	مصطلحات خطأ تكرس صورة نمطية عن	أطفال الكراء	380
	الأطفال بكونهم سلعة تُباع وتُشترى كما أنها مصطلحات تخالف المواثيـق الخاصـة بحقـوق	صفقة الأطفال	381
	الطفال؛ لما فيها من إهانة وتجريح للطفال	كراء الطفل	382
	ووصم بصفات سلبية كـــ "الكراء" أي الإيجار.	كراء الرضع	383
		مافيا المتاجرة بأطفال الفقراء	384
		بيع حديثي الولادة	385
– الاتجار بالأطفال	مصطلح خطأ يكرس صورة سلبية بأن الطفل سلعة تباع وتشتري، وبرز هذا المصطلح في إطار توصيف عرض أم ابنها للبيع في مزاد إلكتروني بألمانيا.	رضيع مزعج للبيع	386
	مصطلح خطأ يشبّه الأطفال بـ"قطع غيار" يمكن الاتجار فيها، وهذا المصطلح برز لتوصيف مأساة الأطفال التي تضطر أسرها للاتجار فيها؛ خاصة في بلدان النزاعات والصراعات المسلحة مثل سوريا واليمن وليبيا.	قطع غيار	387
	مصطلح صكته بعض وسائل الإعلام للإشارة إلى أطفال تم استغلالهم لإجراء تجارب دواء أمريكي، مقابل منح كل طفل 50 ديناراً وهي واقعة تم تجسيدها في فيلم وثائقي بعنوان: "هل يصنع القتلة الدواء؟".	أطفالنا فئران تجارب	388
male Military Control	مصطلحات خطأ تشير إلى استغلال المطلقات	سَبُوبة المطلقات	389
– الأطفال ضحايا الطلاق – استغلال الأطفال في النزاعات الأسرية والطلاق	لأطفالهن لإجبار أزواجهن السابقين على دفع مبلغ مالي مقابل رؤية أولادهن، تكرس صورة سلبية عن الأطفال كأنهم "سلعة" للمتاجرة.	الزوج السبوبة	390

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	صطلحات الخطأ المرتبطة بـ "عمل الأطفال"	هـ. الم	
		الأطفال المُشغلّون	391
– الاستغلال الاقتصادي		الأطفال العاملون	392
ي للأطفال	استخدام مصطلحات خطأ للتعبير عن ظاهرة	العامل الصغير	393
	«عمل الأطفال»، تنتهك براءة الأطفال،	تشغيل القصر	394
– عمل الأطفال	وحقوقهم في الحماية والحياة والتعليم.	أصحاب عيال	395
		طفل رب أسرة	396
	مصطلحات في غير موضعها تشير إلى عمـل	أجساد تحترق	397
	الأطفال في مهن خطرة، حددتها وزارة الشئون	أطفال خارج أنظار الدولة	398
	الإجتماعية في العمل بالمحاجر والمناجم	طفولة معذبة	399
– الأطفال ضحايا أسوأ	والمجاري وتصنيع ومناولة المبيدات وغيرها.	طفولة مسلوبة	400
ً . أشكال العمل	استخدام مصطلح في غير موضعه لوصف	الطفل الميكانيكي	401
	الأطفال المهرة في مجال الكهرباء، وكهرباء	الميكانيكي الصغير	402
	السيارات، والميكانيكا، ويكمن الخطأ في	الكهربجي المتدرّب	403
	الترويج لقبول عمل الأطفال في مهن خطرة	طموح الورشة	404
	وشــاقة لا تناســب صغــر ســنهم.	"   t "   t.	405
		معینات منزلیات عاملات منزلیات	403
		قاصرات عاملات قاصرات عاملات	407
– تشغيل الأطفال		الفتيات العاملات	408
– الأطفال ضحايا أسوأ		بنت المعمل	409
- الاطفال صحايا اسوا أشكال العمل	مصطلحات خطأ لوصف عمل الفتيات	تشغيل القاصرات	410
اسکال العمل	الصغيرات كخادمات في المنازل، وهي تشكل	القاصرات المُشتغلات	411
– أطفال يعملون في	انتهاكاً لبراءتهن وحقوقهن في الحياة والرعاية	عَمَلة منازل	412
– الأطفال ضحايا الاتجار	الصحيــة والتعليــم.	الخادمة الصغيرة	413
بالبشر		الخادمات القاصرات	414
بالبسر		الأمهات العازبات	415
		الفتيات الخادمات	416
		خادمة بالسخرة	417
– عمل الأطفال	مصطلح خطأ تم استخدامه للإشارة إلى طفل	الطفل بائع الهندي	418
– الاستغلال الاقتصادي	يبيع التين الشوكي على الطريق، توفي بسبب		
– الاستعلال الاقتصادي للأطفال	حـادث مـرور.		

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	المصطلحات الخطأ المرتبطة بـ "عمل الأطفال"	تابع هـ.	
– طفل يرعي الأغنام	مصطلح يصف الأطفال الذين يرعون الأغنام.	الطفل الراعي	419
– عمل طفل في رعاية الأغنام			
– الاستغلال الاقتصادي للأطفال			
	مصطلحان ينعتان الأطفال بصفة الاستعباد	العمالة المُستعبَدة	420
	والرعــاة.	أطفال يعملون رعاة	421
	مصطلح خطأ تم استخدامه للإشارة إلى الأطفال الذين يعملون في حمل الرمال.	أطفال الرمال	422
– الأطفال ضحايا أسوأ	مصطلح خطأ لوصف الأطفال العاملين في حفر القبور بعدة بلدان عربية.	أطفال القبور	423
أشكال العمل – عمل الأطفال في	مصطلح خطأ لتوصيف عمل الطفل في مصانع الطوب.	أطفال قمائن الطوب	424
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مصطلح خطأ قدمته بعض وسائل الإعلام لوصف طفل عمره 10 سنوات، يمتلك خبرة الكبار في أنواع أسلحة الصيد وأسعارها، وهو مصطلح ينعت الطفل بصفة سلبية لا تتناسب مع صغر سنه.	أصغر بائع أسلحة	425
	مصطلح تم صكه لوصف فتاة لا يتجاوز عمرها 10 سنوات، تعمل في حقول البطاطس بإحدى الدول العربية، لمساعدة أسرتها.	فتيات البطاطس	426
– عمل الأطفال بالمقاهي	مصطلح يصف الأطفال العاملين في المقاهي، فكلمة النرجيلة تعني "الشيشية".	عمال النرجيلة الصغار	427
– عمل الأطفال في المقابر	مصطلح خطأ لوصف الأطفال الذين يعملون في أعمال التكفين ودفن الموق، ويكمن الخطأ في الربط بين الطفولة وبين العمل في أماكن تسبب أذى وانتهاكاً نفسياً وبدنياً لهم.	أطفال المقابر	428

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
	المصطلحات الخطأ المرتبطة بـ "عمل الأطفال"	تابع هـ.	
– الاستغلال الاقتصادي للأطفال	مصطلح يصف الأطفال الذين يتجولون في الشارع لبيع الحلوي والعلكة والمناديل، ويوصم الطفل بصفات سلبية تنتهك براءته وحقه في الحياة.	بائع متجول	429
	مصطلح يصف الأطفال بائعي الخضار.	الخضرجي الصغير	430
– تشغيل الأطفال في	مصطلح يصـف الأطفـال بائعـي الـورد ومشـموم الياسـمين.	الأطفال بائعو المشموم	431
– الاستغلال الاقتصادي	مصطلحات لتوصيف الأطفال الذين يعملون في	ماسحو الأحذية الذين لا يكبرون	432
" للأطفال – أسوأ أشكال عمل الأطفال	مهنة مسح الأحذية رغم صغر سنهم، ويكمن الخطأ في الترويج لقبول عمل الاطفال في مهن تنتهك براءتهم وحقهم في الحياة والتعليم.	ماسحو الأحذية الأطفال	433
– أطفال ضحايا أسوأ		أطفال بالسخرة	434
أشكال العمل. - أطفال ضحايا العمل القسري - أسوأ أشكال العمل والاستغلال للأطفال - عمل الأطفال في المحاجر	مصطلحات خطأ لوصف الأطفال الذين يعملون في مهن شاقة وخطرة دون حصولهم على حقوقهم المادية، وهي في مجملها تشكل جُرْماً في حق هؤلاء الأطفال، وانتهاكاً لحقوقهم في التعليم والحياة والرعاية الصحية.	عمال صغار بالسخرة	435

تابع رابعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
	المصطلحات الخطأ المرتبطة بـ "عمل الأطفال"	تابع هـ.	
	مصطلح خطأ لوصف الأطفال المنتشرين على الأرصفة، لبيع سلع، أو ممارسة أعمال التسول.	أطفال الترتوار	436
- أطفال ضحايا أسوأ أشكال العمل. - أطفال ضحايا العمل القسري - أسوأ أشكال العمل والاستغلال للأطفال - عمل الأطفال في المحاجر	مصطلح خطأ في غير موضعه لتعريف أحد الأطفال، يعمل لساعات طويلة، مقابل المال للإنفاق على نفسه وأسرته، ويكمن وجه الخطأ في كون المصطلح ينزع عن الصغير ثوب الطفولة.	طفل عصامي	437
	الترويــج لمصطلـح الأشــغال الشــاقة وهــو ذو مدلــول ســلبى يرتبــط بالســجن.	أطفال الأشغال الشاقة	438
	- مصطلحات في غير موضعها تشير إلى عمل أطفال المحاجر في نقل الطوب والأحجار بين السيارات الربط بين الطفولة وبين العمل في أماكن تسبب أذى وانتهاكاً نفسياً وبدنياً لهم.	الطفل العصفورة أطفال المحاجر صغار الموت صغار لقمة العيش أطفال الموت	439 440 441 442 443
		الصغار الشقيانيين	444

خامساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
ج إطار الصيغ القانونية)	ضحايا العلاقات خارج إطار الزوجية (الزواج خارج	مصطلحات خطأ بشأن الأطفال و	.i
		أطفال السفاح	445
		أطفال زنا المحارم	446
		مواليد بيوت الدعارة	447
		ولد الزنا	448
		طفل الزنا	449
	مصطلحات خطأ تـم اسـتخدامها لوصـف	أطفال الاغتصاب	450
– أطفال مولودون خارج	وتعريف أطفال العلاقات خارج إطار الزواج	مولود غير شرعي	451
إطار الزواج	وعريف اطفال العدات حارج إطار الصيغ القانونية)،	ڠرات العلاقات الخنائية	452
_	ويكمن وجه الخطأ في اقتران صفات الزنا	ثمرة علاقات مُحرّمة	453
– أطفال ضحايا الزواج	والسّفاح والاغتصاب والعلاقات المحرمة	ثمرة الزواج العرفي	454
خارج إطار الصيغ	والعار واللعنة بالأطفال، رغم كونهم ضحايا	طفل الزواج العرفي	455
القانونية	وعدر والتحد بالرحدين الجرام. لا ذنب لهم في ارتكاب الجرم.	أطفال العار	456
		أطفال الحب الممزوج بالعار	457
		أبناء اللعنة	458
		أطفال الخطيئة	459
		مواليد الشوارع	460
		أطفال غير شرعيين	461
		ابن الحرام	462
		أطفال مجهولو النسب	463
		طفل مجهول الهوية	464
		أطفال فاقدو السند	465
– طفل معثور علیه		اللقيط	466
– الأطفال مجهولو الوالدين	مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال الذين	مولود لقيط	467
– الأطفال فاقدو السّند	يتــم العثــور عليهــم في الشــارع أو داخــل	أطفال لقطاء	468
– الاطفال فاقدو السند العائلي	صناديــق القمامــة، والكراتــين الملقــاة في	الصغار اللقطاء	469
،	الشــوارع.	رُضِّع في الشوارع	470
الوطفان فاقدو الرعاية الوالدية أو الأسرية		المولود العاجز عن الدفاع	471
., , , ,		أجنّة في المزابل	472
		أطفال القمامة	473
		أطفال الكرتونة	474

تابع خامساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
ارج إطار الصيغ القانونية)	ل ضحايا العلاقات خارج إطار الزوجية (الزواج خ	أ. مصطلحات خطأ بشأن الأطفال	تابع
<ul> <li>طفل معثور عليه</li> <li>الأطفال مجهولو الوالدين</li> <li>الأطفال فاقدو السّند</li> <li>العائلي</li> <li>الأطفال فاقدو الرعاية</li> <li>الوالدية أو الأسرية</li> </ul>	مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال الذين يتم العثور عليهم في الشارع أو داخل صناديق القمامة، والكراتين الملقاة في الشوارع. مصطلحات خطأ للإشارة إلى الأطفال مجهولي الوالدين، المعثور على جثثهم في القمامة.	الأطفال المُهمَلون رضع على قارعة الطريق تشرد المولود رضع في طي النسيان طفولة محطمة جثث في المزابل الرضيع الجثة جثث في حاويات القمامة	475 476 477 478 479 480 481
	نسب الأطفال إلى الرئيس الأسبق الراحل الحبيب بورقيبة، الذي أسس دوراً لرعاية هؤلاء الأطفال ويكمن وجه الخطأ في كونه مفهوماً مضللاً يثير الالتباس لدى القارئ، بأن هؤلاء الأطفال أبناء الرئيس الراحل.	أطفال بورقيبة	483
	مصطلحات خطأ تشير إلى الأطفال مجهولي الوالديـن.	الأطفال المحرومون من الأبوين أصحاب الدماء الخبيثة أطفال العدو	484 485 486
		ب.مد	
– الأطفال الذين لديهم التوحد	استخدام لغوي خطأ لتعريف الأطفال الذين لديهم توحد.	أطفال التوحد الأطفال المتوحدون الطفل التوحدي	487 488 489
– الأطفال المصابون بالصرع	استخدام لغوى خطأ لتعريف الأطفال المصابين بحرض الصرع.	أطفال الصرع	490
– الطفل مريض السرطان – الطفل المصاب بالسرطان	استخدام لغوي خطأ لتعريف الأطفال المصابين بمرض السرطان.	طفل السرطان	491
– طفل برج السرطان	استخدام لغوي خطأ لتعريف الأطفال مواليد برج السرطان.	الطفل السرطان	492

تابع خامساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للأطفال	تابع ب.	
– أطفال ضحايا الجوع	مصطلحات خطأ برزت في بعض وسائل الإعلام لوصف الأطفال الذين يعانون نقص الغذاء في بعض البلدان الأفريقية.	أطفال جياع قُصّر جياع الطفل الجائع	493 494 495
– طفل من أسر محدودة الدخل	مصطلحات خطأ لتعريف الأطفال من محدودي الدخل، أو الذين يعيشون في مناطق فقيرة، ويكمن وجه الخطأ في نعت الأطفال بالفقر، فلا يجوز نعتهم بالعَوَز أو الغنى لما في ذلك من تمييز.	الطفل المحروم الأطفال الفقراء أبناء العائلات المُعوَزة أطفال الفقراء أطفال فقراء العاصمة أطفال المناطق المحرومة	496 497 498 499 500 501
– طفل ذو مستوی اقتصادي مرتفع	مصطلح خطأ يشير إلى أبناء الأثرياء، ويكمن وجه الخطأ في كونه يحض على التمييز بين الأطفال.	أطفال الطبقات الراقية	502
– تجنب الربط بمصطلحات تقدم انطباعاً سلبياً – طفل ضحية التربية الوالدية السلبية	استخدام لغوى خطأ لمصطلحين لوصف الطفل الذي يحظى بمكانة خاصة لدى والديه.	الطفل المدلل	503
<ul> <li>الطفل ضعيف التحصيل</li> <li>الدراسي</li> <li>طفل متعثر دراسياً</li> </ul>	مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للطفل ضعيف التحصيل الدراسي.	التلاميذ الفاشلون دراسياً	505
– الطفل ضعيف التحصيل الدراسي – طفل متعثر دراسياً	مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للطفل ضعيف التحصيل الدراسي.	الطفل البليد الطفل الفاشل دراسياً	506 507
– الطفل الدارس	– مصطلح غير دقيق في الإشارة للأطفال في المراحل التعليمية المختلفة.	الطفل المتمدرس	508

تابع خامساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
	مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للأطفال	تابع ب.	
– الطفل غير المطيع	استخدام مصطلحات خطأ لتعريف الطفل	الابن العاق	509
	، الرافض لأوامـر والديـه، وتكـرس صـورة سـلبية	العاق الصغير	510
– الطفل المارق لسلطة	عـن الأطفـال بسـبب نسـب صفـات التمـرد	الطفل العاق	511
والديه	والعصيان إليهـم.	الطفل المتمرد	512
– فتاة تعيش <u>في</u>	مصطلح تــم صكــه لوصــف فتــاة عاشــت	فتاة الإسطبل	513
– فتاة ضحيّة سوء المعاملة	لمدة 28 سنة بإسطبل للحيوانات منطقة الشراردة، وكانت تعيش على وجبات تقدم		
– فتاة ضحيّة المعاملة	لها من ثقب في جدار الإسطبل، وأصيبت		
القاسيّة واللاإنسانية	بمــرض السرطــان.		
– الطفل شديد البكاء	مصطلح خطأ لتعريف الطفل شديد البكاء.	الطفل المنهار	514
– طفل يبكي			
– الأطفال ضحايا الإهمال وسوء الرعاية الأسرية	استخدام لغوي خطأ في نعت الطفل بـ "المتسخ"، وبرز هذا المصطلح في إطار استعراض أوضاع الأطفال في مراكز رعاية الأطفال، للإشارة إلى أنهم لا يتمكنون من الاستحمام جيداً.	الطفل المتسخ	515
– طفل ضحية استنشاق المبيدات الحشرية	مصطلح خطأ لتوصيف حالة طفل استنشق مبيداً حشرياً وتوفي بعدها، ويكمن الخطأ في نعت الطفل بالمبيدات الحشرية.	طفل المبيدات الحشرية	516
– جريمة ذبح طفل	مصطلح خطأ لتوصيف حالة طفل تعرض	الطفل المنحور	517
– طفل ضحية القتل	للذبح على يد والده في إحدى الدول العربية.		
	مصطلحات خطأ تـم اسـتخدامها لوصـف	الطفل المتنمر	518
	الطفل الذي يمارس التنمر بأشكاله المختلفة	الولد المتنمر	519
– طفل يمارس التنمر	و ي ي رو ضد زملائه أو أقاربه أو حتي أشقائه ويكمن الخطأ في نعت الأطفال بصفة الوحشية رغم أنهم في النهاية ضحية.	وحوش سوداء	520

تابع خامساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للأطفال.	تابع ب	
– الطفل المصاب بمرض تمدد الشرايين الليمفاوية	مصطلح خطأ لوصف طفل مريض بتمدد الشرايين الليمفاوية وتشبيهه إنه قنبلة موقوتة.	طفل مُعرض للانفجار	521
		الأطفال المختطفون	522
– الأطفال ضحايا الخطف	استخدام لغوي خطأ لتعريف الأطفال	الطفل المخطوف	523
	الذيـن تعرضـوا لوقائـع خطـف.	الطفل المفقود	524
ę , ,,,,,,,,,	مصطلحان خطأ لوصف الطفل المتمسك	الطفل العنيد	525
– الطفل المتمسك برأيه	برأيــه.	الصغير العنيد	526
– الطفل ضعيف النشاط	استخدام لغوي خطأ لنسب صفة «الكسل» إلى الأطفال.	الطفل الكسول	527
– الطفل كثير الإلحاح	استخدام لغوي خطأ لوصف الطفل اللحوح.	الطفل الزنّان	528
– الطفل كثير الكلام	استخدام لغـوي خطـأ لوصـف الطفـل كثـير الـكلام.	الطفل الثرثار	529
	استخدام لغوي خطأ بسبب اقتران صفة	الطفل الوقح	530
– أطفال ضحايا التربية الوالدية السلبية	«السوء» بالأطفال، رغم أنهم صغار ولا يدركون التمييز بين الأمور من حيث الضرر والنفع.	الطفل السيئ	531
	استخدام لغـوي خطـأ، لنسـب صفتـي	الطفل الكاذب/ الكذاب	532
– طفل لا يتوخى الصدق	"الكـذب والمكـر" إلى الأطفـال.	الطفل الماكر	533
– قاطنو المقابر من الأطفال – الأطفال قاطنو المقابر	مصطلح خطأ لوصف وتعريف الأطفال الذين يعيشون مع أسرهم في أحواش المقابر في بعض البلدان العربية، ما يشكل انتهاكاً لحقوق هولاء الأطفال في الحياة والتعليم والصحة والأمن والأمان.	أطفال المقابر	534

تابع خامساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للأطفال	تابع ب.	
– قاطنو المقابر من الأطفال – الأطفال قاطنو المقابر	مصطلح خطـاً لوصـف وتعريـف الأطفـال الذيـن يعيشـون مـع أسرهـم في المقابـر، مـا يشـكل انتهـاكاً لحقـوق هـؤلاء الأطفـال في الحيـاة والتعليـم والصحـة والأمـن والأمـان.	أطفال القبور	535
– الأطفال قاطنو العشوائيات – الأطفال الذين يعيشون في العشوائيات	مصطلح خطأ لتعريف الأطفال الذين يعيشون مع أسرهم في المناطق العشوائية ببعض البلدان العربية، ووجه الخطأ فيه أنه يحمل دلالات سلبية يرتبط بعضها بالتشرد والانحراف، والبعض الآخر بتردي الأوضاع المعيشية، ما يشكل انتهاكاً لحقوق هؤلاء الأطفال في الحياة والتعليم والصحة والأمن والأمان.	أطفال العشوائيات	536
– الأطفال ضحايا النزاعات الأسرية أو الطلاق	مصطلح خطأ لتعريف الأطفال ضحايا الخلافات الزوجية والأسرية التي تنتهي بالطلاق.	الأطفال رهينة الخلافات الزوجية	537
- تجنب الربط بين الأطفال	مصطلح في غير موضعه لوصف الأطفال الذين كانوا عالقين داخل أحد الكهوف في شمال تايلاند.	أطفال الكهف	538
ومصطلحات تعطى انطباعاً سلبياً	مصطلح صكته وسائل الإعلام عن واقعة بإجبار أم لطفلها لتسلق البلكونة لفتح باب الشقة من الداخل.	طفل البلكونة	539
– الأطفال أصحاب البشرة السمراء	مصطلح خطأ لوصف شريحة من الأطفال أصحاب البشرة السمراء، ويحمل عنصرية واضحة.	الأطفال السود	540
– الأطفال ضحايا الطلاق	استخدام مصطلح ذي مدلول وصورة سلبية في المجتمع المصرى لتعريف الأطفال ضحايا انفصال الزوجين.	أطفال الطلاق	541

تابع خامساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
	.مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للأطفال	تابع ب	
– الطفل المصاب بالحصبة	استخدام لغوي خطأ لتعريف الأطفال المصابين بمرض الحصبة.	طفل الحصبة	542
– الطفل في مرحلة الحبو أو الزحف	مصطلح خطأ لوصف صغار الأطفال الذين يلتقطون ما أمامهم في مرحلة الحبو أو الزحف.	الطفل المكنسة	543
– الأطفال المتعلقون بالمحيطين بهم	مصطلح خطأ لوصف الأطفال المتعلقين بالمحيطين بهم.	الطفل الشبطة	544
– استبعاد الربط بين الطفل وحدث ليس له علاقة مباشرة به	التركيــز عــلى الربــط غــير المُــبّرر بــين حــدث مشــاركة الأم في وقفــة احتجاجيــة للتضامــن مـع حقــوق الحيوانــات والأطفــال.	طفل موقعة الكلب	545
– أطفال دُور الرعاية ومؤسسات الأحداث – الأطفال المودعون بدور الرعاية الإجتماعية البديلة	استخدام مصطلح منقـوص لا يعطـى معنـى متكامـلاً أو واضحـاً لـدى الجمهـور.	أطفال الرعاية	546
– تورط الأطفال في سلوكيات خطأ	توصيف غير مهني لسلوكيات طفل صغير.	الجاسوس الصغير	547
- تجنب الربط بين الأطفال ومصطلحات تعطى انطباعاً سلبياً.	ذكر مصطلح يربط بين طفل قت مكافأته بفوطة كجائزة لتفوقه.	طفل الفوطة	548
– الطفل ضعيف الشخصية – طفل ضحية سوء الرعاية الوالدية	توصيف للأطفال شديدي الارتباط بالأم، وساعدت طريقة التربية على عدم تكوين شخصية مستقلة له.	ابن أمه	549
– الطفل الوحيد	استخدام لغوي خطأ لوصف الابن الوحيد.	الطفل الحيلة	550

الأطفال	طلحات الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد	تابع خامساً: المصد	
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
	مصطلحات خطأ تحمل إهانة لفظية للأطفال	تابع ب.	
– الطفل منخفض الذكاء	استخدام لغوي خطأ لنسب صفة «الغباء» إلى الأطفـال.	الطفل الغبي	551
	ولا يوجد طفل غبى في الأساس: إما أطفال متأخرون في النمو العقلي وهنا تعد نوعاً من أنواع الإعاقات، أو متأخر في التحصيل الدراسي ويحتاج إلى أساليب ابتكارية.		
– الطفل الصغير المتهم بـــ – اتهام طفل صغير بـــ	مصطلح صكته وسائل الإعلام عن قضية اتهام طفل عمره 4 أعوام بسرقة مواد محجرية ومقاومة سلطات، والتي حكم فيها بحبسه 4 أعوام وانتهت ببراءة الطفل في النهاية.	طفل الببرونة	552

سادساً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالعنف الجسدي ضد الأطفال			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
	مصطلحات خطأ لوصف الأطفال ضحايا العنف، وما يتعرضون له من أشكال العنف المختلفة. مصطلحات استُخدمت لوصف الأطفال الذين يموتون بسبب العنف الجسدي.	الطفل المُعنّف الطفل المعذب طفل مُكبِّل الرجلين طفل مكبل الساقين طفل مكتوف اليدين الطفل الهالك الطفل القتيل	553 554 555 556 557 558 559
– الأطفال ضحايا العنف الجسدي	استخدام مصطلح خطأ للإشارة إلى طفل من أصول أفريقية ضحية جريمة قتل على يد شرطي أمريكي، ويكمن وجه الخطأ في كونه مصطلحاً يحض على التمييز والعنصرية.	القتيل الأسود	560
	مصطلح خطأ للإشارة إلى ذبح الأطفال ونشرت الصحف والمواقع أكثر من واقعة لذبح الأطفال.	الطفل المذبوح	561
	مصطلح خطأ برز في إطار استعراض الصحف والمواقع الإلكترونية لحبس طفلين (أحدهها 4 سنوات، والآخر رضيعة عمرها 8 شهور)، داخل غرفة منزلهما، نظراً لعمل الوالدين.	الطفل المحجوز	562
– طفل ينزف	استخدام مصطلح لوصف طفل ينزف دماً من أنفه بعد ضربه.	الطفل النازف	563

سابعاً: مصطلحات خطأ بشأن الأطفال ذوي الإعاقة			
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
		الأطفال ذوو الحاجيات الخصوصية	564
	الاحتياجـات الخاصـة مصطلـح عـام ينــدرج	طفل ذو الاحتياجات الخصوصية	565
	الاحمياجات العفاضة مقطقت عجام يتدرج أسفله فئات أخرى من الأطفال مثال الموهوبين أو على سبيل المثال الأطفال	أطفال ذوو الاحتياجات الخاصة.	566
– الطفل ذو الإعاقة	الموهوبين أو عنى سبين المنان الوطفان مرضى السكر، كما أن "المعاق" توصم	أطفال حاملو الإعاقة	567
– الطفل ذو الإعاقة العميقة أو	الطفل كله بالإعاقة ولا توحى بأنه طفل	الطفل المعوق	568
- الطفل دو الإعاقة العميقة ال	أولاً ولديــه إعاقــة ثانيــاً.	الابن المعاق	569
000,000		أطفال عميقو الإعاقة	570
		أولاد معاقون	571
		الأيتام المعاقون الطفل العاجز	572 573
		الطفل العاجر طفل معاق/ الطفل المصاب	574
	مصطلحات خطأ تصور الإعاقة على أنها	علق معنى المعنى المعناب بالإعاقة/ الطفل الذي يعاني	371
	ابتـلاء أو مـرض وتثـير الشـفقة.	. أَ الإعاقة	
	استخدام لغــوي خطــأ لتعريــف الأطفــال	الطفل المكفوف	575
– الأطفال ذوو الإعاقة البصرية	نوي الإعاقـة البصريـة.	طفل كفيف	576
	استخدام لغــوي خطــأ لتعريــف الأطفــال	طفلة دون ساقين	577
– الأطفال ذوو الإعاقة الحركية	ذوي الإعاقـة الحركيـة.	طفل مبتور الأيدي	578
	استخدام لغــوي خطــأ لتعريــف الأطفــال	الابن الأصم	579
– الأطفال ذوو الإعاقة السمعية	ذوي الإعاقـة السـمعية.	الأطفال الصم	580
		الطفل الأصم	581
– الطفل ذوو الإعاقة الكلامية	اســتخدام لغــوي خطــأ لتعريــف الأطفــال ذوي الإعاقــة الكلاميــة.	الابن الأخرس/ الابن الأبكم	582
– الطفل ذوو الإعاقة الذهنية	مصطلح خطـأ لتعريـف الأطفـال ذوي الإعاقـة الذهنيـة.	الطفل المتخلف	583
– الطفل الذي لديه شلل	استخدام مصطلح خطأ لتعريـف الأطفـال المصابـين بالشـلل.	الطفل المشلول/ الطفل القعيد	584

### ثامناً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل ذي السلوك النادر أو غير المألوف

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
		الطفل المعجزة	585
		الطفل الفرعون	586
		ابن فائق الذكاء	587
– الطفل المتفوق		الطفل الأذكى في العالم	588
09-10-0-1	مبالغة في غير موضعها وتسبب ضغوطاً على الأطفال.	الطفل النابغة	589
		نابغة الرياضيات	590
		الأطفال ذوو القدرات	591
		العالية	
– الطفل مرتفع الذكاء		الطفل العبقري	592
– عدم نعت الطفل بالمعجزة	مصطلح خطأ صكته بعض المواقع الإلكترونية للإشارة إلى رضيعة وزنها 560 جراماً، وتم إنجابها بعد 6 أشهر ولا تـزال في قيـد الحيـاة.	مولودة معجزة	593
– طفل مُحترف كرة القدم	مصطلح خطأ لوصف أحد الأطفال محترفي لعبة كرة القدم، وهي مبالغة في غير موضعها.	الطفل الساحر	594
– ذكر الواقعة دون نعت الطفل بذلك.	مصطلح خطأ تناقلته بعض الصحف والمواقع - عينة الدراسة - لتعريف طفل بوسني تلتصق القطع المعدنية بجسمه.	الطفل المغناطيسي	595
– ذكر الواقعة دون استخدام تعبيرات ذات دلالات سلبية.	توصيف خطأ لحالة مولود بريطاني أطلقت عليه وسائل الإعلام هذا المصطلح لأنه أكبر المواليد حجماً.	أضخم المواليد/ الطفل العملاق	596
– توصيف لحادثة قد تكون غير حقيقية.	توصيـف حالـة طفـل أسـيوي ادعـت أسرتـه أنـه يضـع البيـض كالدجـاج.	طفل البيض	597
– طفل ذو مهارات خاصة	توصيف يحمل قدراً من المبالغة لقدرات الأطفال.	الطفل الاستثنائي	598
		الطفل الخارق	599
– طفل ذو مهارات خاصة	توصيف خطأ لحالة طفل أو سلوك يقوم به، ويشكل	البطل الخارق	600
	انتهاكاً لبراءة الأطفال.	الخارق الصغير	601
– الأطفال المصابون بمرض	توصيف غير موضوعي لأطفال يقومون بأكل لحوم الدجاج واللحوم الحية.	آكلو لحوم البشر	602

أو غير المألوف	سطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل ذي السلوك النادر	تابع ثامناً: المد	
المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
- ذكر الواقعة دون استخدام	توصيـف خطـأ لحالـة طفـل أو سـلوك يقـوم بـه، يعطـي	الطفل المرعب	603 604
تعبيرات ذات دلالات سلبية.	دلالات تؤثر في نفسية أقرانـه مـن الأطفـال.	طفل السوبرمان	
– تجنب تعريض الأطفال	£ £	الطفل قاهر السيارات	605
وي ع لسلوكيات تشكل خطراً	توصيف خطأ لحالة طفل أو سلوك يقوم بـه، يشـكل	الطفل العنكبوت	606
على حياتهم أو تدفع	خطر على الآخريـن نتيجـة تقليـده أو يدفـع الآخريـن	الطفل الشنيور	607
الآخرين لتقليدهم.	لتقليـده.	الطفل قاهر النار	608
- تجنب المتاجرة بأمراض الأطفال، واستخدام مصطلحات طبية لتوصيف خروج أحجار من العين بسبب التهاب مزمن في الجهاز الدمعى.	توصيف به مبالغة لمرض يعاني منه الأطفال.	زلط في عيون الأطفال	609
		أطفال الجن	610
– تجنب الترويج لأفكار		الطفل الجنى	611
لجنب المرويج وقعار الدجل والشعوذة لحالات	مصطلحات خطأ بسبب نعت الأطفال بالجن	أطفال القطط	612
من الأطفال. مرضية من الأطفال.	والقطـط، وذكـر وقائـع تـروّج للدجـل والشـعوذة.	أطفال تحت الأرض	613
مرحید می رحمی		أطفال ملبوسة	614
		الطفل المسحور	615
– توصيف الواقعة بشيء		دراكولا الأطفال	616
من التجرد دون اقترانها بشخصية تترسخ في ذهن الكثيرين بالرعب والفزع.	توصيف خطأ لحالة طفل أو سلوك يقوم به، ها يوحي بالرعب والتهويل من الواقعة بغرض الدعاية الإعلامية.	الفك المفترس	617
– مرض العظم الزجاجي	توصيف بـه قـدر مـن المبالغـة، وقـد ينجـم عنـه عـدم	الطفل الزجاجي	618
– تكوّن العظم الناقص لدى الأطفال	فهم مرض تكوّن العظام الناقص، حيث يولـد بـه الطفـل ويتسـبب في تكـرار الكسـور بدرجـة ملحوظـة.		
- ذكر الواقعة دون استخدام	توصيف خطأ لحالة طفـل أو سـلوك يقـوم بـه، يعطـي	"الرّضيع الضخم"	619
تعبيرات ذات دلالات سلبية.	دلالات تؤثـر في نفسـية أقرانـه مـن الأطفـال.	المرعب	
– طفل لدیه صفات غیر مألوفه	توصيف يحمل قدراً من المبالغة لقدرات الأطفال.	طفل شيطاني	620

#### تاسعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل ضحية الإدمان والمخدرات

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	٩
		أطفال المخدرات	621
		الأطفال المتعاطون	622
	استخدام لغوي خطأ لنسب صفة الإدمان للطفل دون	للمخدرات	
	سـند طبـي.	تلميذ مُخدّر	623
	الترويج لمصطلح يعطي انطباعاً سيئاً ومؤلماً حول حالة	تلامذة المخدرات	624
	طفل ضحية الإدمان.	تلاميذ في فخ الزطلة	625
		طفل معمر الرأس	626
		مجموعة منحرفة	627
	الربط بين الزطلة (القِنّب الهندي) أحد العقاقير	طفل الزطلة	628
	المصنفة ضمن المخدرات ولفظ الأطفال في اقتران غير		
	مطابــق.		
	مصطلحات خطأ في سياق خبر نشرته بعض الصحف	طفل الجِعَة	629
– الأطفال ضحايا الإدمان	والمواقع الإلكترونية، مصحوباً بصورة رجل يجلس	طفل يشرب الخمر	630
	معـه طفـل ابـن شـقيقة زوجتـه، ممسـكاً بزجاجـة خمـر، ويحتــسي منهـا.		
– أطفال ضحايا المخدرات	1—433 g 2,7	الطفل المدمن	631
		تلميذات مدمنات	632
	استخدام لغوي خطأ لنسب صفة الإدمان للطفل دون	طالبات مدمنات	633
	سند طبي.	فتیات مدمنات	634
		۔ طفل مشروع مدمن	635
		المدمن الصغير	636
		الرضع المدمنون	637
		طفل الترامادول	638
		طفل الفلاكا	639
	الربط بين أحد العقاقير المصنفة ضمن المخدرات	طفل الإستروكس	640
	ولفـظ الأطفـال في اقـتران غـير مطابـق.	طفل الحشيش	641
		طفل الهيروين	642

#### تابع تاسعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل ضحية الإدمان والمخدرات أوجه الخطأ المصطلح البديل الاسترشادي المصطلح الخطأ ٩ أطفال الشعلة الاسم الدارج لمادة لاصقة قوية، يتم وضعها في أكياس بلاستيكية واستنشاقها الربط بين أحد العقاقير أو المواد الكيماوية المصنفة - الطفل ضحية الإدمان طفل الباتيكس 644 ضمن المخدرات ولفظ الأطفال. أطفال الحشيشة 645 طفل محشّش 646 أطفال الفراولة 647 أطفال الأركبلة 648 أطفال الأراغيل 649 أطفال الكبتاغون 650 أطفال الكلفرة 651 أطفال مدمنو - إدمان الأطفال للإنترنت مصطلح في غير موضعه لتوصيف الأطفال الذين يكثر الهيروين الرقمى استخدامهم لمواقع التواصل الاجتماعي واليوتيوب... 652 – الأطفال ضحايا عدم إلخ، ويكمن الخطأ في إلصاق مسمى مخدر الهيروين الاستخدام الآمن للإنترنت صغار المروجين 653 مصطلح خطأ لوصف الأطفال الذين يتم استغلالهم - استغلال الأطفال في ترويج المخدرات. أم المدمنين 654 - أم واجهت إدمان أبنائها توصيف حالة أم تعرض أبنائها للوقوع ضحية الإدمان. – أم ضحايا الإدمان الأطفال مدمني 655 استخدام مصطلح خطأ الأطفال ضحايا الاستخدام - الأطفال ضحايا الإدمان الأجهزة الذكية غير الآمن للتكنولوجيا والاجهزة الإلىكترونية. الإلكتروني أطفال ببجي PUBG 656 - الأطفال ضحية لعبة ببجي توصيف إدمان بعض الأطفال للعبة إلكترونية تسمى ببجمى. إدمان الأطفال 657 - فتيات ضحايا الإدمان توصيف تعاطى فتيات في إحدى الدول عقار المخدرات الصناعية ريتالين بدعوى علاج اضطراب نقص التركيز والانتباه. إدمان قرص ليلة 658

الامتحان

### تابع تاسعاً: المصطلحات الخطأ المرتبطة بالطفل ضحية الإدمان والمخدرات

المصطلح البديل الاسترشادي	أوجه الخطأ	المصطلح الخطأ	۴
– صغار يدخنون – عدم نسب الأطفال لـ»المدواخ". – أطفال ضحايا تدخين	اسـتخدام مصطلـح خطــأ لتعريــف أطفــال يدخنــون «تبــغ المــدواخ.	صغار المدواخ	659
– الأطفال ضحايا التدخين.	مصطلحان خطأ لوصف الأطفال الصغار الذين يدخنون السجائر. مصطلح خطأ يشير للأطفال الذين يدخنون الشيشة	رضيع مدخن طفل البونطة طفل الأرجيلة	660 661

المحور الثانى: قائمة توضيح المصطلحات الغامضة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية:

التوضيح	المصطلح الغامض	۴
يُقصد بها أي اعتداء أو انتهاك أو سوء معاملة أو حالات إيذاء أو إهمال يتعرض لها الأطفال، أي أنها كل فعل أو امتناع من شأنه أن يؤدي إلى أذي للطفل يحول دون تنشئته وغوه على نحو سليم وآمن وصحي. وتعرف منظمة الصحة العالمية الفئات الرئيسية للإساءة على أنها الإساءة الجسدية، والإساءة العاطفية، والمعاملة التي تنطوي على إهمال، والاعتداء الجنسي، والاستغلال، والاعتداء الجسدي الذي ينطوي على استخدام القوة الجسدية العنيفة بحيث يسبب إصابة فعلية أو محتملة أو معاناة (على سبيل المثال، الضرب، والهز، والحرق، وتشويه الأعضاء التناسلية للإناث، والتعذيب).	الإساءة للأطفال/ سوء معاملة الأطفال	663
يقصد باعتياد سوء المعاملة تعريض الطفل للتعذيب والاعتداءات المتكررة على سلامته البدنية أو احتجازه، أو اعتياد منع الطعام عنه أو إتيان أي عمل ينطوي على القسوة من شأنه التأثير على توازن الطفل العاطفي أو النفسي.	اعتياد سوء المعاملة	664
عدم قيام الوالدين أو القائم على رعاية الطفل باتخاذ التدابير اللازمة للمحافظة على حياته وسلامته البدنية والنفسية والعقلية والأخلاقية من الخطر وحماية حقوقه، المختلفة	إهمال الطفل	665
الاستخدام المتعمد للقوة ضد أي طفل من قبل فرد أو جماعة، تؤدي إلى ضرر فعلي لصحة الطفل أو غوه أو بقائه في قيد الحياة.	العنف ضد الطفل	666
هـو كل إساءة لفظية يتم توجيهها إلى الطفل، ومن أشكاله التوبيخ، الإلحاح، التعبير عن عدم الرضا، خيبة الأمل، الصراخ، الزعيق، الصياح، والسبّ، واللعن، واستخدام الألفاظ السيئة التي تشمل الشتم، والإهانة، والتحقير للطفل أمام الآخرين.	العنف اللفظي/ الإساءة اللفظية للطفل	667
شكل من أشكال الإساءة للأطفال تتمثل مؤشراتها في عدم التحدث إلى الطفل، وتجنب الاتصال، أو التواصل معه، والابتعاد عنه، والتجاهل، بالإضافة إلى رفض توفير الاحتياجات الأساسية، مثل: الطعام، والمنع من دخول المنزل، أو المؤسسة، أو الصف. وكذلك إعاقة حاجة الطفل لتلقينه درساً، مثل: إخراجه من المدرسة، والتوقف عن دفع الرسوم المدرسية، ووقف نشاط يحقق فوائد للطفل.	الإساءة غير اللفظية	668

التوضيح	المصطلح الغامض	۴
الاستخدام المتعمد للقوة الجسدية ضد الطفل، مما يؤدي - أو قد يؤدي - إلى إيذاء جسدي لبقاء، أو نهو، أو كرامة الطفل، كما إنها تشمل الفشل الإدارى المتصف بالإهمال في منع الأذى الجسدي، وتتعدد أشكاله ما بين "الصفع، اللطم، الضرب على الردفين باليد أو باستخدام أداة، الحرق بهياه ساخنة أو باستخدام أداة معدنية، الحبس في مكان مغلق، التقييد بحبل، الخنق، أو الحبس أو إعطاء عقاقير غير مناسبة بهدف السيطرة على سلوك الطفل وغيرها".	العنف الجسدي/ الانتهاك الجسدى/ سوء المعاملة الجسدية/ الإساءة الجسدية	669
سلوك متعمد ينقل للأطفال رسالة كئيبة بأنهم عديمو القيمة، أو مليئون بالعيوب، أو غير محبوبين، أو غير مرغوب فيهم، أو مهددون بالخطر، أو أن قيمتهم مشروطة بحدى تلبيتهم لاحتياجات الآخرين، وله أشكال متعددة منها الإهانات، السب، التجاهل، العزل، الرفض، التهديد، اللامبالاة العاطفية. كما يمكن أن يتضمن اللوم، التقليل من الشأن، الإهانة، التخويف، الترهيب. بمعنى آخر أنه سلوك مُؤذٍ، أو قد يكون مؤذياً أو غير حساس لاحتياجات الطفل، ويمكن أن يتسبب في ضرر نفسي أو عاطفي للطفل.	العنف النفسي/ الانتهاك العاطفي/ الإساءة العاطفية	670
رغم تعدد تعريفاتها فإن أكثرها شمولية ذلك التعريف الوارد في القانون الفيدرالي للوقاية من الإساءة الجنسية للطفل ومعالجة قضاياه، الذي يصفها بأنها "كل استغلال أو استخدام أو إقناع أو إغراء أو استمالة أو إكراه لأي طفل على المشاركة أو مساعدة أي شخص آخر على المشاركة في أي سلوك جنسي صريح أو التظاهر بسلوك من هذ النوع لهدف تصويره، والاغتصاب أو التحرش أو البغاء أو أي شكل آخر من أشكال الاستغلال الجنسي للطفل أو ممارسة سفاح القُربي مع الأطفال. وتتخذ الإساءة الجنسية عدة أشكال، فيمكن أن تكون جسدية بما في ذلك اللمس والمداعبة والتقبيل والتحرش والاغتصاب، وبصرية مثل عرض الأعضاء التناسلية، إظهار ممارسات جنسية، عرض أفلام أو صور إباحية تُظهر أفعالاً جنسية وشفهية واستغلالاً مثل مخاطبة الطفل بطريقة جنسية أو بكلمات ذات إيحاءات ومدلولات جنسية، والاتجار بالأطفال.	الإساءة الجنسية	671

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
يعني إكراه المُعتدي عليه سواء كان ذكراً أو أنثي على مهارسة الجنس، أو القيام بأع مال جنسية فاضحة مع المعتدي، ويتخذ أشكالاً عديدة بما في ذلك سفاح القربي، والزواج المبكر والقسري، والاغتصاب، والمشاركة في المواد الإباحية، والاسترقاق الجنسي. ويمكن أن تشتمل الإساءة الجنسية للأطفال أيضاً على اللمس غير اللائق أو التعرض، وذلك باستخدام لغة جنسية صريحة تجاه الطفل وعرض المواد الإباحية أمام الأطفال. وقدم قانون القضاء على العنف ضدّ المرأة رقم عن المسنة 2017 في فصله الثّالث تعريفاً آخر للاعتداء الجنسي، حيث اعتبره "عنفاً جنسياً" وعرّفه باعتباره "كل فعل أو قول يهدف مرتكبه إلى إخضاع المرأة لرغباته أو رغبات غيره الجنسية، باستخدام الإكراه أو التغرير أو الضغط وغيرها من وسائل إضعاف وسلب الإرادة، وذلك بغض النظر عن علاقة الفاعل بالضحية".	الاعتداء الجنسي	672
إنتاج أو عرض أو نشر أو حيازة أو تداول صورة أو فيلم أو رسم عن طريق وسيلة من وسائل الاتصال أو شبكات التواصل الإجتماعية أو غيرها، أو أي وسيلة أخري يظهر فيها الطفل في وضع مشين في عمل جنسي أو عرض جنسي واقعي وحقيقي أو خيالي أو بالمحاكاة.	إباحية الأطفال	673
أحد أشكال العنف والاعتداء الجنسي الذي يتعرّض له الطفل من قبل والده أو أيّ من أقاربه، أي قد يكون المعتدي الأب أو الأخ أو الجد أو العمّ، والضحية الأولاد أو المراهقين والمراهقات. أي ضحايا الاعتداء الجنسي في إطار الأسرة او القامّين على الرعاية.	سفاح القُربى/ الاغتصاب السّفاحي	674
حمل ناتج عن سفاح القربي، أي بعد اغتصاب طفلة من والدها أو أيّ من أفراد أسرتها، ما ينتج عنه حمل، وولادة أطفال خارج إطار الزوجية.	حمل السفاح	675
قدّمت مجلّة حماية الطفل التونسية في فصلها رقم 26 التعريف التالي: يُقصد بالاستغلال الاقتصادي تعريض الطفل للتسول أو تشغيله في ظروف مخالفة للقانون أو تكليفه بعمل من شأنه أن يعوقه عن تعليمه أو يكون ضاراً بصحته أو بسلامته البدنية أو المعنوية.	الاستغلال المادي للأطفال/ الاستغلال الاقتصادي للأطفال	676
تعرف اتفاقية منظمة العمل الدولية بشأن العمل القسري، 1930 (رقم 29) بأن العمل القسري هو «كل عمل أو خدمة يتم فرضهما عنوة من قبل أي شخص تحت التهديد بأي عقاب، والذي من أجل تنفيذه لم يقم الشخص المذكور بتقديم نفسه أو نفسها طواعية".	العمل القسري للأطفال	677
هذا يشير إلى مختلف المهن والأعمال الخطرة الشاقة التي يعمل بها الأطفال.	مهن القسوة	678

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
يُعرّفه البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال، «بأنه أي فعل أو تعامل يتم بمقتضاه نقل طفل من جانب أي شخص أو مجموعة من الأشخاص إلى شخص آخر لقاء مكافأة أو أي شكل آخر من أشكال العوض؛ قد يكون بيع الأطفال بغرض استغلالهم تجارياً في أنشطة جنسية، أو استخدامهم في أعمال إجرامية، أو في التسول، أو في النزاعات المسلحة، أو الأنشطة الرياضية، أو العمل بالسخرة، أو التبني، أو الزواج، أو استخدام أعضائهم، أو لأية أغراضٍ أخرى».	بيع الأطفال	679
يُعرّف البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال، بأنه "تجنيد أشخاص أو نقلهم أو إيوائهم أو استقبالهم، عن طريق التهديد أو استخدام القوة أو غيرها من أشكال القسر أو الاختطاف أو الاحتيال أو الخداع أو إساءة استعمال السلطة أو من موقف ضعف أو إعطاء أو تلقي مبالغ مالية أو مزايا لنيل موافقة شخص له سيطرة على شخص آخر لغرض الاستغلال. ويشمل الاستغلال في العمل، كحد أدنى، استغلال دعارة الغير أو سائر أشكال الاستغلال الجنسي، أو العمل القسري أو الخدمات، أو الاسترقاق أو الممارسات الشبيهة بالرق، أو الاستعباد أو نزع الأعضاء".	الاتجار بالبشر/ الاتجار بالأطفال	680
عرفته اليونيسف بأنه «زواج رسمي أو اقتران غير رسمي قبل بلوغ سن الـ 18 عاماً، وهو حقيقة واقعة بالنسبة للفتيان والفتيات، على الرغم من أن الفتيات أكثر تضرراً بشكل غير متناسب."	زواج الأطفال	681
مَن يطلق عليهم «الأطفال خارج إطار الزوجية» لأن زواج المساكنة يعني العيش تحت سقف واحد مع شريكته دون زواج إيماناً منه بأن الزواج يقتل الحب، وبأن العلاقة بين الرجل والمرأة لا تحتاج إلى عقود وعهود؛ لذا فهم يعتبرون الأطفال المولودين نتيجة ذلك أطفال غير شرعيين، وهناك من يرى أن زواج المُساكنة في أبسط تعريفاته يعني «الزنا».	أطفال زواج المُساكَّنة	682
يُعقد من دون إتمام الإجراءات المفروضة قانوناً وشرعاً، ولذلك عقد الزواج البراني لا يسجل في المحاكم الشرعية، ويعتبرونه في بعض البلدان مثل لبنان أحد أشكال الزواج من القاصرات.	الزواج البرّاني	683
توصيف للإشارة لطفل ثمرة زواج دون تقيد بالطائفة في لبنان بعد رفض والديه إضافة توصيف مذهب لطفلهما الأول، وذلك بعد أن حصلا على حق الزواج المدني الأول في لبنان.	طفل مدني	684

التوضيح	المصطلح الغامض	۴
مصطلح يُطلق على المشايخ الذين يعقدون زواج القاصرات مقابل المال، رغم أنهم يدركون جيداً إنه جريمة. فوفقاً للمادة 483 من قانون العقوبات اللبناني، التي تنص على أنه «إذا عقد أحد رجال الدين زواج قاصر، لم يتم الثامنة عشرة من عمره دون أن يدوّن في العقد رضى من له الولاية على القاصر، أو أن يُستعاض عنه بإذن القاضي، عوقب بالغرامة من 50 ألف ليرة إلى 500 ألف ليرة».	مشايخ تحت الدرج/ مشايخ غِبّ الطلب	685
هو أي عمل يسفر عن الموت، أو الإصابة الدائمة أو المُقعدة، أو يُخلف ندوباً، أو يشوه الوجه، أو يسؤدي إلى بتر الأعضاء.	قتــل الأطفال أو تشويههم	686
يُقصد به الفشل المستمر في تلبية احتياجات الطفل الجسدية والعاطفية و/أو النفسية التي يرجّح أن يؤدي الحرمان منها إلى ضرر كبير، ورجما يشمل أيضاً فشل وليّ أمر الطفل في توفير الغذاء الكافي أو الماؤى أو الملبس، أو الفشل في حماية الطفل من الأذى الجسدي أو الخطر، أو الفشل في تأمين الحصول على الرعاية الطبية أو العلاج المناسب، أو عدم التحفيز أو عدم الرقابة، ويمكن أن يشمل أيضاً فشل أو تأخر النمو لسبب غير عضوي.	الإهمال	687
يُعرَف التنمر بأنه استخدام القوة أو الإكراه لاستغلال الآخرين أو تخويفهم، ويعرف التنمر بأنه استخدام القوة أو الإكراه لاستغلال الآخرين أن يشمل ويشكل هذا السلوك خطراً على صحة الأطفال وسعادتهم، ويمكن أن يكون المضايقة اللفظية أو التهديد أو الاعتداء الجسدي أو الإكراه، كما يمكن أن يكون موجهاً بصورة متكررة نحو ضحايا معينين، وقد يكون ذلك على أساس العرق أو الدين أو الجنس أو السن أو القدرة.	التنمر / تحرش الأقران	688
يشير التحرش إلى أي نوع من الاعتداء البدني أو العاطفي أو الاضطهاد أو الإيذاء؛ أي السلوك القائم على الجنس ويكون في آنٍ معاً غير مُرحّب به ومُسيئاً للمتلقي. هكن أن يكون التحرش الجنسي بدنياً (اللمس الجسدي، اقتراب كبير لا لزوم له)، لفظياً (التعليقات والأسئلة حول المظهر، وأسلوب الحياة أو التوجه الجنسي)، أو غير لفظي (صفير، والإهاءات الموحية جنسياً، وعرض مواد جنسية).	التحرش	689
العنصرية هي التمييز الموجه ضد شخص من عِرق مختلف، على أساس اعتقاد المرء بأن العِرق الذي ينتمي إليه هو الأفضل.	العنصرية	690
عًرف مكتب الشئون الإجتماعية التابع للأمم المتحدة الطفل أو الحدث الجانح بأنه الطفل المعرض للخطر في حدود سن معينة عثل أمام هيئة قضائية أو أية سلطة أخرى مختصة بسبب ارتكابه جرهة جنائية؛ ليتلقى رعاية من شأنها أن تيسر إعادة تكييفه الاجتماعي.	الطفل الجانح	691

التوضيح	المصطلح الغامض	م
كل ذكر أو أنثى لم يبلغ بعد سن تحمل المسئولية الجزائية؛ أي لم يصل بعد إلى سن الرشد الجزائية الكاملة، وعلى ذلك تفرق التشريعات في مختلف الدول بين طفل في نزاع مع القانون والراشد، من حيث المعاملة الجزائية ومن حيث القواعد التي تحكم المسئولية الجزائية.	الحدث	692
هم الذين يعتمدون على أنفسهم تماماً.	أطفال مُتخلّى عنهم	693
هم الذين يعملون في الشوارع ويعودون إلى أسرهم ليلاً. أيضاً يعدون أطفالاً في وضعية الشارع حتى لو لهم أسر يعودون إليها ليلا أو بعض الوقت، حيث يتلقون وعيهم وسلوكياتهم في غياب القائم بالرعاية من الشارع وأقرانهم.	أطفال على الشارع	694
اللاجئون هم الأشخاص خارج دولتهم الأصلية ويطلبون الحماية الدولية لأسباب الخشية من الاضطهاد، على أساس العرق أو الدين أو الجنسية أو الرأي السياسي أو الانتماء إلى فئة اجتماعية معينة أو بسبب الصراع والعنف المعمم، أو ظروف أخرى أخلّت بشكل خطير بالنظام العام مما أجبرهم على الفرار. يرد تعريف اللاجئ في اتفاقية عام 1951 وصكوك اللاجئين الإقليمية؛ وكذلك النظام الأساسي لمفوضية الأمم المتحدة لشئون اللاجئين. وتحدد اتفاقية اللاجئين حقوق اللاجئين ومسئوليات الدول. يكون الشخص طالب لجوء حتى يتم تحديده على أنه لاجئ وفقاً للقانون الوطني والدولي. وتسمى هذه العملية تحديد وضع اللاجئ، وتنفيذه من قبل مفوضية الأمم المتحدة لشئون اللاجئين و/أو الدول.	الطفل اللاجئ	695
إن الأشخاص النازحين داخلياً هم الأشخاص أو الجماعات الذين أجبروا على مغادرة منازلهم نتيجة أو سعياً لتفادي آثار النزاع المسلح وحالات العنف العام، أو انتهاكات حقوق الإنسان أو الكوارث الطبيعية أو التي من صنع الإنسان، ولكن الذين لم يعبروا الحدود الدولية. ويشكل الرحيل غير الطوعي وحقيقة أن الفرد لا يزال في بلاده نوعين من العناصر التي تحدد الأشخاص النازحين داخلياً. ويميز العنصر الثاني الأشخاص النازحين داخلياً عن اللاجئين، لأنه بحكم التعريف، اللاجئون يكونون خارج دولهم الأصلية.	الطفل النازح	696
Three - person baby technique استخدام مادة وراثية من امرأتين ورجل، تقنية تُسمى «استبدال الميتوكوندريا» (MST) لوضع الحمض النووي المأخوذ من إحدى بويضاتها، في بويضة امرأة متبرعة، قبل تخصيبها بالحيوانات المنوية. هو تقنية يولد بها طفل يحتوي على مادة وراثية من امرأتين ورجل، ويقول مؤيدوها إنها تشكل حلا للأمهات اللواتي يعانين أمراضاً معينة، بينما يرى معارضوها أنها مثيرة للجدل وتؤسس لمعضلات أخلاقية.	الطفل الثلاثي الآباء	697

التوضيح	المصطلح الغامض	۴
مصطلح يشير إلى ولادة طفل يشبه "الضفدع" بسبب مرض ناتج عن خلل يحصل في أول شهر من الحمل، سببه عدم قفل الجهاز العصبي في أول ثلاثة أسابيع من الحمل.	الطفل الضفدع	698
مصطلح يشير إلى طفل مصاب عمرض جلدي نادر يُسمى «السُّماك» منذ لحظة ولادته أو في أولى مراحل عمره، يجعل جلده شبيهاً بجلد السمك.	الطفل السمكة/ الرضيع السمكي	699
يُشتق الاسم Phoce القَفُّ مُ الأَطْراف هي متلازمة جينية نادرة جداً تشمل العديد من التشوهات الخلقية، الدى الرضع، والتي يتقدمها انعدام تطور (ضو) الأطراف التشوهات الخلقية، لدى الرضع، والتي يتقدمها انعدام تطور (ضو) الأطراف العلوية والسفلية، أو قُصر جلي وضمور حاد فيها. يشبه الطفل المولود الفقمة التي تملك كما هو معروف أطرافاً قصيرة جداً مقارنة بباقي جسدها. هناك تشوهات إضافية قد تظهر في هذه المتلازمة تشمل: تخلف عقلي، إضطرابات في النمو، حنك مشقوق (Cleft lip) - فلح حنكي)، شفة مشقوقة (Cleft lip) وغيرها. والخلل الجيني المسئول عن ظهور هذه التشوهات غير معروف.	الطفل الفُقَمَة	700
"الآباء" سيرون هـؤلاء الأطفال مـن خلال نظارات الواقع المعززعبر إمـداد نظام تشغيل على الكمبيوتر أي أطفال إلكترونيين بـدءاً من عام 2050 بالصفات الوراثية مـن الحمـض النـووي لـلأب أو الأم، سيعمل النظام الآلي على نموهـم والتحكم في أشـكالهم وصفاتهم، تمامـاً مثـل الأطفـال العاديـين.	الطفل الافتراضي	701
مصطلح يشير إلى رضيع بريطاني مصاب بمرض جلدي نادر، أدى إلى تحويل جلده بالكامل إلى ما يشبه قشور الأسماك.	الطفل السمكى/ الرضيع السمكي	702
مصطلح غامض استخدمته بعض الصحف والمواقع الإلكترونية التونسية لوصف أطفال أسبان تحولوا إلى أشباه ذئاب في مناطق كتالونيا وفالنسيا وغرناطة- على حد وصفهم، نتيجة تناول عقار خطأ.	أطفال متلازمة المستذئبين	703
هي حالة طبية يتحول فيها جلد الطفل إلى اللون الأزرق نتيجة انخفاض كمية الهيموغلوبين في دمه. ويعتبر الرضع الذين تقل أعمارهم عن 3 أشهر هم الأكثر عرضة لخطر الإصابة بهذه المتلازمة.	متلازمة الطفل الأزرق	704
هم الأطفال الذين يعانون مرضاً نوعياً تتسبب فيه الأشعة الضوئية والتي لا يتحملها المصابون به، مما يدعوهم إلى الإحاطة الصحية الاستثنائية خارج الأماكن المغلقة وارتداء ملابس خاصة والتوقي من أشعة الشمس.	أطفال القمر	705

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
عدة مصطلحات شائعة الاستخدام تُطلق على الأطفال المصابين بمرض "متلازمة داون"، يحملون صفات معينة في شكلهم الخارجي، نتيجة خلل في النمو الدماغي، وضعف في العقل والجسم، ويندرج ضمن قائمة الأمراض الوراثية التي تصيب الأطفال حديثي الولادة. وسبب التسمية يعود إلى أن هؤلاء الأطفال يشبهون في ملامحهم سكان دولة منغوليا.	الطفل المنغولي/ أطفال البلاهة المنغولية/ طفل متلازمة داون	706
هي اضطراب حري، أو ظرف عصبي، -نفسي، من أبرز أعراضها تشنّجات لاإرادية، وحركات وأصوات متكرّرة - مزمنة ولا طوعية. وقد يكون الشخص المصاب قادراً على قمعها لبعض الوقت، ولكن في النهاية عليه إطلاق هذه التشنجات. وغالباً ما تبدأ هذه الأخيرة في قرابة سن السابعة، ويُرجّع أن تدوم مدى الحياة، علماً أنّ الأعراض تخف عادةً مع نهاية مرحلة المراهقة. والأعراض الأولى عادةً تشنجات في الوجه، كفتح العينين وإغلاقهما بسرعة، أو ارتعاش الفم. وقد تبدأ أيضاً متلازمة توريت بالأصوات، كالتنحنح والشهيق، أو حتّى بتشنجات متعدّدة الحركات والأصوات.	طفل متلازمة توريت	707
مصطلح تم إطلاقه على طفلة مولودة في الهند تشبه في ملامحها الكائنات الفضائية.	الطفل الفضائي	708
مصطلح تم صكه على طفـل عمـره 14 عامـاً، أنشـاً مفاعـلاً نوويـاً حقيقيـاً، ليصبـح أصغـر شـخص في العـالم في مجـال النـووي.	الطفل النووي	709
المهق حالة نادرة الحدوث يولد بها الإنسان، وهي غير معدية وإنما وراثية. وفي جميع أشكال المهق تقريباً لا بد أن يكون كلا الوالدين حاملاً للجين لكي ينتقل المهق إلى الأبناء، حتى وإن لم تظهر علامات المهق على الوالدين. وينجم المهق عن غياب صبغة الميلانين في الشعر والجلد والعينين؛ مما يجعل الشخص المصاب به شديد التأثر بالشمس والضوء الساطع. ويؤدي ذلك إلى معاناة كل المصابين بالمهق تقريباً من ضعف البصر ويكونون عرضة للإصابة بسرطان الجلد. ولا يوجد أي علاج لغياب الميلانين الذي هو السبب الأساسي للمهق.	أطفال المهق	710
طفل من ذوي الإعاقة تم حبسة لأكثر من 20 عاما داخل قبو مظلم وبارد لا تدخله الشمس "التتخينة".	طفل التتخيتة	711
مصطلح يشمل المصطلحات الآتية: التوحد، ومتلازمة إسبرجر، ويعاني هؤلاء الأطفال مشكلات في الفهم والتواصل الاجتماعي مع الآخرين.	أطفال طيف اضطرابات التوحد	712

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
مصطلح يعني الطفل الذي لديه اضطراب الذاتوية، ومن سمات هؤلاء الأطفال عدم القدرة على التواصل مع الآخرين، والانعزال التام عمن حوله، وتجمد العواطف، ووضعته منظمة الصحة العالمية كبديل للطفل المتوحد.	الطفل الذاتوي	713
مصطلح يُطلق على الأطفال الذين يتم ولادتهم قبل الشهر التاسع، وينطبق عليهم المثل الشائع "أولاد سبعة"، وغالباً ما يعانون نقصاً في الوزن الطبيعي للولادة، وهم أكثر عرضة للولادة دون اكتمال الرئة، وبالتالي فالخداج هو الولادة المبكرة.	الأطفال المبتسرون/ طفل الخداج	714
مصطلح تم صكه من قبل وسائل الإعلام لتعريف طفل حديث الولادة تظهر عليه علامات الشيخوخة وكبر السن، وهي حالة من الحالات النادرة التي تصيب الأطفال وتحدث نتيجة خلل جيني يؤدي إلى تجاعيد في الجلد بشكل يشبه تجاعيد الشيخوخة.	الطفل المُسِن/ الرضيع المسن	715
مصطلح يبدوغامضاً لتعريف الأطفال الذين يعانون صغر الرأس، وهي بحسب تعريف منظمة الصحة العالمية حالة يُولد فيها الرضيع صغير الرأس أو يتوقف رأسه عن النمو عقب الولادة، وهي حالة نادرة لا تصيب إلا رضيعاً واحداً من بين عدة آلاف رضيع. ومن أكثر السبل موثوقية لتقييم ما إذا كان الطفل مصاباً بصغر الرأس أم لا هو قياس محيط رأسه بعد مرور 24 ساعة على ولادته، ومقارنة النتيجة بمعايير النمو المعمول بها في المنظمة، والاستمرار في قياس معدل نمو رأسه أثناء مرحلة الطفولة المبكرة.	الطفل الصعل	716
متلازمة الاحتراق النفسي عبارة عن مجموعة من الضغوط النفسية والذهنية التي يتعرض لها الأشخاص في المهن القائمة على مساعدة الآخرين، أو الذين يتطلب نشاطهم المهني التزامات كثيرة في علاقات العمل، تحدث عندما يشعر الشخص بالإرهاق الشديد نتيجة الضغط المستمر والمتواصل، والإجهاد الذهني، ما يُفقده أحياناً قدرته على أداء المهام المطلوبة منه. وقد بدأ الأطفال يعانون منها نتيجة الضغط المستمر من أسرهم عليهم لتحقيق أفضل الدرجات في الدراسة، وحرمانهم من قضاء وقت فراغهم بالطريقة التي يرغبونها.	الطفل المحترق نفسياً/ الطفل المصاب بـ "متلازمة الاحتراق النفسي"	717
تعريف للطفل المضطرب نفسياً، شديد العدوانية، وسلوكياته عنيفة تتجسد في الكذب، العدوانية، السرقة، الخداع، التكسير، الغيرة الشديدة، ضرب الأطفال الآخرين، محاولة الإيقاع بالآخرين، قتل الحيوانات وغيرها من الممارسات العنيفة، كما يتميز بالسطحية وانعدام الشعور بالخجل، وفقر عام في الانفعالات، والبعد عن العلاقات الشخصية، ويحتمل أن يكون ضحية حرمان انفعالي ومعاملة قاسية وقت طفولته المبكرة.	الطفل السيكوباتي	718

التوضيح	المصطلح الغامض	م
هـو قيـام القُـصِّر الذيـن تقـل أعمارهـم عـن السـن القانونيـة بسـلوكيات مخالفـة للقانـون، مَـا قـد ينتهـي بالحكم عليهم بوضعهـم تحـت إشراف دُور الرعايـة حيث تضع معظـم الـدول قوانـين ومحاكـم وسـجوناً خاصـة بالأحـداث. ووضعـت الأمـم المتحـدة وثيقـة مبـادئ توجيهيـة لمنع جنـوح الأحـداث. وهنـاك وصـم للطفـل باسـتخدام كلمـة حـدث وتـم السـتبدالها بطفـل مخالـف للقانـون في غالبيـة الأدلـة العالميـة.	أطفال الأحداث	719
أي طفل يرتبط بقوة عسكرية أو بجماعة عسكرية هو أي شخص دون سن الثامنة عشرة من العمر ولا يزال أو كان مجنّداً أو مُستخدَماً بواسطة قوة عسكرية أو جماعة عسكرية في أي صفة، بما في ذلك - على سبيل المثال وليس الحصر - الأطفال والغلمان والفتيات الذين يتم استخدامهم محاربين أو طهاة أو حمّالين أو جواسيس أو لأغراض جنسية. والتجنيد القسري يعد جريحة دولية.	الطفل الجندي	720
هـو كل مـن تعـرض لأي مـن الحـالات الصعبـة التـي تهـدد صحـة الطفـل أو سـلامته البدنيـة أو المعنويـة، وكـما حددتهـا مجلـة جمايـة الطفـل هـي څـاني حـالات: فقـدان الطفـل لوالديـه وبقائـه دون سـند عائـلي، تعـرض الطفـل للإهـمال والتـشرد، التقصـير البـين والمتواصـل في التربيـة والرعايـة، اعتيـاد سـوء معاملـة الطفـل، اسـتغلال الطفـل ذكـراً كان أو أنثـي جنسـياً، اسـتغلال الطفـل في الإجـرام المنظم، تعريـض الطفل للتسـول أو اسـتغلاله اقتصاديـاً، عجـز الأبويـن أو مـن يسـهر عـلى رعايـة الطفـل عـن الإحاطـة والتربيـة.	الطفل المُهدّد	721
يُقصد بالإهمال تعريض سلامة الطفل العقلية أو النفسية أو البدنية للخطر؛ سواء بتخلي الأبوين عنه من دون موجب بمكان أو مؤسسة عمومية أو خاصة، أو بهجر محل الأسرة لمدة طويلة ودون توفير المرافق اللازمة له، أو رفض قبول الطفل من كلا الأبوين عند صدور قرار في الحضانة أو الامتناع عن مداواته والسهر على علاجه.	الطفل المُهمَل	722
هـو اضطـراب دماغـي حـاد، حيـث يفـسر الطفـل المصـاب بـه الواقـع بشـكل غـير طبيعـي، ينطـوي فصـام الشخصية على مجموعـة مـن المشـكلات في التفكير (الإدراك) أو السـلوك أو العواطـف، وقـد يـؤدي إلى مجموعـة مـن الهلوسـات والأوهـام والتفكير والسـلوك شـديد الاضطـراب، وتتنـوع علامـات ذلـك الاضطـراب وأعراضـه لتعكـس ضعـف القـدرة عـلى تأديـة الأعـمال بشـكل سـليم، ويظهـر في مرحلـة مبكـرة مـن العمـر، منهـا التأخـر اللغـوي، الحبـو المتأخـر أو غير الطبيعـي، تأخـر المـشي، سـلوكيات حركيـة غـير طبيعيـة مثـل التأرجـح أو رفرفـة الذراعـين؛ خصوصـاً أن مـرض الفصـام يتطلـب علاجـاً مـدى الحيـاة.	فصام الشخصية الطفولي	723

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
فرط الحركة هي حالة بدنية يكون فيها الطفل نشيطا بصورة غير طبيعية. يُستخدم المصطلح العامي مفرط النشاط (hyper) لوصف شخص في حالة مفرطة من النشاط، وهي مشكلة سلوكية تواجه العديد من الأطفال، وتجعلهم اندفاعيين وغير قادرين على التركيز نتيجة خلل في المواد الكيميائية التي توصل الإشارات العصبية للدماغ، وعوامل وراثية؛ حيث إن إصابة أحد الوالدين بهذا المرض يزيد من احتمالية إصابة الأبناء به، والتعرض لبعض التسمّمات الخطيرة، وتعرض الدماغ للذي، وأيضاً قلة عدد ساعات نوم الطفل وراحته، كما أن تدخين الأم خلال مرحلة الحمل يُعرِّض الطفل لمشكلة فرط الحركة.	فرط الحركة عند الأطفال	724
الاضطراب الاجتراري (Rumination Disorder) اضطراب خاص بالأكل، يصيب الأطفال والرضع الذين تتراوح أعمارهم بين 12-3 شهراً بشكل خاص والفئات العمرية الأخرى بشكل عام، وقد يصيب الأطفال المصابين باعتلال القدرات الإدراكية، إذ يقوم الطفل فيه باسترجاع الطعام المبتلع وإعادة مضغه ثانية بشكل جزئي، ليقوم بعدها بإعادة ابتلاعه مرة أخرى أو بصقه خارجاً، فيما يكون هذا التصرّف متكرراً وغير مقصود دون أي غثيان أو تقيؤ أو اشمئزاز واضح.	اجترار طفولی childhood rumination	725
يعني هذا المفهوم إنجاب أطفال خارج إطار الزواج، ويُسمى هؤلاء الأطفال بأنهم فاقدو السند العائلي لذا يتم وصفها بأنها أمومة دون زواج.	الأطفال فاقدو السند/ أبناء فاقدو السند/ أطفال الأمهات العازبات/ طفل السينجل مازر// الأطفال فاقدو الرعاية الوالدية	726
الأطفال غير المصحوبين (ويدعون أيضا القُصِّر غير المصحوبين)هم الأطفال الذين انفصلوا عن الوالدين ولا تتم رعايتهم من قبل الكبار الذين، بحكم القانون أو العرف، يكونون مسئولين عن رعايتهم، أما الأطفال المنفصلون فهم الأطفال الذين انفصلوا عن الوالدين أو الرعاية الأولية القانونية أو العرفية السابقة، ولكن ليس بالضرورة عن كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بحسب «أقارب آخرين.	الأطفال غير المصحوبين والمنفصلين عن ذويهم	727

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
إلحاق الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية، خاصة مجهولى النسب لأسريتم اختيارها وفقاً لشروط ومعايير تؤكد صلاحية الأسرة وسلامة مقاصدها لرعاية هؤلاء الأطفال دون استغلال أو لمصالح ذاتية وتتعدد فئات الأطفال المستهدفة ما بين مجهولي النسب، الأطفال غير الشرعيين الذين يتخلي عنهم ذووهم، الأطفال الذين لا يمكنهم الإرشاد عن ذويهم وتعجز السلطات المختصة عن الاستدلال عنهم. أي أن الأسرة البديلة يُعهد إليها بحضانة الطفل ورعايته.	الأسر البديلة	728
يشير هذا المصطلح إلى الفتيات اللاتي لم يتزوجن، رغم تقدمهن في العمر، أي تأخر سن الزواج أو العزوبة المطولة عند بعض الفتيات وبالتالي لم ينجبن أطفالاً.	الأمومة المؤجلة	729
الشخص المسئول قانوناً عن الطفل أو من يعهد إليه برعايته.	القائم على رعاية الطفل	730
الشخص المرخص والمكلف من السلطة المختصة أو الجهات المعنية - حسب الأحوال - بالمحافظة على حقوق الطفل وحمايته في حدود اختصاصاته حسبما ورد في القانون.	اختصاصي حماية الطفل	731
هي شكل من أشكال الرعاية الأسرية في المجتمعات الإسلامية التي لا تنطوي على تغيير في الاسم أو النسب، ولكنها تسمح للطفل من دون صلة قرابة، أو طفل مجهول الأبوين، أن يتلقى الرعاية والحماية القانونية. وتحظر الشريعة الإسلامية نسب الطفل لغير الأبوين البيولوجيين للطفل، ونتيجة لذلك فإن تغيير الاسم وحقوق الإرث غالباً ما تحظر في المجتمعات الإسلامية. وتختلف الطريقة التي يتم فيها التعامل مع الكفالة وممارستها اختلافاً كبيراً من بلد إلى آخر، بدءاً من الدعم المالي من مجهول، لطفل تم وضعه في وحدة رعاية سكنية، إلى شكل من أشكال التبني غير الرسمي أو على المدى الطويل الحضانة البديلة في الرعاية.	الكفالة	732
تُعّرف اليونيسف وشركاؤها في أنحاء العالم «اليتيم» بأنه طفل فقد أحد والديه أو كليهما. وطبقاً لهذا التعريف، من بين أكثر من 132 مليون طفل يُصنّفون بأنهم أيتام، فقد 13 مليون طفل فقط كلا والديهم، ولا عشل هذا الرقم الضخم عدد الأطفال الذين فقدوا والديهم كليهما، بل أيضاً الأطفال الذين فقدوا أباً ولكن توجد لديهم أم باقية في قيد الحياة، أو الأطفال الذين فقدوا أماً ولكن لا يزال الأب في قيد الحياة.	الأطفال الأيتام	733
هـؤلاء الأطفـال يقيمـون بالمراكـز المندمجـة، وتقـدم لهـم الدولـة الرعايـة الكاملـة باعتبارهـم فاقـدى السـند العائـلي.	أطفال مكفولو الدولة	734

التوضيح	المصطلح الغامض	م
هـؤلاء الأطفال يقيمون بالوسط الطبيعي لـدى عائلاتهم، وتوفر وزارة المرأة والأسرة والطفولـة وكبار سن لهـؤلاء الأطفال (الوسط الطبيعي) الخدمات النهارية المتمثلة، أساساً، في الدعـم المـدرسي والإحاطـة النفسـية والرعايـة التربويـة إلى جانـب دعـم مـادي يتمثـل في اللّباس والأدوات المدرسية، بالإضافـة إلى خدمـات التنشـيط التربـوي والاجتماعـي والترفيهـي.	الأطفال المكفولون بنظام نصف الإقامة	735
مصطلح صكته بعض وسائل الإعلام لوصف الأباء أو الأمهات، الذين يلقون بصغارهم ورُضّعهم في الشوارع.	قتلة المواليد الجدد	736
لكل طفـل الحـق في الهويـة منـذ ولادتـه وتشـمل الهويـة الاسـم واللقـب العائـلي وتاريـخ الـولادة والجنسـية.	هوية الطفل	737
هم أطفال من آباء أو أمهات أجنبيات، وبعض هؤلاء الأطفال تم ضبطهم أثناء تهريبهم إلى أمهاتهم المقيمات بالخارج، من قبل بعض المهربين.	أطفال الزواج المختلط	738
يجد أحد القرينين نفسه مضطراً للزواج لعوامل عدة قد تفرضها العائلة أو المجتمع أو التقدم في السن، حيث يصل أحد الطرفين إلى مرحلة عمرية تجعله متلهفاً على الزواج لأسباب إنجابية أو اجتماعية، ومن أجل درء الوصم الاجتماعي الذي يرافق المرأة التي تلقب بـ "العانس" في نعت واصم، والذكر كذلك لديه محاذيره ومخاوفه التي تجعله متسرعاً في الزواج إذا ما قارب الأربعين أو جاوزها.	الزواج الاضطراري	739
هذا النمط من الزواج منتشراً بين الفئات بعد سن الثامنة عشرة عاماً، حيث يصطدم الزوجان فيما بعد بواقع الزواج ومتطلباته المادية والاجتماعية والأسرية والجنسية، وهو ما يجعل اتخاذ قرار الطلاق سريعاً ومعبراً عن رغبة أحد الشريكين أو كليهما في التخلص من الأعباء الزوجية التي لم يكن لها حسبان في فترة الخطوبة، كما أن التسرع في اختيار الشريك وعدم بناء مؤسسة الزواج على أسس صحيحة مبنية على التوائم الثقافي والاجتماعي، وعلى الانجذاب الحقيقي بين الشريكين، وتدخل العائلة في الحياة الخاصة للزوجين، كلها تمثل قادحا لاتخاذ قرار الطلاق الذي يراه متخذه مهرباً من مسئوليات اكتشف الزوج أو الزوجة بعد القران أنها جسيمة.	الزواج غير الناضج	740

التوضيح	المصطلح الغامض	م
«الأطفال الذين لديهم شكل او أكثر من أشكال القصور أو الخلل الجسدي أو العقلي أو الذهني أو الحسي، متى أدت عوائق سلوكية وبيئية إلى حرمانهم من حقوقهم الإنسانية، وإعاقة حصولهم على الخدمات الأساسية، ومنعهم من المشاركة بصورة كاملة وفعالة في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين» وبالتالي، فهي تقييد على المشاركة في الأنشطة ناتجة عن عدم إجراء تعديلات تتيح للطفل القيام بالنشاط مع أقرانه، كنتيجة للخلل أو القصور غالباً.	الأطفال ذوو الإعاقة	741
هي عبارة عن نقص في نسبة ذكاء الطفل مما يؤدي الى عدم قدرته على التكيف مع نفسه والبيئة المحيطة به، وقد حددت الجمعية الأمريكية للإعاقات الذهنية والنمائية بالولايات المتحدة الأمريكية الإعاقة الذهنية بأنها: قصور في وظائف القدرات المعرفية مصحوباً بقصور في التكيف الاجتماعي فيما يخص مهارات الحياة اليومية الإجتماعية والعملية.	الإعاقة الذهنية	742
مصطلح استخدمته بعض وسائل الإعلام للإشارة إلى أطفال البوسنة المولودين خارج إطار العلاقة الزوجية نتيجة اغتصاب الفتيات والسيدات خلال حرب البوسنة، وأودع معظمهم في دور الأيتام، ويعرفون في البوسنة بـ "الأطفال غير المرئيين".	الأطفال غير المرئيين	743
مصطلح غامض استخدمته بعض وسائل الإعلام للإشارة للأطفال الحاصلين على جوائز من قناة نكلوديون.	أطفال نكلوديون	744
توصيف غامض لحادثة طفلة غرقت في بئر للصرف الصحي.	طفلة المطر	745
توصيف خطأ لطفل ولد بإعاقة جسمانية من دون أنف او عيون.	کیدز مودیل	746
توصيف حالة طفل تعرض للغرق والسقوط في بئر.	طفل البئر	747
توصيف غامض لمرض "جيني نادر الحدوث بين الأطفال".	طفل «هارليكوني»	748
هي جعـل أعـلى مصلحـة يمكن بلوغهـا للطفـل فـوق كل اعتبـار وذات أولويـة وأفضلية، في جميـع الظـروف ومهـما كانـت مصالـح الأطـراف الأخرى.	المصلحة الفضلى للطفل	749
هـو التصريـح بالـولادة وتسـجيلها بعـد مـضي سـنة عـلى حدوثهـا، فيتـم قيـد المولـود بموجـب قـرار قضـائي يصـدر عـن القـاضي المنفـرد بنـاء عـلى طلـب صاحـب العلاقـة.	التسجيل القضائي المتأخر لولادة الأطفال	750
هـو كل شـخص لا تعتبره أي دولـة مواطنـاً فيهـا بمقتـضى قوانينهـا، أي لا يحمـل جنسـية أي دولـة.	عديم الجنسية	751

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
«طفل لم يُسجّل في القيود الخاصة في سجلات الأحوال الشخصية، وبالتالي لم يحصل على هوية لبنانية» فهذا المفهوم لبناني ينطبق على أشخاص عديمي الجنسية حالياً لكن لهم الحق بالجنسية اللبنانية بحكم القانون بسبب ولادتهم من أب لبناني أو من أب من أصول لبنانية، أو ولادتهم في لبنان وعدم اكتسابهم جنسية أجنبية بالبنوة بالولادة أو من والدين مجهولين أو مجهولي الجنسية، أو ولادتهم من أصول لها الحق بالجنسية اللبنانية الحكمية.	أطفال مكتومو القيد	752
هـو عمليـة إقـرار أحـد أو كلا والـدَي الولـد غـير الشرعـي ببنوتـه، ويتـم مـن خـلال شـهادة منظمـة لـدى المختـار»أي شخص منتخـب مـن قبـل المواطنـين عـلى المسـتوى المحـلي)القريـة أو الحـي) لإدارة بعـض الشـئون المحليـة التـي يكلّفـه بهـا القانـون ومنهـا مسـائل تتعلـق بالأحـوال الشـخصية»، بحضـور شـاهدين.	الاعتراف الرضائي	753
هي منظمة غير حكومية بريطانية تأسست عام 1919 تُعنى بالدفاع عن حقوق الطفل حول العالم. تُعتبر أول حركة مستقلة تدافع عن الأطفال، حيث أنها تقدم مساعدات إغاثية كما تساعد في دعمهم في البلدان النامية.	هيئة إنقاذ الطفولة	754
تم إنشاء الهيئة الوطنية لمكافحة الاتجار بالأشخاص في تونس وفقاً للفصل 44 من القانون الأساسي عدد 61 لسنة 2016 وقت تسمية أعضائها بمقتضى الأمر الحكومي عدد 219 بتاريخ 9 فيفري 2017. وتتولى الهيئة القيام بالعديد من المهام كضمان تطبيق واحترام القانون، حماية ضحايا الإتجار، التنسيق بين الجهات الفاعلة والعمل على التوعية بظاهرة الاتجار في تونس وخطورتها. ووضعت الهيئة استراتيجية وطنية تهدف إلى منع الاتجار بالبشر ومكافحته.	الهيئة الوطنية لمكافحة الاتجار بالبشر	755
يُقصد به ضمان الحماية مما يهدد الطفل أو يهدد سلامته البدنية أو النفسية أو الأخلاقية أو العقلية، ويستدعي حقه في الحماية ما يأتي: فقدان الطفل لوالديه وبقاؤه دون عائل أو كافل، تعرض الطفل للنبذ والإهمال والتشرد، التقصير البين والمتواصل في التربية والرعاية، اعتياد سوء معاملة الطفل، تعرض الطفل للاستغلال أو الإساءة الجنسية، تعرض الطفل للاستغلال من قبل التنظيمات غير المشروعة وفي الإجرام المنظم كزرع أفكار التعصب والكراهية أو تحريضه على القيام بأعمال العنف والترويع، تعريض الطفل للتسول أو استغلاله اقتصادياً، عجز الوالدين أو القائم على رعاية الطفل عن رعايته أو تربيته، تعرض الطفل للخطف أو البيع أو الاتجار به لأي غرض أو استغلاله بأي شكل من الأشكال، إصابة الطفل بإعاقة ذهنية أو نفسية تؤثر في قدراته على الإدراك.	الحق في الحماية	756

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
تتاح للأطفال في تونس الفرصة للتنظيم في إطار فضاء حوار مكنهم من التعبير عن آرائهم في المواضيع ذات الصلة بحقوقهم، وتعويدهم على روح المسئولية وتجذير الحس المدني لديهم ونشر ثقافة حقوق الطفل، وقد (أضيفت بالقانون عدد 41 لسنة 2002 المؤرخ في 17 أفريل 2002).	برلمان الطفل	757
يوكل لمندوب حماية الطفولة بتونس مهمة التدخل الوقائي في جميع الحالات التي يتبين فيها أن صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية مهددة أو معرضة للخطر وذلك نتيجة للوسط الذي يعيش فيه الطفل، أو للأنشطة والأعمال التي يقوم بها أو لشتى أنواع الإساءة التي تسلط عليه، ويجب على مندوب حماية الطفولة قبل مباشرته لمهامه أداء اليمين التالية أمام المحكمة الابتدائية المنتصب بدائرتها الترابية: "أقسم بالله العظيم أن أقوم بوظائفي بكل شرف وأمانة وأن أسهر على احترام القانون وأن أحافظ على السر المهني".	مندوب حماية الطفولة	758
روضة الأطفال هي مؤسسة تربوية اجتماعية يؤمها الأطفال المتراوحة أعمارهم بين 3 و6 سنوات، حيث يتم التعهد بهم تربوياً بما يساهم في نموهم الذهني والبدني، النفسي الحركي والعاطفي والاجتماعي من خلال تنشيطهم وتأطيرهم وحمايتهم با يتلاءم مع احتياجاتهم النمائية.	روضة الأطفال	759
نـوادي الأطفـال العموميـة في تونس هـي مؤسسـات اجتماعيـة تربويـة تحتضـن الأطفـال مـن سـن 6 سـنوات إلـى سـن 15 سـنة، تتولـى تقديـم خدمـات التنشـيط التربـوي الاجتماعـي لفائـدة أطفـال الجـوار خـارج أوقـات الدراسـة، حيـث يتعاطـون أنشـطة ترفيهية وثقافية وعلمية ورياضية وفنية مختلفة) علـم الفلـك والبيئـة والصحـة والتربيـة المروريـة والمسـرح والموسـيقى والأدب والتعبيـر الجسـماني والرياضـة والألعـاب).	نادى الأطفال	760
هـو مؤسسـة اجتماعيـة تربويـة تونسية تقـدم خدمـات الوقايـة والتنشـيط التربـوي الاجتماعي لأطفال المنطقة وتأميـن الإحاطة التربويـة والنفسـية لهـم، ينتفـع بخدماتـه الأطفال المتراوحـة أعمارهـم بيـن 6 و18 سـنة المهدديـن أو الفاقديـن للسـند العائلـي والمنحدريـن مـن عائـلات غيـر قـادرة علـى الإحاطة بأبنائهـا بسـبب الصعوبـات الإجتماعية والاقتصادية التـي تواجههـا.	مركب الطفولة	761

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
هـي مؤسسـة تربويـة اجتماعيـة تونسية تسـتقبل الأطفـال الذيـن تتـراوح أعمارهـم بيـن 15 و 18 سـنة، وهـي متخصصـة فـي تكويـن الأطفال فـي مجـال تكنولوجيـات المعلومـات والاتصال الحديثـة علـى أسـس تربويـة سـليمة؛ ممـا يسـهم فـي تنميـة جملـة مـن المؤهـلات المعرفيـة والمهاريـة والموقفيـة فـي شـخصية الطفـل؛ وذلـك وفـق مقاربـات بيداغوجيـة خاصـة وأسـاليب تنشـيط ملائمة لطبيعـة هـذه التكنولوجيـات الحديثـة. ويتوافـر بهـذة المراكـز فضـاءات مختصـة تحتـوي علـى تجهيـزات ملائمـة لفائـدة الأطفال ذوي الإعاقة تأخذ بعيـن الاعتبار خصوصياتهـم) فاقـدي ومحـدودي البصـر، فاقـدي ومحـدودي السـمع، محـدودي القـدرات الذهنيـة ومحـدودي الحركيـة(.	مركز الإعلامية الموجهة للطفل	762
هـو مؤسسـة عموميـة تونسية ذات صبغـة إداريـة تتمتـع بالشـخصية المعنويـة والاسـتقلال المالـي، يتولـى تأميـن مختلـف خدمـات التنشـيط التربـوي الاجتماعي لفائـدة الأطفـال المكفوليـن بهـا وتأميـن الإحاطـة التربويـة والنفسـية لهـم ودعـم قـدرات الأسر لحسـن تنشـئة أبنائهـا، ينتفـع بخدماتهـا الأطفال المتراوحـة أعمارهـم بيـن 6 و18 سـنة والمزاولـون للتعليـم أو التكويـن المهنـي والمتمتعـون بالسلامة البدنيـة والذهنيـة مـن فاقـدي السـند والمهدديـن.	المركز المندمج للشباب والطفولة	763
هـو مؤسسـة عموميـة تونسية ذات صبغـة إداريـة تتمتـع بالشـخصية المعنويـة والاستقلال المالـي، يُحكّـن المركـز الأطفال مـن ذوي الاحتياجات الخصوصيـة والأطفال فاقـدي السـند العائلـي والمتراوحـة أعمارهـم بيـن 6 و15 سـنة، مـن ممارسـة حقهـم فـي الترفيـه والاصطيـاف.	مركز اصطياف وترفيه الأطفال	764
يُقصد بمصطلح "الضحايا" الأشخاص الذين أصيبوا بضرر فردياً أو جماعياً، بما في ذلك الضرر البدني أو العقلي أو المعاناة النفسية أو الخسارة الاقتصادية، أو الحرمان بدرجة كبيرة من التمتع بحقوقهم الأساسية، عن طريق أفعال أو حالات إهمال تشكل انتهاكاً للقوانين الجنائية النافذة.	الطفل الضحية	765
يُصنف العنف بين الخفيف والشديد، ويعتمد الأثر الذي يتركه العنف على جسد الضحية معياراً للتفرقة، فإذا لم يخلف الاعتداء أثراً بأئناً، أو أثراً دامًا فإنه يكيف قانوناً من قبيل المخالفة طبقاً لمقتضيات الفصل 319 من المجلة الجزائية.	العنف الخفيف	766
يُعتبر ولياً عمومياً: متصرفو المستشفيات والمآوي ومعاهد الرضع ومديرو الإصلاحيات ومآوي الأطفال عندما يتعهدون بحفظهم، وكذلك الولاة في جميع الصور الأخرى.	الولي العمومي	767

التوضيح	المصطلح الغامض	٩
الحصول على منافع أياً كانت طبيعتها من خلال توريط شخص في أعمال دعارة أو بغاء أو في تقديم أي أنواع أخرى من الخدمات الجنسية، مما في ذلك استغلاله في المشاهد الإباحية بإنتاج مشاهد ومواد إباحية أو مسكها أو ترويجها بأي وسيلة كانت.	الاستغلال الجنسي	768
يقصد بها كل الأماكن التي تخضع أو يمكن أن تخضع لولاية الدولة التونسية وسيطرتها، أو التي أقيمت بموافقتها والتي يمكن أن يوجد فيها أشخاص محرومون من حريتهم بموجب أمر صادر عن سلطة عمومية أو بإيعاز منها أو بموافقتها أو سكوتها، وتعتبر أماكن احتجاز بالخصوص «السجون المدنية، مراكز إصلاح الأطفال الجانحين، مراكز إيواء أو ملاحظة الأطفال، مراكز الاحتفاظ، مؤسسات العلاج النفسي، مراكز إيواء اللاجئين وطالبي اللجوء".	أماكن الاحتجاز	769
إن مجلة حماية الطفل في الفصل 31 تحمل واجب إشعار مندوب حماية الطفولة على كل شخص بحن في ذلك الخاضع للسر المهني، كلما تبين أن هناك ما يهدد صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية على معنى الفقرتين (د و هـ) من الفصل 20 من هذه المجلة.ويكون إشعار مندوب حماية الطفولة وجوباً في جميع الحالات الصعبة المشار إليها بالفصل 20 من هذه المجلة، إذا كان الشخص الذي تفطّن لوجود هذه الحالة ممن يتولى بحكم مهنته العناية بالأطفال ورعايتهم، كالمربين والأطباء وأعوان العمل الاجتماعي وغيرهم ممن تعهد لهم بوجه خاص وقاية الطفل وحمايته من كل ما من شأنه أن يهدد صحته أو سلامته البدنية أو المعنوية. وسيلة الإشعار: مباشرة، الهاتف، الفاكس، مراسلة إلكترونية، مراسلة خطية، الرقم الأخضر.	واجب الإشعار	770

المحور الثالث: قائمة تصحيح الصور الخطأ المتداولة حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية

أولاً: الصور الخطأ المرتبطة بالاستغلال والاعتداء والاضطرابات الجنسية للأطفال			
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴
	الكشـف عـن ملامـح الطفـل ضحيـة الاعتـداء	نشر صورة الطفل ضحية الاعتداء الجنسي	771
– تمويه وجه الضحية، وعدم	الجنسي يعرض سلامة الطفل للخطر، وقد يجلب على الطفل الكثير من العار والمذلة،	نشر صورة لجثة الطفل ضحية الاعتداء الجنسي.	772
إظهار وجه الطفل	ويُلحـق بـه ضرراً عاطفيـاً عميقـاً، ويـؤدي إلى توتـر علاقتـه بأسرتـه وأصدقائـه ومجتمعـه	بث فيديو يبرز اغتصاب شاب لطفل.	773
– نشر صور تعبيرية – بث فيديو تمثيلي للجريمة	المحلي. الكشف عن ملامح الطفل ضحية الاعتداء	بث فيديوهات "لقاءات" لأطفال تعرضوا للاغتصاب، ويرون وأسرهم تفاصيل وقائع الاعتداء	774
- نشر انفوجراف عن حوادث الاعتداء الجنسي للأطفال	الجنسي، في أوضاع مأساوية وخادشة للحياء، ما يسبب إيذاءً نفسياً ومعنوياً للمشاهدين من الجمهور العام أو جمهور الأطفال، أو أي	عليهم. نشر عدة صور مركبة لطفل	775
	من أسرة الضحية أو أقاربه.	عمره 5 سنوات إحداها توضح معالم الاعتداء عليه مع الكشف عن ملامحه.	
– نشر رسم تعبيرى يجسد الواقعة	الكشف عن ملامح هؤلاء الأطفال بالكامل، مع أنهم لا علاقة لهم بالموضوع.	نشر صور أرشيفية لأطفال ليسوا طرفاً في الواقعة.	776
– تمويه صور الأسرة والأقارب	الكشف عن هوية أسرة الطفل ضحية الاعتداء الجنسي، أو أي من أقاربه.	نشر صور لأسرة الطفل ضحية الاعتداء الجنسي أو أيّ من أقاربه.	777
– نشر صورة أي من وكلاء النيابة المحققين في الواقعة. – نشر صورة مصلحة	كشف هوية الأطفال ضحية الاعتداء الجنسي وأسرهم بشكل واضح، من خلال ذكر بياناتهم كاملة.	نشر صور تقارير الطب الشرعي بشأن وقائع الاغتصاب التي يتعرض لها الأطفال	778
الطب الشرعي أو رئيس المصلحة.			
– ټويه صورة الجاني مرتكب الجريمة.	كشف هويـة وملامـح الجـاني رغـم أن القضيـة لا تـزال محـل التحقيـق.	نشر صور الجناة مرتكبي وقائع اغتصاب الأطفال.	779

#### ثانياً: الصور الخطأ المرتبطة بالطفل في نزاع مع القانون (الطفل في منظومة العدالة)

أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	٩
	نشر صورة الطفل مرتكب	780
	· ·	781
	"	
	بث فيديو لطفل يتحرش بالنساء	782
	بث فيديو يروي فيه الطفل	783
	مرتكب الجريمة تفاصيل الواقعة	
الكشف عن ملامح هؤلاء الأطفال في	نشر صور أرشيفية لأطفال لا	784
مشاهد تنتهك آدميتهم، وعلى هامش	علاقة لها بالجريمة.	
مضامين شديدة السلبية في أغلبها توصم	نشر صور أطفال خلف القضبان.	785
الأطفال بالإجرام رغم كونهم ضحايا.	نشر صورة طفل ممسكاً بمسدس	786
	على هامش مضامين الجريمة.	
	نشر صور أطفال انتحروا.	787
	بث فيديو يتضمن عدة صور	788
	مصحوباً برسالة صوتية لطفلة	
	انتحرت بسبب الحوت الأزرق.	
	نشر صور أطفال ضحايا النزاعات	789
	الأسرية في المحاكم	
صـور دمويـة لتجسـيد معـاني العنـف	نشر صور تعبيرية دموية مثل	790
" والجريمة، لا تتسـق مـع مـا تنـص عليـه	صورة لطفل غير واضحة المعالم،	
مواثيـق الأطفـال، بتجنـب مظاهـر العنـف		
ســواء في المضامــين المكتوبــة أو المرئيــة.		
الكشـف عـن هويـة أسرة الطفــل مرتكــب		791
الجريمـــة.	الجريمه.	
	الكشف عن ملامح هؤلاء الأطفال في مشاهد تنتهك آدميتهم، وعلى هامش مضامين شديدة السلبية في أغلبها توصم الأطفال بالإجرام رغم كونهم ضحايا.  صور دموية لتجسيد معاني العنف والجرية، لا تتسق مع ما تنص عليه مواثيق الأطفال، بتجنب مظاهر العنف سواء في المضامين المكتوبة أو المرئية.	نشر صورة الطفل مرتكب الشرع، بحوزتهم أسلحة بيضاء الشارع، بحوزتهم أسلحة بيضاء الشارع، بحوزتهم أسلحة بيضاء بث فيديو لطفل يتحرش بالنساء مرتكب الجرعة تفاصيل الواقعة نشر صور أرشيفية لأطفال لا مضاعين شديدة السلبية في أغلبها توصم مضاعين الجرعة. مضامين شديدة السلبية في أغلبها توصم نشر صورة طفل ممسكاً بمسدس الأطفال بالإجرام رغم كونهم ضحايا. الأطفال التحروا. على هامش مضامين الجرعة. الأطفال بالإجرام رغم كونهم ضحايا. مصحوباً برسالة صوتية لطفلة بث فيديو يتضمن عدة صور التحرت بسبب الحوت الأزرق. مصحوباً برسالة صوتية لطفلة الشرعة في المحاكم نشر صور تعبيرية دموية مثل الأمرية في المحاكم مصرة لطفل غير واضحة المعالم، مواثيـ قالأطفال، بتجنب مظاهـ رالعنـ ف والجرعة. الانتها سكين، وأخرى لجثة سواء في المضامـين المكتوبـة أو المرئيـة. الكشر صور أسرة الطفل مرتكب الكشر صور أسرة الطفل مرتكب الكشر صور أسرة الطفل مرتكب

### ثالثاً: الصور الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال في الحروب والنزاعات والصراعات المسلحة والتنظيمات الإرهابية

البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴
	نشر صور وفيديوهات لأطفال يرتدون زياً عسكرياً وعلى رأسهم شارة التنظيم الإرهابي "سنقتل الكفار"، ينفذون عمليات قتل وإعدام رمياً بالرصاص.	792	
		نشر صور الأطفال الذين تم إطلاق سراحهم من داعش مع أسرهم.	793
– ټويه وجه الأطفال. – نشر فيديو ټثيلي يجسد الواقعة.	كشف هوية الأطفال ضحايا الحروب والنزاعات المسلحة في مشاهد عنف دموية، تكرس صوراً غطية وحشية عن الأطفال، وتنزع عنهم براءتهم، رغم أنهم ضحايا	نشر صور وفيديوهات لأطفال يرتدون زياً عسكرياً أثناء تدريبهم على حمل السلاح والقتال.	794
	لعمليات الاستغلال والتجنيـد القـسري	نشر صورة أطفال ملثمين موجودين في صفوف التنظيمات الإرهابية، حاملين كلاشنكوف وقنابل، وأسلحة بيضاء. نشر صور لأطفال مفخخين أثناء القبض عليهم. بث فيديو يظهر استغلال	795 796
– تمويه وجه الأطفال.تصميم «انفوجراف» يوضح أعداد	مشـاهد عنـف دمويـة لا يجـوز عرضهـا، بالإضافـة	داعش للأطفال في القتال. نشر صورة أثناء دفن طفل أحرقه تنظيم داعش الإرهابي بسبب رفضه قتل أسرته.	798
"الموجرات" يوضح اعدان الأطفال ضحايا القتل في النزاعات المسلحة.	إلى إنها تجاوز مهني آخر يتعلق بانتهاك حرمة الموت للأطفال.	بشبب رحت حس سورت. بث فيديو أثناء إعدام وذبح تنظيم «داعش» لمجموعة من الأطفال.	799
– تظليل الصور بحيث يتم طمس هوية أسر هؤلاء الأطفال.	كشف هوية أسر الأطفال الذين جنّدهم «داعش»، بما قد يعرضهم لإيذاء نفسي ومعنوي.	نشر صور أسر الأطفال ضحايا النزاعات والحروب المسلحة.	800

### تابع ثالثاً: الصور الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال في الحروب والنزاعات والصراعات المسلحة والتنظيمات الإرهابية

البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴
– ټمویه وجه الفتیات.	ذكر وقائع غاية في الفظاعة حول أساليب الاغتصاب التي اتبعها تنظيم داعش، وهذه المشاهد تشكل انتهاكاً لأنها تكشف ملامح هؤلاء الفتيات، بالإضافة إلى انتهاك حقهن في الحياة، فضلاً عن ما تسببه من إيذاء نفسي ومعنوي، خاصة أنهن ضحايا.	نشر صور وفيديوهات الفتيات ضحايا العنف الجنسي لتنظيم داعش الإرهابي.	801
- طمس هوية الأطفال الموجودين في الفيديو. - تحذير المشاهدين من خطورة المشاهد على الأطفال وذوى القلوب الضعيفة.	كشف هوية أطفال لا علاقة لهم بتنظيم داعش، لكنهم يحاكون أفعاله عبر مشاهد، وهو ما لا يجوز عرضه؛ نظراً لما يحويه من مشاهد عنف.	فيديو لأطفال يقلدون أفعال داعش الإرهابية.	802
– نشر صور تعبيرية عن الواقعة.	كشف هوية أطفال لا علاقة لهم بالتنظيمات الإرهابية، وتم الـزج بهـم.	نشر صور الأطفال في البلدان محل النزاعات والصراعات لا علاقة لهم بالواقعة.	803

### تابع ثالثاً: الصور الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال في الحروب والنزاعات والصراعات المسلحة والتنظيمات الإرهابية

البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴
		نشر صور مأساوية للأطفال ضحايا النزاعات والصراعات في بعض البلدان.	804
– إخفاء هوية الضحايا		نشر بوسترات ملصق عليها صور أطفال - واضحة المعالم - ضحايا الحروب والنزاعات في أوضاع مأساوية.	805
وملامحهم. – فيديو تمثيلي يجسد هذه الوقائع.	الكشف عن ملامح الأطفال في أوضاع مأساوية تنتهك من حقوقهم الأساسية في التعليم، والحياة، والأمان إلخ، إضافة إلى تجاوز آخر يتعلق بانتهاك حرمة الموتي.	نشر صورة لطفل رضيع تبنته الممثلة انجلينا جولي، توفي والده في الحرب، ووصفته الصحف باللاجئ.	806
– رسم تعبيرى يجسد مأساة هؤلاء الأطفال.		نشر صور لأطفال مختبئين مع أسرهم في الكهوف بسبب ويلات الحرب.	807
		نشر صور وفيديوهات تتضمن مشاهد دموية لأشلاء أطفال وجثثهم ورضع تم إنقاذهم من تحت الأنقاض.	808

	(	اج، عمل)	نجار، زوا	الأطفال (ان	باستغلال	المرتبطة	ر الخطا	رابعا: الصو
--	---	----------	-----------	-------------	----------	----------	---------	-------------

البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴	
		عدة صور تم تركيبها في صورة واحدة لإبراز صورة أطفال نائمين بالشوارع، وآخرين يتعاطون المخدرات، وفئة ثالثة تعيش وسط القمامة.	809	
		نشر صور لأطفال في وضعية الشارع يعملون في مهنة جمع القمامة.	810	
		نشر صور لأطفال نائمين في الشارع	811	
اة المطفال. الموجراف الموجراف الموجراف الموجراف الموجراف الموجراف الموجراف وضعية الشارع.	كشف ملامح الأطفال في وضعية الشارع، في مشاهد تنتهك آدميتهم، وحقهم في الحياة والرعاية الصحية، وتكرس صور شديدة السلبية عنهم، رغم كونهم ضحايا.	مشاهد تنتهاك آدميتهم، وحقهم في الحياة – تمويه وجه الوالرعاية الصحية، وتكرس صور شديدة	نشر صورة لأطفال في وضعية الشارع يدخنون	812
			سُاهد تنتهك آدميتهم، وحقهم في الحياة والرعاية الصحية، وتكرس صور شديدة	صور وفيديوهات يظهر فيها عدد من أطفال في وضعية الشارع أثناء تعاطيهم المخدرات.
		صور وفيديوهات لأطفال في وضعية الشارع مقبوض عليهم.	814	
		صور لأطفال بملابس ممزقة في الشوارع.	815	
		نشر صور وفيديوهات تتضمن لقطات مأساوية عن الأطفال في وضعية الشارع، وتشغيل الأطفال.	816	
		بث فيديوهات لأطفال في وضعية الشارع بعدة بلدان يروون مأساتهم.	817	
	كشـف هويــة أطفــال تــم الــزج بهــم، وهــم ليســوا في وضعيــة الشــارع.	صور أرشيفية لأطفال في المدارس لا علاقة لهم بالأطفال في وضعية	818	
		الشارع.		

تابع رابعاً: الصور الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)				
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴	
– ټمویه صور الأطفال. – نشر صورة تعبیریة تجسد		نشر صور لأطفال في وضعية الشارع يمارسون التسول في الطرق العامة	819	
مأساة تسول الأطفال. – نشر كاريكاتير يناهض ظاهرة الزج بالأطفال في أعمال التسول.	كشف هوية الأطفال ضحايا الاتجار والاستغلال الاقتصادي من قبل العصابات المتخصصة في التسول.	نشر صورة طفلة تجلس في الشارع لبيع الحلوى، وتذاكر دروسها في الوقت ذاته.	820	
		نشر صور لأطفال أثناء خطوبتهم وزفافهم تعبيراً عن ظاهرة زواج الأطفال.	821	
H • 1 5 H		نشر صور فتيات ضحايا الزواج.	822	
– تمويه وجه الأطفال. – تصميم "انفوجراف" بالاعتماد على الأرقام	كشف هوية وملامح الأطفال ضحايا الزواج المبكر، ما يشكل انتهاكاً لحقوق هؤلاء الأطفال في الحياة والتعليم والرعاية الصحية، فضلاً عما يثيره من إحباط لدي الجمهور.	نشر صورة لطفلة في الثامنة من عمرها تُوفيت بسبب العنف الجنسي من زوجها الأربعيني.	823	
والإحصائيات ينذر بخطور الظاهرة. – نشر صور تعبيرية أو		فيديو لطفلة أثناء زفافها لرجل مسن "يتجاوز عمره الـ 50 عاماً"، والتقاطهما صور الزفاف.	824	
رسوم مناهضة للظاهرة		بث فيديوهات أثناء محاورة ضحايا زواج القاصرات " متزوجات/ مطلقات".	825	
		نشر صورة لطفلة صغيرة تحمل ابنها.	826	

تابع رابعاً: الصور الخطأ المرتبطة باستغلال الأطفال (اتجار، زواج، عمل)					
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ أوجه الخطأ			
– تمويه وجه الأطفال. – تصميم انفوجراف يوضح بالأرقام تفاقم ظاهرة الاتجار بالأطفال. – نشر صور تعبيرية	الكشـف عـن هويـة وملامـح أطفـال، والـزج بهـم في وقائـع لا علاقـة لهـم بهـا.	نشر صور أرشيفية لأطفال على هامش مضامين زواج الأطفال، لا علاقة لهم بالواقعة.	827		
	كشــف هويــة وملامــح الأطفـــال في مضامــين	نشر صور مأساوية لأطفال على هامش مضامين الاتجار بالبشر.	828		
	تسف هويته وملامتح الأطفال في مصامتين شديدة السلبية توصف الأطفال بسلعة عكن بيعها.	نشر صورة لأطفال رضع واضحة المعالم والتفاصيل مصحوبة بعنوان"افتتاح أول متجر لبيع الأطفال في العالم".	829		
	الكشف عن هوية وملامح أطفال لا ذنب لهم في الواقعة.	نشر صور أرشيفية لأطفال أجانب على هامش مضامين عمل الطفل، لا علاقة لها بالمتن.	830		
	"	نشر صور وفيديوهات أطفال يعملون في مهن خطرة بالورش.	831		
	كشف هوية الأطفال في مشاهد شديدة القسوة تنتهك حقوقهم في الحياة والتعليم والحماية والرعاية الصحية.	نشر صور فتيات يعملن كمعينات في المنازل، في أوضاع تنتهك حقوقهن في الحياة والتعليم الرعاية الصحية.	832		

خامساً: الصور الخطأ المرتبطة بالعنف اللفظي ضد الأطفال			
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور الخطأ	٩
البديل الفني الاسترشادي - تمويه وجه الأطفال. - نشر رسوم كاريكاتيرية.	أوجه الخطأ كشف هوية وملامح الأطفال ضحية العنف اللفظي، رغم أن ذلك يخالف مواثيق الطفل التي تنص على عدم عرض صور الأطفال في أي مشهد من مشاهد العنف.	الصور الخطأ  شر صورة الطفل ضحية العنف  "صورة في الكردونة".  كيس في القمامة، وهو يبكي. فيديو لطفل يحبس دموعه فيديو لطفل يحبس دموعه اللفظي». اللفظي». اللفظي». اللفظية بمصطلح أطفال فاقدو مصحوبة بمصطلح أطفال فاقدو بالواقعة. بالواقعة. الأطفال ضحية أصدقائه منه. الأطفال ضحية العنف اللفظي. الأطفال ضحية العنف اللفظي. الأطفال ضحية العنف اللفظي. الأطفال ضحية العنف اللوقي. الأطفال المحية العنف اللوقي إثر الواقعة التي عرفت إعلامياً بـ الستشاقه لمبيد حشري في الواقعة التي عرفت إعلامياً بـ السالمطان "10 معلومات مؤثرة بث فيديو عن طفل عربي مصاب بالسرطان "10 معلومات مؤثرة منف بأنه أكثر الأطفال بدانة نشر صورة لطفل أسيوي عارياً	833 834 835 836 837 838 839
	كشف هوية وملامح أطفال تم الزج بهم، رغم كونهم ليسوا ضحايا للعنف اللفظي.	في العالم. نشر صورة أرشيفية لأطفال أجانب على هامش مضامين تحمل إهانة لفظية للأطفال رغم كونهم لا علاقة لهم بالواقعة.	842

سادساً: الصور الخطأ بشأن الأطفال ذوى الإعاقة				
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴	
		نشر صورة لطفلة دون ساقين.	843	
		نشر صورة طفل مبتور الأيدي.	844	
		بث فيديو لطفل ذى إعاقة	845	
ألم المساسية، وتصويره بشكل التوقف عن نشر مثل المسكل المناء المناء المسكل المناء المنا		سمعية ووالدته تستغيث		
		وتعرض كُلْيتها للبيع لعلاجه.		
	الكشـف عـن ملامـح وهويـة الطفـل في	نشر صورة طفلة صماء، مصحوبة	846	
	أوضاع شديدة الحساسية، وتصويـره بشـكل	بعنوان «إيلاف طفلة الأربع	846	
	المستجدي، بما يشكل إيـذاءً نفسـياً ومعنويـاً	سنوات لا تسمع ولا تتكلم من		
	في حــق الطفــل، وأسرتــه.	ینقذها"		
		نشر صورة طفل ذى إعاقة	847	
		بصرية، مصحوبة بعنوان «عزيز		
		بات كفيفاً ويحتاج إلى عملية		
		عاجلة لاستعادة بصره".		
		نشر صورة لطفل لديه إعاقة	848	
		تحمله أمه على ظهرها.		

سابعاً: الصور الخطأ المرتبطة بالعنف الجسدي ضد الأطفال					
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور الخطأ	۴		
– تمویه وجه الأطفال. – نشر رسوم تعبیریة.		نشر صورة طفل واضحة المعالم والتفاصيل، عثر على جثته متفحمة. نشر صورة طفلة مشوه الوجه بسبب	849 850		
	- كشف هوية وملامح الأطفال ضحايا العنف الجسدي في مشأهد مأساوية، خاصة مع بيان	اعتداء كلب عليه. نشر صورة لجسم طفل موضح بها تشوهات جراء الضرب الذي تعرض له. نشر طفل ينزف دماً بعد ضربه	851 852		
	آثار التعذيب، والحرق في مختلف أجزاء جسم الطفل.	والاعتداء عليه. نشر صورة الأطفال الذين تُوفوا بسبب	853		
	- إظهار الأطفال في مشاهد قد تسبب آذىً نفسياً لمن يطالع صورهم وفيديوهاتهم، سواء من الجمهور العام أو من جمهور الأطفال.	العنف والتعذيب. نشر صورة طفل أثناء تعذيبه على يد أحد الإرهابيين، قبل قيامه بقتل الطفل.	854		
	330 . 0 3 ( 330 .	نشر صور أطفال يتم تعذيبها بتقليع أظفارها وحرقها بالسجائر.	855		
		بث فيديو لطفل يبكي بشدة بسبب تعرضه للضرب.	856		
	– الكشف عن ملامح طفلة لا علاقة لها بالواقعة.	نشر صورة أرشيفية لطفلة أجنبية تبكي لا علاقة لها بالواقعة.	857		
– تمويه وجه الأطفال		بث فيديو أثناء محاورة طفلتين تعرضتا للتعذيب من قبل والدهما.	858		
- تجنب تذكير الأطفال بوقائع مؤلمة ذات أثر نفسي		بث فيديو يتضمن لقاء مع طفلين تعرضا للطعن.	859		
لة مـع – نشر فيديو تمثيلي يجسد أجراء الواقعة أو صور تعبيرية، بدلاً من صور الأطفال في أوضاع شديدة السوء؛ لما	-كشف هوية وملامح الأطفال ضحايا العنف الجسدي في مشاهد مأساوية، خاصة مع بيان آثار التعذيب، والحرق في مختلف أجزاء جسم الطفل.				
فيها من انتهاكات كثيرة كالضرب والتعذيب والطعن. - تجنب عرض مشاهد	-إظهار الأطفال في مشاهد قد تسبب أذى نفسياً لمن يطالع صورهم وفيديوهاتهم، سواء من الجمهور العام أو من جمهور				
تجنب عرض مساهد مأساوية كالملابس الملطخة بالدماء؛ لما تسببه من أذى نفسي للجمهور العام أو لجمهور الأطفال.	الأطفـــال.				

ثامناً: الصور الخطأ المرتبطة بالطفل ذوى السلوك النادر أو غير المألوف						
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴			
– حذير من خطورة تلك المشاهد على الأطفال وعدم تقليدها، وتجنب	كشف هوية الأطفال في مشاهد تكرس لصورة سلبية عن ممارسة هولاء الأطفال سواء بأكل اللحوم النيئة أو	بث فيديوهات للأطفال ذوي السلوك غير المألوف، أثناء تنفيذهم سلوكيات لا تتناسب مع صغر سنهم.	860			
إشراك الأطفال في أوضاع خطرة. – -نشر رسم تعبيرى أو جرافيك يجسد الواقعة.	حمل أطفال بأسنانهم، تناول الزجاج وقطع النيران، شد السيارات وعبورها من فوقهم، استخراج زلط من أعين الأطفال، وغيرها من المشاهد التي تتناقض مع براءة الأطفال.	نشر صور الأطفال ذوي السلوك غير المألوف، أثناء تجسيدهم حركات غريبة.	861			
– ذكر الواقعة دون استخدام تعبيرات ذات دلالات سلبية، وعدم نشر صورة الطفل.	كشـف هويـة وملامـح الأطفـال، ونعتهـم بصفـة سـلبية.	نشر صور لأطفال مع وصفهم بصفات لا تتناسب مع صغر سنهم، وتحمل مبالغة في غير موضوعها، مثل المعجزة وأضخم المواليد والعملاق.	862			

تاسعاً: الصور الخطأ المرتبطة بالطفل ضحية الإدمان والمخدرات					
البديل الفني الاسترشادي	أوجه الخطأ	الصور/ الفيديوهات الخطأ	۴		
		صورة لطفل يدخن سجائر.	863		
		صورة أرشيفية ليس لها علاقة بمتن	864		
		الخبر لطفلة تكتب كلمة Drugs			
– تمويه صورة الطفل		وتظهر سعادتها بها.			
ضحية الإدمان.	كشف هوية الطفل وملامحه.	صورة أرشيفية لطفل لا علاقة له	865		
		بواقعة الإدمان.			
– نشر انفوجراف عن ·		صورة أرشيفية لطفل يلف سجائر	866		
أعداد الأطفال ضحايا		المخدرات.			
الإدمان.		فيديو لطفل يتعاطى المخدرات.	867		
– نشر رسم يجسد الواقعة،	الترويــج لعنــوان وصــورة مضللــة عــن	فيديو لأم مدمنة وطفلتها الصغيرة،	868		
مُركّزاً بالأُساس على	الطفلــة الرضيعــة.	طفلة عمرها 5 شهور مدمنة هيروين.			
الجانب التوعوي.	كشـف هويـة فتيـات صغـيرات لا علاقـة	نشر صور لفتيات صغيرات بإحدى	869		
	ت. لهـن بالواقعـة المذكـورة.	الدول، في سياق تقرير عن إدمانهن			
	3,00	لمخدرات صناعية تزيد من قدرتهن			
		على التركيز وجذب الانتباه			

#### الدليل في أرقام:



# المرصد الإعلامي لحقوق الطفل العربي

تفارية ما المسائة معالية المسائة المس

## إعلام صديق للطفولة

قـام المجلـس العربـي للطفولـة والتنميـة بإعـداد هـذا الدليل الاسترشادي، برعايـة صاحب السـمو الملكي الأميـر عبـد العزيـز بـن طـلال بـن عبـد العزيـز، رئيـس المجلـس العربـي للطفولـة والتنميـة، وبالشـراكة مـع جامعـة الـدول العربيـة (قطـاع الشـئون الاجتماعيـة - إدارة المـرأة والأسـرة والطفولـة) وبرنامـج الخليـج العربـي للتنميـة "أجفنـد"، وذلـك فـي إطـار تنفيـذه لمشـروع المرصـد الإعلامـي لحقـوق الطفـل العربـي ويسـعـى هـذا المشـروع إلـى رصـد ومتابعـة أداء الإعـلام العربـي علـى مسـتوى معالجـة قضايـا حقـوق الطفـل ودرجـة الالتـزام بالمبـادئ المهنيـة، ومـدى مراعـاة البعـد الحقوقـي فـي تنــاول هـذه القضايـا؛ وكذلـك تمكيـن المؤسسـات الإعلاميـة العربيـة من وضع الخطط والسياسـات الإعلاميـة الداعمـة لحقوق الطفـل العربي وترشيد أدائها؛ وصولاً إلى إعلام للطفولة.

يستهدف الدليل تنمية وعي الإعلاميين وغيرهم من المهتمين بشئون الطفل وقضاياه في وسائل الإعلام المختلفة بقوائم المصطلحات والصور الخطأ التي يتم تداولها حول الأطفال بوسائل الإعلام العربية المسموعة والمقروءة والمرئية والإلكترونية، رغبة في تجنب تداولها. ويقدم الدليل عدة بدائل مهنية على مستوى المصطلحات والصور والفيديوهات التي يمكن للإعلاميين الاسترشاد بها عند تناولهم ومعالجتهم لموضوعات وقضايا الأطفال بوسائل الإعلام التقليدية والرقمية؛ لمساعدتهم على الارتقاء بالمسئولية المهنية في التعامل مع قضايا الطفل.