

ورقة مقدمة من

المملكة العربية السعودية

للجنة العربية الدائمة للاتصالات والمعلومات

شوال ١٤٤٠هـ - يونيو ٢٠١٩م

مساهمة من المملكة العربية السعودية حول تعزيز حضور الجامعات العربية في منصات التعليم الرقمية

تمهيد:

تنوعت طرق التواصل والحصول على المعرفة في الآونة الأخيرة بحيث أصبحت شبكة الانترنت هي شبكة معلوماتية غنية بالعلوم والخبرات التي تتناقل بين مستخدمي الشبكة. ومن التطور الملحوظ في تقنيات الاتصال والتواصل الذي مكن الطلاب والباحثين من طلب العلم من خلال هذه الشبكات دون الحاجة لتكبد عناء السفر. هذا التطور أوجد فجوة عميقة بين الجامعات العلمية والمنصات الالكترونية وعليه فلا بد من إعادة النظر في زيادة وتعزيز دور التحول الرقمي في التعليم وتمكين القطاع التعليمي من الحضور المشاركة الرقمية

أهداف المبادرة:

تسعى مبادرة " تعزيز حضور الجامعات العربية في منصات التعليم الرقمية " إلى تحقيق جملة من الأهداف، من بينها: -

- تعزيز دور المنصات الرقمية واثرائها
- الدعم والمساندة في مجال تبادل الخبراء وتطوير الخبرات البشرية في مجال التعليم الرقمي.
- تشجيع القطاع الخاص على المشاركة باحتياجه من المهارات المدعومة في منصات التعليم الرقمية
- تشجيع الدول العربية على تبني التعليم الرقمي.
- تشجيع الجامعات العربية على فتح المناهج (open source courses) على منصات التعليم الرقمية.
- دعم الجهات المشرعة بأحدث التشريعات والانظمة العالمية.
- عقد مؤتمرات ولقاءات مستمرة تضمن التدفق المعرفي والعملية بين الاعضاء.
- تبني مبادرات جديدة ابتكارية من شأنها تسهيل وتعزيز التعليم الرقمي العربي.

وصف المبادرة:

أبدع القطاع الخاص في اطلاق العديد من المنصات التعليمية الرقمية منها على سبيل المثال لا الحصر منصة رواق ومهارة وكلاسيكا..الخ. ويتمثل دور القطاع الحكومي في تذليل السبل والعقبات وبناء البنية التحتية الداعمة لمشاركة الجهات التعليمية وتعزيز حصتها على المنصات الرقمية ذات القيمة والاثـر الكبير بمشاركة القطاع العام والخاص. ستمكن هذه المبادرة الجهات التعليمية من تقديم بعض الدرجات العلمية من خلال المنصات المتاحة والاعتراف بها من قبل الدول الأعضاء حسب الشروط المتفق عليها عبر اللجان المتخصصة.

المقترح:

أن يقوم مجلس وزراء العرب للاتصالات والمعلومات باعتماد مبادرة " تعزيز حضور الجامعات العربية في منصات التعليم الرقمية " ابتداء من العام ٢٠٢٠، وتوحيد عمل اللجان المشتركة في هذا المجال.
