



طوله لوبعزله العاية

تحويل التعليم في الوطن العربي من التعليم الى التعلم لغرض الابتكار

الأمانة العامة للجامعة العربية

٩ و ١٠ أكتوبر ٢٠١٩

"العالم العربي بين خيارين: الابتكار او الاندثار"

معالي الدكتور أحمد ابوالغيط

"العالم العربي بين خيارين: الابتكار او الاندثار"

١. يتوجب علينا التحول من التعليم التلقيني الى التعلم.
٢. نحتاج الى نظام تعليم معرفي (رقمي) لبناء مجتمع معرفي.
٣. يجب أن يكون التعلم لغرض الابتكار في جميع المجالات وليس للحصول على شهادات.
٤. علينا أن نخرج مبتكرين يوظفون غيرهم بدلا من تخريج متعلمين يبحثون عن العمل.
٥. كما نعطي الدواء المناسب لأجسامنا، يتوجب إعطاء التعلم المناسب لعقولنا (ليس هنالك عقلاَن متطابقان).
٦. ان الابتكار هو الطريق لصنع المعرفة وهو الطريق لصنع الثروة.
٧. نحن بحاجة الى أن يصبح المعلمون موجهين تقنيين بدلا من ملقنين.
٨. ان الشركات الأكبر قيمة في الدنيا هي شركات الاختراعات المعرفية.
٩. كلية طلال أبوغزاله الجامعية للابتكار لا تخرج طلبتها بامتحان، بل بابتكار.
١٠. يجب ان تكون البرامج العلمية والمهنية والتطبيقية هي الأساس في تعلمنا.
١١. مستقبلنا سيقدره قدرتنا على الاستفادة من إمكانات الذكاء الاصطناعي.
١٢. يجب ان تصبح مادة الذكاء الاصطناعي مادة أساسية مقررة.
١٣. ان الذكاء الاصطناعي سيُدخل العلم الى العقل دون أي حفظ.
١٤. من المتوقع أن يتم التوحيد بين الانسان والآلة عام ٢٠٥٠.
١٥. ان دولة العدالة الاجتماعية هي الدولة المعرفية.

١٦. سوف ننتقل من الدولة المدنية إلى دولة الابتكار حيث كل فرد فيها هو عامل معرفة.
١٧. ان رعاية الأطفال المبرمجون (مخترعو المستقبل) واجب علينا.
١٨. في العقد القادم، ان نتاج الذكاء الاصطناعي سيتفوق على الذكاء البشري.
١٩. لن يكون هنالك وزارات تعليم ولا مؤسسات تعليم حكومية.
٢٠. ان المعارف والعلوم متاحة رقمياً وليس لدى المعلم أي معلومة ليست على الانترنت.
٢١. سوف ننتقل من التعليم المستمر إلى الابتكار المستمر.
٢٢. الإنترنت في مجتمع المعرفة هي كالجهاز العصبي في جسم الإنسان.
٢٣. يجب التحول الى الحقيبة المدرسية الذكية (لقد صممنا وأنتجنا أول لابتوب عربي TAGDC لهذا الغرض).

٩ أكتوبر ٢٠١٩

طلال أبوغزاله

مقر الأمانة لجامعة الدول العربية